

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy, J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi
školský rok 2020/2021

Predkladá

.....
Mgr. Beáta Pavlanská
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 12.10.2021
Prerokované v Rade školy dňa 26.10.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ, J. Hanulu 6, Spišská Nová Ves odporúča zriaďovateľovi Mestu Spišská Nová Ves

schváliť - neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ, J. Hanulu 6, Spišská Nová Ves za školský rok 2020/2021

.....
Zuzana Košalková
predseda Rady školy pri MŠ, J. Hanulu 6
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Spišská Nová Ves

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ - J. Hanulu 6, Spišská Nová Ves za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Pavol Bečarik
primátor mesta

Vypracovala: Mgr. Beáta Pavlanská
riaditeľka MŠ

MATERSKÁ ŠKOLA
J. Hanulu 6, Spišská Nová Ves



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy, J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi
školský rok 2020/2021

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja materskej školy na roky 1019/2024
3. V súlade s Ročným plánom práce MŠ, J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických činností učiteliek MŠ
5. Ďalších podkladov k vyhodnoteniu nadštandardných aktivít v čiastkových správach o výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach v MŠ.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: J. Hanulu 6, Spišská Nová Ves

Telefónne číslo: 053/4464424

Mailová adresa : ms.hanulova@mestosnv.sk

Webové sídlo školy: www.hanulka.sk

Zriaďovateľ školy: Mesto Spišská Nová Ves

2. Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka – Mgr. Beáta Pavlanská

Vedúca školskej jedálne – Mgr. Alžbeta Kurucová

3. Rada školy a poradné orgány školy:

Rada školy pri MŠ J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi je 7 – členná a bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov..

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Zdenka Špaková	predseda RŠ	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Alžbeta Kurucová	člen	nepedagogický zamestnanec
3.	Tomáš Hamráček	člen	rodič
4.	Ing. Katarína Tirpáková	člen	rodič
5.	Ing. Jarmila Uharčeková	člen	rodič
6.	Ing. Jozef Gonda	člen	za zriaďovateľa
7.	Mgr. Jozef Kačenga	člen	za zriaďovateľa

V školskom roku 2020/2021 zasadala on-line 1x, prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, školský poriadok, vyjadrila sa k počtom detí na triedach, k pedagogicko-organizačným podmienkam a materiálno-technickému zabezpečeniu školy, oboznámila sa s plánovanými opravami a rekonštrukciami v materskej škole.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada: jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci a v tomto školskom roku zasadala 5-krát. Zaoberala sa pedagogickými aktualitami, prerokovala Školský poriadok, Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, pedagogické diagnostikovanie, stanovila osobné úlohy pedagogických zamestnancov, schválila ročný plán práce školy, plán profesijného rozvoja, zhodnotila školské a mimoškolské aktivity, krúžkovú činnosť a spoluprácu s rôznymi inštitúciami. Zaoberala sa podrobnosťami povinného predprimárneho vzdelávania, evaluáciou a autoevaluáciou výchovno-vzdelávacích činností na všetkých úrovniach (vo vzťahu učiteľ – dieťa, učiteľ – učiteľ, dieťa – dieťa), hodnotila strategické cieľové zameranie materskej školy, prostredníctvom SWOT analýzy hodnotila jej silné a slabé stránky, príležitosti a z toho vyplývajúce opatrenia. Zhodnotila skúsenosti - úspechy a nedostatky výchovno-vzdelávacej činnosti realizovanej dištančnou formou počas prerušenia prevádzky materskej školy.

Metodické združenie: pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením PaedDr. Kataríny Puklušovej, zaoberalo sa aktuálnymi otázkami výchovy a vzdelávania, skúsenosťami plánovania podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie v materských školách (ďalej ŠVP), podrobným štúdiom Manuálu *Predprimárneho vzdelávania detí* a jeho aplikáciou do praxe v budúcom školskom roku, štúdiom metodických príručiek jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP, novými modernými edukačnými formami a stratégiami, praktickými skúsenosťami a poznatkami získanými z účasti na vzdelávacích aktivitách zameranými na komunikačné kompetencie detí, finančnú gramotnosť. Tradične rozoberala pedagogické diagnostikovanie detí predškolského veku a získané poznatky zo štúdia odbornej literatúry.

Rodičovská rada: na škole pracuje 5-členná rodičovská rada, ktorej predsedníčkou a zároveň štatutárom občianskeho združenia pri materskej škole bola pani Ing. Miroslava Habiňáková. Koordinátorku pre spoluprácu s rodinou vykonáva učiteľka, Zdenka Špaková. Členmi rodičovskej rady sú zástupcovia rodičov z každej triedy. Rodičovská rada má vypracovaný ročný plán práce, ktorý v súlade s plánom práce školy participuje na plánovaní a následnej realizácii rôznych školských a mimoškolských aktivít a podujatí.

Materská škola spolupracuje s **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** pri posudzovaní školskej zrelosti, v závislosti od individuálnych potrieb detí s **Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva** v Spišskej Novej Vsi a so **Súkromným centrom špeciálnopedagogického poradenstva v Harichovciach**.

4. Údaje o deťoch za školský rok 2020/2021

Údaje o počte detí v materskej škole

V školskom roku 2020/2021 bolo zapísaných spolu 104 detí (z toho 56 dievčat) a ku koncu školského roka 102 detí vo veku od 2 do 6 rokov v piatich prevažne vekovo homogénnych triedach s celodennou starostlivosťou. Z celkového počtu bolo v súlade s výkazom 1 – 01 o materskej škole 7 detí 2-ročných, 31 detí 3-ročných, 31 detí 4-ročných, 26 detí 5-ročných a 9 detí 6-ročných. Materskú školu nenavštevovalo žiadne dieťa v hmotnej núdzi ani dieťa vyžadujúce špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Z celkového počtu malo jedno dieťa ukrajinskú a jedno brazílsku národnosť.

Stav k 15. 09. 2020:				Stav k 31. 08. 2021 :		
Trieda	Počet detí	Deti so ŠVVP	Počet OPŠD	Počet detí	Deti so ŠVVP	Počet OPŠD
I.	21	-	-	21	-	-
II.	23	-	1	22	-	1
III.	22	-	-	22	-	-
IV.	18	-	-	17	-	-
V.	20	.	-	20	-	-

Údaje o počte detí zapísaných do prvého ročníka ZŠ

Do 1. ročníka základnej školy bolo zapísaných 23 detí. Z toho 3 deti na základe záverov Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast dostali odporúčanie na pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, čo potvrdili zákonní zástupcovia detí svojim podpisom v informovanom súhlase.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
Spolu počet zamestnancov MŠ	19
Z toho pedagogických zamestnancov	
Z počtu PZ	11
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho nepedagogických zamestnancov	
Z počtu NZ	8
- upratovačky	2
- ostatní (údržbár)	1
Školská kuchyňa a jedáleň	5

Na škole pracovalo v školskom roku 2020/2021 11 pedagogických zamestnancov, z ktorých všetci 11 spĺňali kvalifikačné predpoklady. Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa má ukončené jeden pedagogický zamestnanec, vysokoškolské štúdium druhého stupňa má ukončené šesť pedagogických zamestnancov. Zostávajúce štyri pedagogické zamestnankyne

majú ukončené stredné odborné vzdelanie. Z daného počtu samostatných pedagogických zamestnancov je 5 s prvou atestáciou a dvaja s druhou atestáciou.

6. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2020/2021 si pedagogickí zamestnanci rozširovali svoje odborné znalosti a vedomosti aktívnou účasťou na:

a) *jednorazových podujatiach a seminároch:*

z dôvodu pandemických opatrení v súvislosti s ochorením Covid 19 sa v tomto školskom roku nekonali

b) *individuálnym samoštúdiom* odbornej literatúry a aktuálnej legislatívy, s cieľom prehĺbiť a zdokonaľiť si svoje odborné vedomosti a znalosti v súlade s najnovšími progresívnymi vedeckými poznatkami v oblasti výchovy a vzdelávania detí predškolského veku, využívaní digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní, modernými edukačnými stratégiami zameranými na využívanie aktivizujúcich metód vzdelávania detí, zážitkové učenie, kritické myslenie a štúdiom metodík jednotlivých vzdelávacích oblastí inovovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

c) *profesijný rozvoj:*

aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny v právnych predpisoch - Zákon 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch a legislatívne informácie k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu – všetci pedagogickí zamestnanci
aktualizačné vzdelávanie zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti

d) prostredníctvom stretnutí vnútroškolského *metodického združenia*, ktoré sa aktívne zaoberalo aktuálnymi témami plánovania a práce s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie v materských školách, metodikami k jednotlivým vzdelávacím oblastiam, komunikačnými kompetenciami detí a ich rozvíjaním vo výchovno-vzdelávacom procese, implementáciou poznatkov získaných v rámci vzdelávania v oblasti rozvíjania finančnej, výtvarnej a pracovnej gramotnosti, hudobno-pohybovej činnosti detí na predprimárnom stupni, využívania digitálnych technológií v rámci dištančnej formy výchovy a vzdelávania, aplikácii moderných edukačných stratégií v predprimárnej edukácii a i.

7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity školy:

- materská škola má tradične veľmi dobrú spoluprácu s Centrom voľného času, Spišskou knižnicou, Maticou Slovenskou, Vlastivedným múzeom, Galériou umelcov Spiša, Základnou školou sv. Cyrila a Metoda, Základnou školou na Ul. Ing. Kožucha, Mestským osvetovým strediskom, Lesmi mesta, Správou národného parku Slovenský raj, s ktorými plánujeme spoločné aktivity a podujatia zamerané na obohatenie kultúrneho, športového a spoločenského života detí,
- *krúžková činnosť:*

v tomto školskom roku pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením na Covid 19 a na odporúčanie MŠ SR bola krúžková činnosť pozastavená, športové a hudobno - pohybové aktivity boli realizované interne, v rámci tried.

- získavanie elementárnych zručností pri práci s IKT,
- získavanie elementárnych bádateľských zručností a pokusov zapojením sa do celoslovenskej súťaže – LabákNet a triedny projekt *Malý bádateľ*
- získavanie základných technických zručností,
- organizovanie atraktívnych školských aj mimoškolských aktivít ako: *Šarkaniáda, Pani jeseň*, výstava nazbieraných prírodnín, exkurzia Správy národného parku Slovenský raj „*Malý ochranár*“ – zameraných na rozvíjanie elementárnych environmentálnych vlastností detí.

Zdravý životný štýl si deti rozvíjali v aktivitách ako: ovocno-zeleninová *Tržnica, Košíček plný vitamínov, Zeleninoví kamaráti, Malí eskimáci, Farebný sneh*. Kultúrne regionálne tradície a kladné spoločenské vlastnosti si deti prehlbovali v aktivitách: *Najkrajší Svetlonos, Babička a deduško, Svätá Lucia* a iné.

Aktivity ako: *Lúbim dedka, lúbim babku* - výroba darčiekov pre starých rodičov, *Lezie ježko* – výroba drevených ježkov (nabíjanie klinčekov), *Deň materských škôl, Moja najobľúbenejšia knižôčka, Stretnutie s Mikulášom, Vitaj nám stromček náš, Perníčkovo, zdobenie stromčeka v meste* boli zamerané na estetický, sociálny vývin a technickú zručnosť detí spolu s prehlbovaním regionálno-kultúrnych tradícií.

Potrebu uvedomovania si ochrany a starostlivosti o zdravie detí sme rozvíjali počas celého školského roku, a to napr. v aktivitách a besedách „*Umývame zúbky*“ s dentálnou hygieničkou, „*Včielkin dar*“, ako aj pravidelnými pohybovými aktivitami počas celého týždňa a celého roka.

Slávnosti ku mesiacu úcty k starším, k Vianociam, MDŽ, ku Dňu matiek, boli v tomto školskom roku pre protipandemické opatrenia realizované interne v triedach.

Rozlúčka predškolákov so slávnostným odovzdávaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania patrí neodmysliteľne k životu v našej materskej škole,

- v súvislosti s plnením cieľov v oblasti dopravnej výchovy sme aj v tomto školskom roku pripravili pre deti zaujímavé aktivity, a to vedomostnú súťaž a výtvarnú výstavu s dopravnou tematikou a deti predškolskej triedy sa zúčastňovali aktivít na mestskom dopravnom ihrisku. Bezpečnosť na ceste sme rozvíjali aj priamym pozorovaním dopravných situácií v meste a využívaním výukových softvérov „*Dopravná výchova*“, „*Becepáčik*“, „*Dopravné prostriedky*“, „*S Martinom na ceste*“,
- zúčastnili sme sa spolu so všetkými materskými školami mestských osláv MDD na kúpalisku, na ktorom deti na niekoľkých stanovištiach plnili úlohy zamerané na rozvoj telesného, pohybového a environmentálneho rozvoja,
- zapojenie sa do výtvarných súťaží mestských aj celoslovenských organizácií,
- exkurzie a vychádzky do okolitej prírody, Zoo park a Aqua Terra v Spišskej Novej Vsi, náučný chodník do Medvedej Dolky,
- aktivity z ročného plánu, ako: školský výlet, predplavecká príprava a pobyt detí v škole v prírode sa v tomto školskom roku pre pandemické opatrenia súvisiace s koronavírusom nekonali,
- cyklické návštevy detí na dopravnom ihrisku,
- zber papiera, na jeseň zbierame gaštany pre lesnú zver.

Prezentácia školy :

- *smerom k rodičovskej verejnosti*
- prostredníctvom webového sídla materskej školy,
- vystúpenia detí pri rozličných príležitostiach a slávnostiach: rozlúčka so škôlkou,
- prostredníctvom násteniek a panelov v priestoroch materskej školy aj mimo nej, cez ktoré sú rodičia oboznamovaní o aktuálnom dianí, individuálnymi rozhovormi a priamou participáciou rodičov na plánovaní, organizovaní a realizácii jednotlivých aktivít,
- *smerom k širšej verejnosti*
- prostredníctvom regionálnych médií.

8. Údaje o plánoch projektoch školy

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Materská škola má vypracovaný Ročný plán práce, v ktorom sú rozpracované hlavné stratégie edukácie a zamerania školy.
- Výchovno- vzdelávací proces sa plánuje tematicky týždenne, a to v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, na základe ktorého má materská škola vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program pod názvom „Cestujeme s vláčikom Hanulkom“,
- U detí s odloženou školskou dochádzkou využívame Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách,
- plánovanie edukačnej činnosti zohľadňuje aj odporúčania Pedagogicko organizačných pokynov pre príslušný školský rok.
- V procese plánovania sa plnili aj úlohy z “Doplňku obsahu civilnej ochrany detí v materských školách”.
- Škola je zapojená do projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému v regionálnom školstve“ ktorého cieľom je rozvíjať digitálne kompetencie detí a učiteliek v záujme ich praktického využitia vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Súčasťou plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti je aj integrácia aktivít podpory zdravia a podpory dopravnej výchovy detí predškolského veku.

9. Údaje o výsledkoch školskej inšpekcie

- **komplexná inšpekcia** vykonaná v dňoch 5. 4. 2002 a od 8. 4. 2002 do 9. 4. 2002

Záver:

Štátna školská inšpekcia zhodnotila na :

veľmi dobrej úrovni : personálne podmienky, estetickú a hygienickú úroveň priestorov školy
dobrej úrovni: ciele a koncepciu školy, operatívne a strategické plánovanie, informačný systém, úroveň dokumentácie školy a orientáciu v legislatíve, BOZP a problematiku úrazov a sťažností, materiálne zabezpečenie procesu, činnosti zamerané na rozvoj osobnosti detí a prezentovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov

priemernej úrovni: fond odbornej literatúry, organizácia pedagogických porád, výkon štátnej správy v I. stupni riadenia
málo vyhovujúcej úrovni: činnosť vnútorného metodického orgánu, kontrolný systém
nevyhovujúcej úrovni: vybavenie výpočtovou technikou, denný poriadok a časové usporiadanie činnosti.

Pozitívne stránky materskej školy:

1. Efektívne plnenie úloh environmentálnej výchovy formou zážitkového učenia zameraného na emocionálne prežívanie.
 2. Estetické prostredie a materiálne zabezpečenie realizovaných činností.
 3. realizovanie športových, kultúrnych aktivít zameraných na prezentovanie výsledkov práce na verejnosti.
- **tematická inšpekcia** vykonaná 20. 5. 2005

Záver:

Celkové hodnotenie dosiahnutých vzdelávacích výsledkov z matematických predstáv a rozvoja grafomotorických zručností 5 – 6 ročných detí: **veľmi dobrá úroveň.**

10. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy

Materská škola je dvojpodlažná. Je situovaná v centre mesta, zriadená v účelovej budove kolaudovanej v roku 1958, s vlastnou školskou záhradou o rozlohe 4 233m², rozloha zastavanej plochy je 525 m².

Počet tried: 5 o rozlohe (3 triedy- 72 m², 2 triedy – 57 m²)

Materská škola má vlastnú kuchyňu , jedáleň a telocvičňu. Je napojená na centrálné vykurovanie prostredníctvom firmy Emkobel.

Materiálno – technické podmienky sú vyhovujúce.

Postupne sme obnovili inventár školy: novými didaktickými a telocvičnými pomôckami, nákupom audiovizuálnej a počítačovej techniky, modernizujeme prostredie tried dopĺňaním nábytku v hracích centrách, obnovujeme učiteľskú a detskú knižnicu nákupom nových publikácií.

V školskom roku 2020/2021 bola na prvom podlaží *1. trieda 3-5 ročných detí* s príslušnou šatňou, sociálnym hygienickým zariadením a skladoom ležadíel; *telocvičňa* vybavená telocvičným náradím a náčiním využívaným k denným pohybovým a relaxačným aktivitám detí; *denná miestnosť pre upratovačky; práčovňa; školská kuchyňa a školská jedáleň, zborovňa s učiteľskou knižnicou a so skladoom učebných pomôcok* využívaných v denných edukačných činnostiach podporujúcich komplexný vývin detskej osobnosti v oblasti kognitívnej, sociálno-emocionálnej a percepčno-motorickej.

Na druhom podlaží sa nachádzajú: *riaditeľňa; 2 trieda 5 – 6 ročných detí, 3. trieda 3 – 5 ročných detí, 4. trieda 2 – 3 ročných detí a 5. trieda 3 – 4 ročných detí* so šatňami, sociálnym hygienickým zariadením a skladoom ležadíel.

Všetky triedy materskej školy sú vybavené novým nábytkom spĺňajúcim ergonomické normy jednotlivých vekových kategórií detí, hračkami, výtvarným materiálom a modernými edukačnými pomôckami. V každej triede sa nachádza počítačová zostava s príslušenstvom, rozvíjajúca digitálnu gramotnosť detí. Vo všetkých triedach je inštalovaná interaktívna tabuľa

s vlastným edukačným softvérom. Triedy využívajú edukačné softvéry firmy Stiefel Eurocard, Terasoft, Domisoft, Silcom a pod.

K materskej škole prislúcha školský dvor, na ktorom sa nachádzajú 2 pieskoviská, altánok, preliezky so šmýkačkami, kolotoče, lanová pyramída, tabule na kreslenie, detské drevené stoly a lavičky, hojdačky a lavičky. Veľká trávnatá plocha je denne využívaná na spontánne pohybové aktivity detí, slúžiace k ich zdravému rastu a vývinu.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

O dotácií z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona rozhoduje zriaďovateľ školy prostredníctvom Správy školských zariadení, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce a škola nemá právnu subjektivitu.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť:

Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s predprimárnym vzdelávaním bola celkovo 12 695,00 €. Použité boli na bežnú údržbu materskej školy a jej zariadení, nákup pracovných odevov a ochranných prostriedkov pre zamestnancov, detského posteľného prádla, vysávača, čistiacich a hygienických prostriedkov, nákup tonerov a kancelárskych potrieb, ventilátorov, atď..

4. Účelové finančné prostriedky na predškolačov vo výške 1800,00€ boli investované do nákupu moderných edukačných pomôcok, montáže vežovej zostavy na školskom dvore, interiérového vybavenia a odbornej literatúry.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Rodičovské združenie pri Materskej škole, J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi, registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2%-ný podiel zaplatenej dane z príjmu získalo doposiaľ 1352,00€, - €. Tieto finančné prostriedky sa využijú na nákup, obnovu a rekonštrukciu zariadení školského dvora a modernizáciu triednych zariadení a pomôcok.

12. Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky

- veľmi dobré výsledky dosiahli deti v pripravenosti na vstup do ZŠ, a to vo všetkých vývinových oblastiach: kognitívnej, sociálno- emocionálnej a senzomotorickej,
- ďalej sú to dobré výsledky v realizácii a plnení úloh v oblasti nadobúdania kľúčových kompetencií v environmentálnej oblasti a v oblasti pohybovej kultúry a starostlivosti o vlastné zdravie,
- v zabezpečovaní psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania (dôsledným dodržiavaním vyváženej spontánnej a intencionálnej učenia sa detí, dodržiavaním rámcového denného režimu, zabezpečovaním pitného režimu, pravidelnými aktivitami na čerstvom vzduchu, striedaním pokojných a pohybových činností, vytváraním priaznivej psycho-sociálnej klímy detí a pod.),
- v počítačovej gramotnosti detí, a to pravidelnou implementáciou počítačových výukových softvérov do edukačného procesu, prácou na interaktívnej tabuli,

- v uplatňovaní netradičných foriem výtvarných prejavov detí (výtvarné súťaže – ocenené výtvarné práce zaslané do rôznych súťaží, galéria prác detí v priestoroch MŠ),
- v oblasti spolupráce a participácie rodiny na dianí MŠ – pre rodičov na základe aktuálnych potrieb a požiadaviek (pred vstupom do ZŠ – uč. 1. ročníka ZŠ),
- v širšej miere rodičia spolupracovali aj pri plnení úloh smerujúcich k výchove k zdravému životnému štýlu, preferenciou jednotného prístupu v oblasti zdravej výživy a zdravého životného štýlu realizáciou “ ovocných dní” pre deti,
- v zmysle koncepcie celoživotného vzdelávania u pedagogických zamestnancov sa aktívne pedagogickí zamestnanci zapojili do rozširovania odborných spôsobilostí prostredníctvom odborných seminárov.

13. Oblasti, v ktorých sa vyskytujú nedostatky

- poškodené oplotenie areálu materskej školy,
- chýbajúca pravidelná odborná pomoc pre prácu učiteľky v dôsledku zvyšujúceho sa počtu detí s poruchami reči aj s poruchami správania,
- v nedostačujúcich elektrických rozvodoch v triedach,