

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy na Slovenskej ul. 14 v Spišskej Novej Vsi
školský rok 2022/2023

Predkladá

.....
Bc. Bryndzová Gabriela
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 17.10.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ Spišská Nová Ves
odporúča zriaďovateľovi
Mestu Spišská Nová Ves

schváliť - neschváliť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Slovenská 14, Spišská Nová Ves
za školský rok 2022/2023**

.....
Bc. Babíková Katarína
predseda Rady školy pri MŠ Slovenská 14
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Spišská Nová Ves

s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Slovenská 14, Spišská Nová Ves
za školský rok 2022/2023**

.....
Ing. Pavol Bečarik
primátor mesta

Vypracovala: Bc. Bryndzová Gabriela
Riaditeľka MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce školy MŠ Slovenska 14, SNV, v šk.roku 2022/2023
5. Ďalšie podklady vyhodnotenia nadštandardných aktivít v čiastkových správach o výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach v MŠ.

1. Základné identifikačné údaje o škole (§2ods.1písm.a)

1. Názov školy:	Materská škola		
2. Adresa školy:	Slovenská 14, Spišská Nová Ves 052 01		
3. telefónne číslo:	053 446 4006	faxové číslo:	
4. Internetová adresa:	www.ssz.snv.sk	e-mailová adresa:	msslovenska@mestosnv.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Spišská Nová Ves		

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Bc.Bryndzová Gabriela	riaditeľka MŠ

3. Rada školy a poradné orgány školy:

Rada školy pri MŠ na Slovenskej ul.14, Spišská Nová Ves, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 20.2.2020
Funkčné obdobie je od r.2020 do 2024.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc.Babíková Katarína	Predseda RŠ	pedagogický zamestnanec
2.	Juháziová Soňa	člen	nepedagogický zamestnanec
3.	Ing.Šefčík Maroš	člen	rodič
4.	Ing. Kleinová Miroslava	člen	rodič
5.	Mgr. Cpinová Mária	člen	rodič
6.	MUDr. Pekarčíková Alena	člen	za zriaďovateľa
7.	RNDr. Ruttkay Ladislav	člen	za zriaďovateľa

Poradné orgány školy

Poslaním poradných orgánov v MŠ bolo podieľať sa spolu na koncepčnom vedení a riadení materskej školy pri plnení vytýčených cieľov a úloh.

Pedagogická rada: Pedagogická rada je kolektívny orgán, členmi sú všetci pedagogický zamestnanci školy. Obsahom zasadnutí Pedagogickej rady je riešenie aktuálnych otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

Bc.Bryndzová Gabriela

Pustaiová Jana

Bc.Babíková Katarína

Bc.Tarkovácsová Zuzana

Timková Jana

Mgr.Janíková Adriána

Slivková Jarmila

4. Údaje o deťoch za školský rok 2022/2023

Stav k 15. 09. 2021:				Stav k 31. 08. 2022 :		
Počet tried	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD
I.	20	1	-	20	-	-
II.	20	-	-	20	-	-
III.	24	1	-	24	1	2

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ	
Z toho PZ*	7
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	
Z počtu NZ	
- upratovačky	2
- ostatní	1
Školská kuchyňa a jed.	3
Spolu počet zamestnancov MŠ	13

6. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné				
1. Atestácia				

7. Prezentácia na verejnosti

- tvorivé dielne pre deti
- olympiáda pre deti MŠ
- Mikuláš na školskom dvore
- Vianoce, – besiedka pre deti v Divadle
- Karneval
- Majáles- jarné hry na školskom dvore
- Deň rodiny – zábavné popoludnie s rodičmi
- Rozlúčka predškolákov

8. Údaje o projektoch školy

- projekt „**Škola podporujúca zdravie**“. Snažili sme sa upevňovať zdravie fyzické aj psychické. Vytvárali sme deťom dostatok pohybových činností. Pitný režim sme obohacovali o bylinkové čaje.
- projektom „**Adamko hravo zdravo**“ sme deti zapájali do environmentálnej výchovy. Rozvíjali sme vzťah k životnému prostrediu. Svojou prácou získavali pracovné zručnosti a vzťah k práci – pokračuje.
- projekt **Dopraváčik** – oboznamovanie sa so základnými pravidlami cestnej prevádzky, realizácia pokračuje.

9. Údaje o výsledkoch školskej inšpekcie

V školskom roku 2022/2023 nebola uskutočnená inšpekcia ŠŠI.

10. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy:

Úprava exteriéru a interiéru školy:

- dokúpenie piesku do pieskoviska
- výsadba kvetov v záhrade
- zrekonštruovanie akvária
- zakúpenie edukačných hračiek

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Hmotné zabezpečenie výchovy a vzdelávania z príspevkov získaných od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom dieťaťa v MŠ slúžilo na zakúpenie:

- detskej literatúry
- učebných pomôcok
- výtvarný materiál

Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole určuje : **Všeobecne záväzné nariadenie Mesta zo dňa o výške príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a na čiastočnú úhradu nákladov a podmienky úhrady v školských účelových zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta v znení dodatku č. 1**

Výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole: Od januára 2022 je príspevok jednotný 25eur.

12. Cieľ koncepčného zámeru školy

Koncepcia rozvoja školy je dlhodobou zameraná:

Realizácia a denné uplatňovanie nášho Školského vzdelávacieho programu „Hráme sa a spoznávame seba a svet“ harmonicky rozvíja osobnosť dieťaťa. Deti vedieme k spoznávaniu seba samého, svojho vzťahu k okoliu, rodine, kamarátom aj prírode a kultúrnemu dedičstvu. Podporuje zdravý fyzický i psychický rast, osvojovanie si sociálnych, komunikatívnych, kognitívnych i učebných kompetencií.

Štúdiom odbornej literatúry, absolvovaním aktualizáčného a inovačného vzdelávania, účasťou na metodických a odborných seminároch si učiteľky zvyšujú svoju odbornosť, zavádzaním inovatívnych metód a postupov, zvyšujú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

13. Výsledky výchovy a vzdelávania

Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2022/2023

Školský rok 2022/2023 priniesol zrušenie opatrení súvisiacich s ochranou zdravia pri pandémie covid 19. Opäť sme mohli organizovať akcie, kultúrne podujatia a zapájať sa do nich. Výchovno vzdelávacia činnosť prebiehala podľa Školského vzdelávacieho programu **Hráme sa a spoznávame seba a svet**, ktorý sme mierne inovovali Spolu s koncepciou tvorivo-humanistickej výchovy našim prioritným cieľom bol rozvoj všetkých stránok osobnosti dieťaťa, motivácia detí k seba rozvíjaniu.

Jazyk a komunikácia

Hlavným cieľom tejto oblasti bolo rozvinutie komunikačných kompetencií dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách. Úroveň komunikácie a slovná zásoba u detí je rôzna, podmienená vekom aj skúsenosťami detí. Väčšina detí komunikuje spontánne, odpovedá na otázky, nadväzuje rozhovor s kamarátmi i dospelými. Snažili sme sa utvárať priaznivé podmienky pre rozvoj reči primeranými formami, metódami a stratégiami. Problémy s artikuláciou sa vyskytovali v každej vekovej skupine, prioritou bola správna a zreteľná komunikácia v spisovnom jazyku u detí najstarších detí. Nedokonalosti vo výslovnosti sme sa snažili odstraňovať jazykovými cvičeniami, nácvikom básní a aj za pomoci logopedičky. Grafomotoriku sme uplatňovali v každej vekovej skupine, úroveň je primeraná veku, niektoré stredné a väčšina najstarších detí vie napísať svoje meno. Niekoľko predškolákov už číta, viacerí sa zaujímajú o písmená a ich spájanie do slov. Vo všetkých skupinách sa denne využívali leporelá, knihy a encyklopédie, deti sme viedli k správne mu zaobchádzaniu s nimi a k radosti z objavovania krás literatúry. Stredné a najstaršie mali možnosť hrovou formou sa oboznamovať s anglickým jazykom pod vedením učiteľky anglického jazyka.

Konkrétne aktivity pre oblasť Jazyk a komunikácia

- návšteva Spišskej knižnice
- beseda s autorkou knihy Rozprávky z peračníka

Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom tejto oblasti sme rozvíjali logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na orientáciu v priestore, poznávanie geometrických útvarov a zoznamovanie sa s meraním. Deti sa naučili rozlišovať a primerane veku pomenovať geometrické tvary, poznajú číselný rad,

vedia určiť a porovnať farby, tvary, množstvo. Dokážu dodržať jednoduché pokyny, pravidlá postupu v logických súvislostiach. Primerane veku sa oboznamovali s digitálnymi technológiami a využívali ich vo výchovno-vzdelávacích činnostiach.

Konkrétne aktivity pre oblasť Matematika a práca s informáciami

- pracovné zošity Matematika
- interaktívna tabuľa – digitálne hry
- tablet, PC
- Bambino -luk
- Logico primo
- využívanie LEGA
- Bee-bot, bager

Človek a príroda

Táto oblasť je zameraná na elementárny rozvoj prírodovednej gramotnosti. Deti sme viedli k vyjadrovaniu predstáv o predmetoch, skúseností v rôznych situáciách, pozorovaní javov. Snažili sme sa, pokiaľ to bolo možné priamo pozorovať prírodu a jej zložky, poznávať a rozlišovať zvieratá, poznať význam vody, uskutočňovať pokusy, bádateľské aktivity. Deti poznajú časti ľudského tela aj niektoré orgány a ich funkciu. Počas pobytu vonku sme pestovali pozitívny vzťah k živej aj neživej prírode, viedli sme k počiatkom enviromentálneho cítenia.

Konkrétne aktivity pre oblasť Človek a príroda

- Jesenná vychádzka -Čingov, ukážka práce Horskej služby
- návšteva ZOO
- škola v prírode Ždiar
- Recykluj a vyhraj –SABI
- Celoročný zber papiera s vyhodnotením
- návšteva Spišského múzea – expozícia Príroda
- vychádzka – náučný chodník Diana
- poník Sisa a jej život – Pod Tepličkou

Človek a spoločnosť

Táto vzdelávacia oblasť sa orientuje na poznávanie spoločenského prostredia a na prosociálnu výchovu. Deti sme učili orientovať sa v blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových a sociálnych vzťahoch. Deti poznajú prostredie, priestory MŠ, majú osvojený režim dňa, orientujú sa v čase. Vedia primerane veku hovoriť o svojej rodine, poznajú dopravné prostriedky, niektoré dopravné značky, pravidlá bezpečného správania sa na ceste. Budovali sme vzťah k vlasti a národné povedomie, poznávali historické súčasné dominanty nášho mesta, štátne symboly. Deti prejavujú pozitívne i negatívne emócie. Problémové situácie sme riešili príkladom, príbehom, rozhovorom aj pochvalou. Učili sme deti vyjadriť svoje pocity, vysvetliť a obhájiť svoje správanie. Deti najstaršej vekovej skupiny sa učili

ohľaduplnosti a empatii, pretože v tejto triede bolo začlenené dievčatko so zdravotným znevýhodnením. Snažili sme sa v našej MŠ vyzvárať priateľskú klímu, pomáhali sme upevňovať detské priateľstvá.

Konkrétne aktivity pre oblasť Človek a spoločnosť

- besiedka Naším starkým
- program pre Klub dôchodcov -október, máj
- Deň Materských škôl – mestský park
- Mikulášska besiedka – v spolupráci s SOŠPg
- Vianoce v divadle – rozprávka nacvičená deťmi
- Karneval
- návšteva DDI
- Divadelné predstavenie v MŠ – evanjelická- Palculienka
- Divadelné predstavenie v MŠ Tri prasiatka
- Divadelné predstavenie v MŠ – O Kukulíkovi
- Zdobenie vianočného stromčeka pri radnici
- Návšteva Malého kostola – Pri jasličkách
- Spišské múzeum – Ket fašengy, ta še fašenguje
- Deň rodiny
- Rozlúčka predškolákov

Človek a svet práce

V tejto oblasti sme sa zamerali na utváranie a rozvíjanie základných zručností dieťaťa elementárneho technického myslenia. Deti opisovali a rozlišovali predmety, ich tvary a materiály, z ktorých boli vyrobené. Tvorivo pracovali najmä s papierom, krabicami, rolkami, korálikmi, magnetickými tvarmi a rôznymi stavebnicami. Týmito činnosťami sme podporovali vizuomotoriku, kreativnosť, logické myslenie aj manuálnu zručnosť. Formou zámerne navodených hier si deti osvojovali pracovnú náplň a pracovné postupy rôznych profesií.

Konkrétne aktivity pre oblasť Človek a svet práce

- návšteva v ZŠ Levočská
- návšteva v ZŠ sv. Cyrila a Metoda
- Spišské múzeum- Remeslo má zlaté dno
- návšteva obuvníckej dielne Spasa
- návšteva Hasičskej zbrojnice

UMENIE A KULTÚRA

Hudobná výchova

Komplexom hudobných aktivít – rytmickými, vokálnymi, inštrumentálnymi sme rozvíjali hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí. Často sme využívali aj hudobno-pohybové a hudobno-dramatické činnosti. Učiteľky v najstaršej vekovej skupine podchytili talentované dievčatá a pripravili s nimi folklórne pásmo. Vo všetkých vekových skupinách sa nacvičilo niekoľko tančekov, ktoré boli použité pri prezentácii triedy i školy. Rozširovali sme repertoár piesní, obohacovali sme ho najmä o ľudové, ale i umelé piesne.

Výtvarná výchova

Pomocou hravých výtvarných činností s materiálmi a nástrojmi sme deti viedli k vyjadrovaniu svojich predstáv, rozvíjaniu fantázie a tvorivosti, k získavaniu a rozvíjaniu elementárnych výtvarných zručností. Najčastejšie – denne sa uplatňovalo kreslenie, hry s tvarmi, potom pri výtvarných aktivitách maľovanie a modelovanie. Úroveň výtvarného prejavu je v každej skupine primeraná veku, pekný výtvarný prejav majú niektoré z najstarších detí.

Konkrétne aktivity pre oblasť umenie a kultúra

- výtvarná súťaž Policajt v našom meste
- Deň spevu a tanca
- flautový koncert v MŠ

Zdravie a pohyb

Hlavným cieľom tejto oblasti je poskytovať základné informácie súvisiace so zdravím a prostredníctvom vhodných telesných cvičení viesť deti k osvojeniu si a zdokonaľovaniu pohybových zručností. Deti majú veku primerané vedomosti o zdravom životnom štýle, vedia primerane opísať stav pri chorobe, poznajú nebezpečné a zdravie ohrozujúce situácie. Seba obslužné činnosti majú rôznu úroveň, ale deti odchádzajúce do ZŠ majú sebaobsluhu zvládnutú. Všetky deti sú primerane veku fyzicky vyspelé, obratné, aktívne. S radosťou sa zapájajú do pohybových aktivít, majú vypestovaný návyk pravidelného zdravotného cvičenia. Využívali sme všetko dostupné náčinie a náradie, aby sme rozvíjali perceptuálno-motorické zručnosti a zatriktívni cvičenie v triede i na školskom dvore.

Konkrétne aktivity pre oblasť Zdravie a pohyb

- Olympijský deň
- korčuliarsky výcvik
- lyžiarsky výcvik
- pred plavecká príprava

- detský aerobik
- loptové hry v Športovej hale
- turistická vychádzka – Slovenský raj- Čingov
- škola v prírode -Ždiar

V tomto školskom roku plnilo povinné pred primárne vzdelávanie 20 detí. Všetky boli zapísané do ZŠ, tri deti na žiadosť rodičov a odporúčanie CPPaP majú pokračujúce pred primárne vzdelávanie.

14. Úspešnosť MŠ pri príprave detí na vstup do ZŠ

Všetky deti, ktoré v školskom roku 2022/2023 dovърšili 6 rokov, boli zapísané do ZŠ, prešli psychologickými testami, ktoré splnili. Tri deti majú odloženú povinnú školskú dochádzku.

15. Spolupráca školy s rodičmi

Poskytujeme odbornou-poradenskú činnosť v prospech detí,

- zabezpečujeme plánovanú činnosť Rodičovského združenia a úzku spoluprácu s Radou školy; spolupracujeme s rodičmi pri ochrane životného prostredia, zapájaním rodičov do separovaného zberu druhotných surovín
- schránkou dôvery získavame podnetné návrhy a pripomienky
- aktualizácia web. stránky
- zapájame rodičov do údržby a pomoci MŠ
- sponzorská, materiálna pomoc rodičov a priateľov MŠ
- OZ Šťastné deti zo Spišskej Novej Vsi

16. Spolupráca s inými inštitúciami

Aktivity MŠ, ktoré pomáhali pri plnení úloh a cieľov ŠkVP:

- Správa školských zariadení
- Policajný zbor SR
- CPP
- Knižnica

- Správa NP Slovenský raj

Jednodňové akcie:

- Olympijský deň – jesenný, zimný
- Basketbalová príprava v Športovej hale- loptové
- Environmentálna aktivita – pozorovanie prírody Čingov
- Tvorivá grafomotorika
- Projekt- Dopraváčik- beseda, návšteva DDI/ na našom dopravnom chodníku/
- Hravá angličtina s lektorkou
- Návšteva Spišského divadla- „Palculienka a Perníková chalúpka“
- Dramatické predstavenia: Rozprávkové varechy
- Prezentácie detí: Vianočná besiedka, Rozlúčka predškolákov
- MDD- spoločný výlet na Košiarny briežok
- Skákací hrad na školskom dvore