

Materská škola , Z. Nejedlého 5 , 052 05 Spišská Nová Ves



Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Školský rok: 2020/ 2021

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy, Z. Nejedlého 5, Spišská Nová Ves školský rok 2020/2021

Predkladá

Jana Vadelová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 11.10.2021

Prerokované v Rade školy
dňa 13.10.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ Z. Nejedlého 5,
Spišská Nová Ves
odporúča zriaďovateľovi
Mestu Spišská Nová Ves

schváliť - ~~neschváliť~~

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ , Z. Nejedlého 5, Spišská Nová Ves
za školský rok 2020/2021**

.....
Mgr. Viera Keritová
predseda Rady školy pri MŠ, Z. Nejedlého 5,
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Spišská Nová Ves

s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ ,Z. Nejedlého 5, Spišská Nová Ves
za školský rok 2020/2021**

.....
Ing. Pavol Bečarik
primátor mesta

Východiská :

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435 /2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Konceptie rozvoja materskej školy na roky 2018-2023
3. Školského vzdelávacieho programu „ Šikovné jazýčky...“
4. Plánu práce školy
5. Hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach MŠ

b) Údaje o zriaďovateli :

1.) Názov zriaďovateľa: Mesto Spišská Nová Ves
2.) Sídlo zriaďovateľa: Radničné námestie 7, 052 70 Spišská Nová Ves
3.) telefónne číslo: +421 53 4176610 , +421 53 4176611
4.) e-mailová adresa: radnica@mestosnv.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy :

Rada školy v školskom roku 2020/2021 zasadala 2x, prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, Školský poriadok, vyjadrila sa k počtom prijímaných detí , k pedagogicko-organizačným podmienkam a materiálno-technickému zabezpečeniu školy.

Poslaním poradných orgánov v MŠ bolo podieľať sa spolu na koncepčnom vedení a riadení materskej školy pri plnení vytýčených cieľov a úloh.

Pedagogická rada zasadala podľa plánu činnosti a aktuálnych potrieb v zmysle Rokovacieho poriadku pedagogickej rady. V školskom roku 2020/2021 zasadala štyri krát. Navrhovala a schvaľovala Plán práce školy, Školský poriadok, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a Plán profesijného rozvoja.

Neoddeliteľnou súčasťou bolo hodnotenie dosahovaných výsledkov výchovy a vzdelávania v prvom aj druhom polroku školského roka. Prostredníctvom SWOT analýzy hodnotila silné a slabé stránky, príležitosti a z toho vyplývajúce opatrenia.

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

d) Počet detí za školský rok 2020/2021 :

Stav k 15. 09. 2020 :				
Počet tried	Počet detí	Integrované	Počet OPŠD	Vekové zloženie
I.	20	-	-	3- 4 ročné
II.	22	-	-	4 -5 ročné
III.	23	-	-	5 -6 ročné
IV.	18	-	-	2,5-3 ročné
V.	21	-	-	3-6 ročné
Spolu:	104	-	-	

e) Počet pedagogických a ďalších zamestnancov :

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	21
Z toho pedagogickí zamestnanci	11
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	10
Z počtu NZ	
- ŠJ	6
- upratovačky	3
- ostatní / údržbár /	1

g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti :

V školskom roku 2020/2021 sme uskutočňovali výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými v **Školskom vzdelávacom programe „Šikovné jazýčky - raportavé detičky“**. Edukačný proces bol orientovaný na podnecovanie rozvoja jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných a jazykových spôsobilostí u detí v zmysluplných hrách a činnostiach s uplatnením inovačných foriem a metód vo výchove a vzdelávaní. Prostredníctvom rozmanitých edukačných činností sme plnili všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah výchovy a vzdelávania a rozvíjali sme kľúčové kompetencie u detí. Kládli sme dôraz na zážitkové učenie , poznávanie cez priamu činnosť, priame pozorovanie t.j. bezprostredný kontakt s prírodou, ľudskou činnosťou a pod.

Našu prácu aj v tomto školskom roku výrazne narušila pandémia COVID – 19, ktorá opäť ovplyvnila smerovanie a plynulý chod celej materskej školy a samozrejme aj výchovno - vzdelávacej činnosti. V čase nariadených karanténnych opatrení naša materská škola plynule prechádzala na dištančnú formu vzdelávania, kde obsah jednotlivých tém bol deťom a ich rodičom týždenne sprostredkovaný v rámci triednych skupín. Na príprave dištančných aktivít participovali všetky učiteľky, ktoré spracovávali jednotlivé témy učebných osnov do podoby, ktorá by nahrádzala výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole.

V čase prezenčnej formy výchovy a vzdelávania sme sa aj napriek zložitej situácii maximálne snažili, aby pobyt dieťaťa v MŠ bol zaujímavý, motivačný a tvorivý. Zorganizovali sme rôzne podujatia v rámci tried a snažili ich primeranou formou odprezentovať.

Uvádžam niektoré z nich:

- video nahrávky vystúpení k sviatkom :
 - Mesiac úcty k starším – pozdrav pre starých rodičov,
 - Vianočná hviezdica,
 - Deň matiek,
 - Deň rodiny

- Šarkaniáda – púšťanie šarkanov,
- Detská športová olympiáda materských škôl,
- Mikuláš v MŠ v spolupráci s CVČ,
- zdobenie vianočných stromčekov na námestí,
- Fašiangový karneval v MŠ v jednotlivých triedach,
- výstavy detských prác so zameraním na ročné obdobia- tvorenie z prírodnín,
- kreslím, maľujem, modelujem – práce detí poslané do časopisu Včielka,
- spieva celá trieda – deti sa naučili 10 ľudových piesní, ktoré zaspievali na rozlúčke s MŠ,
- „Poznávam svoje mesto“ - po stopách histórie - historické budovy v meste,
- Deň zeme- environmentálne aktivity- zasadím si stromček / na školskom dvore /,
- veselé dopoludnia /vesmír, príroda, zvieratá, ľudia /,
- návšteva ZOO,
- „ Žijeme zdravo“ - ochutnávky ovocia - zeleniny ,
- popoludňajšie vychádzky do prírody / predškoláci /,
- pohybová príprava detí predškolského veku v športovej hale,
- oslava Dňa detí – športovo – pohybové dopoludnie v MŠ ,
- rozlúčka s MŠ / deti odchádzajúce do ZŠ / sa uskutočnila za dodržiavania epidemiologických opatrení,
- veľký úspech malo podujatie „Spolu deťom“- podujatie organizovali Mesto SNV a Správa školských zariadení.

K tradičným aktivitám našej materskej školy patrí aj základný kurz lyžovania a škola v prírode, ktoré sa žiaľ pre šíriaci sa koronavírus nezrealizovali. Neuskutočnili sa ani každoročne plánované podujatia , ktorými sa deti prezentovali na verejnosti / „Podme spolu do kola, Deň spevu a tanca /.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

European Commission- VELL – anglický jazyk

Projekt „ VELL „ (veľmi skoré učenie) je zameraný na jazykové vzdelávanie už 2 ročných detí. Jazykové schopnosti a zručnosti tieto deti získavajú súbežne v materinskom (slovenskom) i cudzom (anglickom) jazyku. Cieľom je, aby dieťa stratilo zábrany z používania cudzieho jazyka, stalo sa jazykovo pohotovým a po skončení materskej školy plynulo komunikovalo i v angličtine. Základom učenia je hra, hudba, spev, tanec, pohybové aktivity, výtvarné aktivity, počítačové didaktické hry a prirodzená komunikácia v anglickom jazyku. Jazyková príprava je realizovaná kvalifikovanými učiteľmi anglického jazyka – odborný garant je English Learning Centre Košice, ktoré bolo za svoje inovačné aktivity v oblasti jazykového vzdelávania Európskou komisiou pre vzdelávanie ocenené Európskou značkou .

Digiškola - Úlohou národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva je vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou je aj vybavenie digitálnych učební a vytváranie digitálneho vzdelávacieho obsahu.

l) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou :

Naposledy v roku 2008 bola realizovaná tematická inšpekcia s kontrolou stavu rozvíjania predčitateľskej gramotnosti 5-6 ročných detí v materskej škole.

Záverý inšpekčnej činnosti:

V pláne práce školy sú plánované úlohy na rozvoj predčitateľskej gramotnosti vrátane aktivít smerujúcich k ich naplneniu. Podmienky školy vrátane vybavenosti tried, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti vedených učiteľkou zabezpečujú rozvoj predčitateľskej gramotnosti 5-6 ročných detí.

i) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá spĺňa všetky normy a požiadavky stanovené príslušnou legislatívou.

Technický stav budovy sa zlepšil opravou strechy, výmenou okien a zateplením.

Vnútorne prostredie (interiér)

Vnútorne vybavenie je účelové, estetické a spĺňa hygienické požiadavky. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom, stolmi a stoličkami pre deti, vo všetkých triedach sú nové ležadlá a lôžkoviny.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu materskej školy patria **hračky**. Ich výberu, kvalite a veku primeranosti venujeme zvýšenú pozornosť.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je **detská a odborná literatúra**.

Škola je vybavená **didaktickými pomôckami** na jazykové vzdelávanie, predčitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, prírodovednú gramotnosť, materiálom na výtvarné a grafomotorické činnosti, telovýchovným náčiním a náradím, audiovizuálnou technikou, počítačmi a interaktívnymi tabuľami v každej triede.

Vonkajšie prostredie (exteriér)

Materská škola má veľký, priestranný školský dvor. Vybavený je novými certifikovanými preliezačkami, vrbovým tunelom a pieskoviskami - doplnenými novým pieskom zodpovedajúcim hygienickým požiadavkám. Budeme pokračovať v skvalitňovaní exteriérového vybavenia.

Predškolský vek je veľmi dôležitý pre formovanie osobnosti dieťaťa. Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa a vplýva na jeho celkový vývin. Naším cieľom je , aby toto prostredie bolo podnetné a spĺňalo estetické kvality. Podmienkou úspešného plnenia školského vzdelávacieho programu je aj kvalitné vybavenie, ktoré plánujeme dopĺňať o nové detské herné, edukačné a interaktívne pomôcky.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky :

1. Dobré výsledky

V školskom roku 2020/2021 sme všetky výchovno - vzdelávacie ciele zahrnuli do svojej práce s deťmi a priebežne sme ich plnili počas celého školského roka či už prezenčnou , alebo dištančnou formou. V MŠ vládne atmosféra pohody, spolupráce a vzťah dieťa - dospelý je na úrovni partnerstva. Kládli sme **dôraz na pozitívne hodnotenie detí** a na hodnotenie detí samých seba ale i hodnotenie ostatných. Zvýšenú pozornosť venujeme **pripravenosti detí na vstup do základnej školy**. Zaraďujeme aktivity na **precvičovanie jemnej motoriky** a rozvíjame **predčitateľskú gramotnosť**. V spolupráci s odborným garantom ELC Košice sme dosiahli veľmi dobré výsledky pri oboznamovaní detí s anglickým jazykom v triede s **integrovanou výučbou anglického jazyka**.

2. Rezervy

Vzhľadom na zvyšujúci sa počet detí s poruchami správania je potrebné **skvalitniť spoluprácu s rodinou a CPPPaP**. Za účelom odstránenia nesprávnej výslovnosti naďalej budeme zabezpečovať **spoluprácu s logopédom priamo v MŠ**.

(2)

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 0

b) Počet prijatých detí v školskom roku 2021/2022 : 105

(3)

a) Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovy a vzdelávania :

Materská škola je financovaná z podielových daní mesta a z príspevkov rodičov na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole. Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole určuje : **Dodatok č.2 k Všeobecne záväznému nariadeniu Mesta Spišská Nová Ves č. 4/2017 o určení výšky príspevkov v školách a školských zariadeniach.**

Mesačný príspevok za pobyt dieťaťa v MŠ vo veku **od 2 do 3 rokov : 40 €**

od 3 do 5 rokov : 18 €

Všeobecne záväzné nariadenie Mesta Spišská Nová Ves č. 6/2020 o určení výšky

príspevkov v školách a školských zariadeniach s účinnosťou **od 1.1.2021** určuje mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole **18,- €**

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa :

a) ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,

b) ak zákonný zástupca predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi,

c) ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu,

d) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo z rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom ,

e) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,

f) pomernú časť príspevku uhrádza zákonný zástupca v prípade, že bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená závažnými dôvodmi zriaďovateľa bez možnosti zaradenia dieťaťa do náhradnej materskej školy.

Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ v r.2020 :

Mesiac :	Suma : €
Január	1 446, - €
Február	1 566,- €
Marec	1 580,- €
Apríl	bez prevádzky – COVID 19
Máj	bez prevádzky – COVID 19
Jún	
Júl	1 007,- €
August	275,30

September	1 702,- €
Október	1 422,- €
November	1 346,- €
December	1 382,- €
Spolu r. 2020	11 726,30 €

Školy bez právnej subjektivity kompletnú správu o hospodárení školy nepodávajú. Pre základnú orientáciu uvádzam náklady v kalendárnom roku 2020 :

Prevádzkové náklady (teplo, elektrická energia, plyn, vodné, stočné) boli Správou školských zariadení zabezpečované podľa skutočnej potreby.

Účelové prostriedky na predškolákov/nákup UP, PC, tlačiarňí na predškolákov/..... 4 530,- €

Finančné prostriedky z 2 % z daní /preliezačka na školský dvor /.....453,91€

b) Spolupráca materskej školy s rodinou a inštitúciami :

1.) Spolupráca s rodinou

Rodina a materská škola majú spoločný cieľ: zabezpečiť dieťaťu všestranný telesný a duševný vývin. Úspešnosť výchovy a vzdelávania detí závisí od dobrej a účinnej spolupráce medzi školou a rodinou. Našou prioritou je dosiahnuť, aby sa rodina a materská škola vzájomne rešpektovali, dopĺňali a pôsobili sme na dieťa jednotne. Vytvárame priestor na aktívne stretnutia s rodičmi plánovanou činnosťou rodičovského združenia, schránkou dôvery a poskytovaním odborných konzultácií rodičom o výchove detí. Epidemiologické usmernenia obmedzili spoločné stretnutia a podujatia, ktoré sme sa snažili nahradiť **vytvorením triednych e-mailových a online skupín**. Dôležité informácie boli rodičom tiež sprostredkované **prostredníctvom webovej stránky školy**.

Cieľom bolo aj v tejto zložitej životnej situácii podieľať sa na utváraní dobrých vzťahov medzi materskou školou a rodinou, získať o dieťati informácie, **poskytnúť odbornú – metodickú pomoc pri výchove detí a spolupracovať v príprave na vstup do ZŠ**.

2.) Spolupráca s inštitúciami zameranými na výchovu a vzdelávanie

- MPC – Košice a Prešov,
- Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Spišská Nová Ves,
- Súkromné centrum špeciálno- pedagogického poradenstva Harichovce,
- Základná škola na Ul. Z. Nejedlého , Základná škola na Ul. Komenského,
- Centrum voľného času ,
- Mestská knižnica,
- Základná umelecká škola,
- Galéria umelcov Spiša,
- Spišské divadlo,
- Múzeum Spiša,
- ZOO - Spišská Nová Ves,
- English Learning Centre Košice.

V priebehu školského roka 2020/2021 sme vo všetkých výchovno-vzdelávacích činnostiach uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorom dominuje hra ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku. Prerušenie prevádzky materskej školy a opatrenia z dôvodu šíriaceho sa vírusu Covid 19 neumožnili nám naplniť všetky plánované aktivity a tak ostávajú výzvou do ďalšieho obdobia. V nasledujúcom školskom roku chceme aj naďalej úspešne plniť všetky stanovené úlohy. Budeme sa snažiť pracovať tak, aby sme propagovali svoju prácu medzi širokou verejnosťou a získali si dôveru rodičov, ktorí nám zverujú to najcennejšie čo majú – svoje deti.

Správu vypracovala: Jana Vadelová , riaditeľka MŠ