

**Materská škola , Z. Nejedlého 5 , 052 05 Spišská Nová Ves**



**Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Školský rok: 2021/ 2022**

## Správa

### o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy, Z. Nejedlého 5, Spišská Nová Ves školský rok 2020/2021

#### Predkladá

Jana Vadelová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 06.10.2022

Prerokované v Rade školy  
dňa 12.10.2022

#### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ Z. Nejedlého 5,  
Spišská Nová Ves  
odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Spišská Nová Ves

**schváliť - ~~neschváliť~~**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ , Z. Nejedlého 5, Spišská Nová Ves  
za školský rok 2021/2022**

.....  
Mgr. Viera Keritová  
predseda Rady školy pri MŠ, Z. Nejedlého 5,  
Spišská Nová Ves

**Stanovisko zriaďovateľa:**  
Mesto Spišská Nová Ves

**s c h v a ľ u j e**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ ,Z. Nejedlého 5, Spišská Nová Ves  
za školský rok 2021/2022**

.....  
Ing. Pavol Bečarik  
primátor mesta

## **Východiská :**

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435 /2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie rozvoja materskej školy na roky 2018-2023
3. Školského vzdelávacieho programu „ Šikovné jazýčky...“
4. Plánu práce školy
5. Hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach MŠ



**b ) Údaje o zriaďovateli :**

1.) Názov zriaďovateľa: Mesto Spišská Nová Ves
2.) Sídlo zriaďovateľa: Radničné námestie 7, 052 70 Spišská Nová Ves
3.) telefónne číslo: +421 53 4176610 , +421 53 4176611
4.) e-mailová adresa: radnica@mestosnv.sk

**c ) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy :**

Poslaním poradných orgánov v MŠ bolo podieľať sa spolu na koncepčnom vedení a riadení materskej školy pri plnení vytýčených cieľov a úloh.

**Rada školy** v školskom roku 2021/2022 zasadala 2x, prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, Školský poriadok, vyjadrila sa k počtom prijímaných detí, k pedagogicko-organizačným podmienkam a materiálno-technickému zabezpečeniu školy.

**Pedagogická rada** zasadala podľa plánu činnosti a aktuálnych potrieb v zmysle Rokovacieho poriadku pedagogickej rady. V školskom roku 2021/2022 zasadala štyri krát. Navrhovala a schvaľovala Plán práce školy, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, Školský vzdelávací program a Školský poriadok.

Neoddeliteľnou súčasťou bolo hodnotenie dosahovaných výsledkov výchovy a vzdelávania v prvom aj druhom polroku školského roka. Prostredníctvom SWOT analýzy hodnotila silné a slabé stránky, príležitosti a z toho vyplývajúce opatrenia.

Členovia: všetci pedagogickí zamestnanci

**d ) Počet detí za školský rok 2021/2022 :**

<b>Stav k 15. 09. 2021 :</b>				
Počet tried	Počet detí	Integrované	Počet PPPPV	Vekové zloženie
I.	21	-	-	4 -6 ročné
II.	23	-	1	5 -6 ročné
III.	17	-	-	2,5 -3 ročné
IV.	21	-	-	3 - 4 ročné
V.	23	-	-	3 - 6 ročné
Spolu:	105	-	1	

**e ) Počet pedagogických a ďalších zamestnancov :**

**f ) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>
<b>Zamestnanci MŠ</b>	<b>21</b>
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	<b>11</b>
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>10</b>
Z počtu NZ	
- ŠJ	6
- upratovačky	3
- ostatní / údržbár /	1

### **g ) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti :**

Materská škola v školskom roku 2021/2022 uskutočňovala výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými v **Školskom vzdelávacom programe „Šikovné jazýčky - rapotavé detičky“**. Edukačný proces bol orientovaný na podnecovanie rozvoja jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných a jazykových spôsobilostí u detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód v edukačnej práci. V práci s deťmi sa nám osvedčili aktivizujúce metódy, zážitkové učenie i vzdelávacie aktivity, kde sa ako hlavná výchovno-vzdelávacia metóda uplatnila hra, pričom boli vytvárané aj podmienky pre individuálny rozvoj detí podľa špecifických potrieb. Kládli sme dôraz na poznávanie cez priamu činnosť, priame pozorovanie t.j. bezprostredný kontakt s prírodou, ľudskou činnosťou a pod. V edukačnom procese prevažovalo efektívne učenie s aktívnou účasťou detí, pričom prevažovalo intencionálne učenie s následným využívaním získaných poznatkov a predstáv.

V čase prezenčnej formy výchovy a vzdelávania sme sa aj napriek zložitej situácii v súvislosti s pandémiou COVID- 19 maximálne snažili, aby pobyt dieťaťa v MŠ bol zaujímavý, motivačný a tvorivý. Zúčastnili sme sa rôznych podujatí a organizovali aj vlastné podujatia v rámci tried pričom sme sa snažili ich primeranou formou prezentovať.

Uvádžam niektoré z nich:

- video nahrávky vystúpení k sviatkom ( v čase pandémie ):
  - Mesiac úcty k starším – pozdrav pre starých rodičov,
  - „Vianočná hviezdička“,
- Šarkaniáda – púšťanie šarkanov,
- Tvoríme z tekvic a lístia ( výstava pre verejnosť),
- vystúpenie sokoliarov pri príležitosti Dňa materských škôl,
- Detská športová olympiáda materských škôl,
- Mikuláš v MŠ v spolupráci s CVČ,
- zdobenie vianočných stromčekov na námestí,
- Fašiangový karneval v MŠ v jednotlivých triedach,

- „Poznávam svoje mesto“ - po stopách histórie - historické budovy v meste,
- návšteva Spišského múzea,
- tvorivé dielne v GUS,
- cyklické podujatia v mestskej knižnici,
- Deň otvorených dverí hasičského zboru v SNV,
- návšteva Spišského divadla na divadelnom predstavení,
- divadelné predstavenia v MŠ ( 4x ),
- Deň zeme- environmentálne aktivity- zasadím si stromček ( na školskom dvore ),
- aktivity k svetovému Dňu vody,
- planetárium v MŠ,
- návšteva ZOO,
- pohybová príprava detí predškolského veku v športovej hale,
- základný kurz lyžovania v Levočskej doline,
- Škola v prírode s predplaveckou prípravou ( v Helpe ),
- návšteva predškolákov v ZŠ,
- oslava sviatku „Deň matiek“ – vystúpenie detí,
- „Deň otcov“ – športové popoludnie,
- oslava MDD – „Týždeň detských radostí“,
- veľký úspech malo podujatie „Spolu deťom“- podujatie organizovali Mesto SNV a Správa školských zariadení,
- bosonohá olympiáda v MŠ,
- výlet do prírody na Štrbské Pleso,
- noc v MŠ,
- rozlúčka s MŠ / deti odchádzajúce do ZŠ /.

V spolupráci s rodičmi sme zorganizovali rôzne zbierky, do ktorých sme sa zapojili s myšlienkou utvárať u detí pocit spolupatričnosti , empatie a ochoty pomáhať:

- zbierka gaštanov pre lesné zvieratá,
- vianočná zbierka pre ľudí v núdzi,
- zbierka pre zvieratká v mestskom útulku.



## **h ) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená :**

### **European Commission- VELL – anglický jazyk**

Projekt „ VELL „ ( veľmi skoré učenie ) je zameraný na jazykové vzdelávanie už 2 ročných detí. Jazykové schopnosti a zručnosti tieto deti získavajú súbežne v materinskom ( slovenskom ) i cudzom ( anglickom ) jazyku. Cieľom je, aby dieťa stratilo zábrany z používania cudzieho jazyka, stalo sa jazykovo pohotovým a po skončení materskej školy plynulo komunikovalo i v angličtine. Základom učenia je hra, hudba, spev, tanec, pohybové aktivity, výtvarné aktivity, počítačové didaktické hry a prirodzená komunikácia v anglickom jazyku. Jazyková príprava je realizovaná kvalifikovanými učiteľmi anglického jazyka – odborný garant je English Learning Centre Košice, ktoré bolo za svoje inovačné aktivity v oblasti jazykového vzdelávania Európskou komisiou pre vzdelávanie ocenené Európskou značkou .

**Digiškola** - Úlohou národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva je vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou je aj vybavenie digitálnych učební a vytváranie digitálneho vzdelávacieho obsahu.

## **I ) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou :**

Naposledy v roku 2008 bola realizovaná tematická inšpekcia s kontrolou stavu rozvíjania predčitateľskej gramotnosti 5-6 ročných detí v materskej škole.

### *Závery inšpekčnej činnosti:*

V pláne práce školy sú plánované úlohy na rozvoj predčitateľskej gramotnosti vrátane aktivít smerujúcich k ich napĺňaniu. Podmienky školy vrátane vybavenosti tried, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti vedených učiteľkou zabezpečujú rozvoj predčitateľskej gramotnosti 5-6 ročných detí.

### **j ) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :**

Materská škola je umiestnená v účelovej budove, ktorá spĺňa všetky normy a požiadavky stanovené príslušnou legislatívou.

Technický stav budovy sa zlepšil opravou strechy, výmenou okien a zateplením.

#### ***Vnútorne prostredie (interiér)***

Vnútorne vybavenie je účelové, estetické a spĺňa hygienické požiadavky. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom, stolmi a stoličkami pre deti, vo všetkých triedach sú nové ležadlá a lôžkoviny.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu materskej školy patria **hračky**. Ich výberu, kvalite a veku primeranosti venujeme zvýšenú pozornosť.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je **detská a odborná literatúra**. Škola je vybavená **didaktickými pomôckami** na jazykové vzdelávanie, predčitateľskú gramotnosť, finančnú gramotnosť, prírodovednú gramotnosť, materiálom na výtvarné a grafomotorické činnosti, telovýchovným náčiním a náradím, audiovizuálnou technikou, počítačmi a interaktívnymi tabuľami v každej triede.

#### ***Vonkajšie prostredie (exteriér)***

Materská škola má veľký, priestranný školský dvor. Vybavený je novými certifikovanými preliezačkami, vrbovým tunelom a pieskoviskami - doplnenými novým pieskom zodpovedajúcim hygienickým požiadavkám. Budeme pokračovať v skvalitňovaní exteriérového vybavenia.

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Dbáme o to, aby bolo podnetné a spĺňalo estetické kvality. Podmienkou úspešného plnenia školského vzdelávacieho programu je aj kvalitné vybavenie učebnými pomôckami, ktoré plánujeme naďalej dopĺňať o nové interaktívne prvky.

**k ) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky :**

***1.Dobré výsledky***

V školskom roku 2021/2022 sme všetky výchovno - vzdelávacie ciele zahrnuli do svojej práce s deťmi a priebežne sme ich plnili počas celého školského roka. V spolupráci s odborným garantom ELC Košice sme dosiahli veľmi dobré výsledky pri oboznamovaní detí s anglickým jazykom v triede s **integrovanou výučbou anglického jazyka**. Zvýšenú pozornosť venujeme **pripravenosti detí na vstup do základnej školy**. Zaradujeme aktivity na precvičovanie jemnej motoriky a rozvíjame predčitateľskú gramotnosť.

***2.Rezervy***

Vzhľadom na zvyšujúci sa počet detí s poruchami správania je potrebné pokračovať v **skvalitňovaní spolupráce s rodinou a CPPPaP**. Za účelom odstránenia nesprávnej výslovnosti naďalej budeme zabezpečovať **logopédiu priamo v MŠ**.

**( 2 )**

**a ) Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 0**

**b ) Počet prijatých detí v školskom roku 2021/2022 : 105**

( 3 )

**a ) Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovy a vzdelávania :**

Materská škola je financovaná z podielových daní mesta a z príspevkov rodičov na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole. Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole určuje : **Všeobecne záväzné nariadenie Mesta Spišská Nová Ves č. 3/2021 o určení výšky príspevkov v školách a školských zariadeniach.**

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ :

- v mesiacoch **január až jún a september až december** **18 €**
- v mesiaci **júl a august** **40 €**

***Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa :***

- pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné,
- ak zákonný zástupca dieťaťa o to písomne požiada a je členom domácnosti, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi,
- ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu,
- ktoré nedochádzalo do materskej školy počas celého kalendárneho mesiaca z dôvodu choroby alebo rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom,
- ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
- pomernú časť príspevku uhrádza zákonný zástupca v prípade, že bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená zriaďovateľom alebo inými závažnými dôvodmi,
- pre rodiny so štyrmi a viacerými deťmi vo veku od 3 do dovŕšenia 15 rokov veku sa príspevky znižujú o 50% .

***Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ v r.2021 :***

<b>Mesiac :</b>	<b>Suma : €</b>
Január	270,- €
Február	990,- €
Marec	501,- €
Apríl	1 152,- €
Máj	1 404,- €
Jún	1 350,- €
Júl	1 668,50
August	168,- €

September	1 242,- €
Október	1 188,- €
November	1 206,- €
December	972,- €
<b>Spolu r. 2021</b>	<b>12 111,50 €</b>

Školy bez právnej subjektivity kompletnú správu o hospodárení školy nepodávajú. Pre základnú orientáciu uvádzam náklady v kalendárnom roku 2021 :

**Prevádzkové náklady** ( teplo, elektrická energia, plyn, vodné, stočné ) boli Správou školských zariadení zabezpečované podľa skutočnej potreby.

**Účelové prostriedky na predškolákov/nákup UP/..... 2 088,- €**

**Finančné prostriedky z 2 % z daní /preliezačka na školský dvor /.....880,97€**

## **b ) Spolupráca materskej školy s rodinou a inštitúciami :**

### **1. ) Spolupráca s rodinou**

Rodina a škola sú dva najvýznamnejšie atribúty pri výchove a vzdelávaní. Našou prioritou je dosiahnuť, aby sa rodina a materská škola vzájomne rešpektovali, dopĺňali a pôsobili sme na dieťa jednotne. Dobrú a účinnú spoluprácu medzi školou a rodinou sme zabezpečovali organizovanými i neformálnymi stretnutiami. Rodičov sme zapájali do výchovy a vzdelávania detí i života školy prostredníctvom stretnutí s rodičmi plánovanou činnosťou rodičovského združenia, organizovaním triednych besiedok, schránkou dôvery a poskytovaním odborných konzultácií o výchove detí. Dôležité informácie boli rodičom sprostredkované **prostredníctvom webovej stránky školy a vytvorením triednych e- mailových a online skupín.**

## **2. ) Spolupráca s inštitúciami zameranými na výchovu a vzdelávanie**

- Centrum pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie Spišská Nová Ves,
- Súkromné centrum špeciálno- pedagogického poradenstva Harichovce,
- Základná škola na Ul. Z. Nejedlého , Základná škola na Ul. Komenského,
- Centrum voľného času ,
- Mestská knižnica,
- Základná umelecká škola,
- Galéria umelcov Spiša,
- Spišské divadlo,
- Múzeum Spiša,
- ZOO - Spišská Nová Ves,
- English Learning Centre Košice.

V školskom roku 2021/2022 sme činnosti v MŠ organizovali tak, aby boli v súlade so vzniknutou epidemiologickou situáciou a požiadavkami zdravej životosprávy detí, ich biologickým rytmom a pohybovou aktivitou. Umožnili sme deťom naplňovať život a učenie prostredníctvom hier, priamej skúsenosti a aktívneho bádania vo všetkých výchovno-vzdelávacích činnostiach. Analýzou výchovy a vzdelávania môžeme konštatovať, že väčšiu časť naplánovaných aktivít (aj napriek opatreniam v súvislosti COVID – 19 ) sa nám podarilo úspešne splniť.

Správu vypracovala: Jana Vadelová , riaditeľka MŠ