

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy S. Tomášika 5, Spišská Nová Ves,
školský rok 2021/2022

Predkladá

.....
Bc. Eva Karaffová
riaditeľka

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 06.09.2022

Prerokované na rade školy dňa 04.10.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ S. Tomášika
Spišská Nová Ves
odporúča zriaďovateľovi
mestu Spišská Nová Ves

schváliť – neschváliť

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ – S. Tomášika 5, Spišská Nová Ves
za školský rok 2021/2022

.....
Katarína Ludvíková
predseda Rady školy pri MŠ – S. Tomášika 5,
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Spišská Nová Ves

schvaľuje

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ – S. Tomášika 5, Spišská Nová Ves
za školský rok 2022/2023

.....
Ing. Pavol Bečarik
primátor mesta

Vypracovala: Bc. Eva Karaffová
riaditeľka MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2021/2022

Názov školy, adresa školy:

Materská škola S. Tomášika, 05201 Spišská Nová Ves

Telefón: 053/446 4501

Zriad'ovateľ školy: Mesto Spišská Nová Ves

Meno a priezvisko riaditeľa školy: Bc.Eva Karaffová

ved. ŠJ: Viera Haliková

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ je 7 členná, 2 rodičia , 2 pedagóg . zamestnanci, 1 prevádzkový zamestnanec, 2 poslanci mestského zastupiteľstva.

Údaje o počte detí:

Celkový počet tried v MŠ: 2

Počet prijatých detí spolu: 44

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 2

Počet detí odchádzajúcich do ZŠ: 14

Počet detí s odkladom školskej dochádzky: 2

Údaje o počte zamestnancov:

Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 5

Z toho študujúcich na VŠ: 1

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ: 2

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú kvalifikovaní pedagogický zamestnanci, podľa nadobudnutého vzdelania v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 o odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- samovzdelávanie učiteľov
- preštudovanie literatúry
- inovačne vzdelávanie- dramatizácia , fonematické uvedomovanie podľa Elkonina

Aktivity a prezentácia na verejnosti:

Príprava kultúrnych programov pre podujatia Matice slovenskej a účasť na rôznych aktivitách.. Besedy o prírode na Správe Slovenského národného parku, stretnutie so starými rodičmi, Deň otvorených dverí v MŠ, vianočná burza, účasť detí na

korčuľovanie v zimnom období (zimný štadión), lyžovanie, jumping ,kolieskové korčuľovanie basketbal , spolupráca s knižnicou, múzeum a galéria umelcov Spiša, návšteva divadelných predstavení - divadlo Reduta, angličtina hrou, pohybovo-športové hry v MŠ.

Zabezpečovanie propagácie zdravej výživy deťom a rodičom, upevňovanie fyzického a duševného zdravia, telesný a pohybový rozvoj so zapojením detí so zdravotným postihnutím.

Plnenie zásad prosociálnej a enviromentálnej výchovy detí, rozvíjanie poznávacích schopností, prebúdžanie estetického cítenia a tvorivého seba vyjadrovania.

Inšpekčná činnosť:

Zisťovanie úrovne vzdelávacích výsledkov z matematických predstáv a rozvoja grafomotorických zručností 5 - 6 roč. detí - 21.5.2004

Celková úspešnosť: 86,86 % veľmi dobrá úroveň

Komplexná inšpekcia v MŠ vykonaná v dňoch od 2.4. – 3.4.2012

Materiálno-technické podmienky školy:

MŠ sa nachádzala na sídlisku Mier v jednom pavilóne MŠ Jilemnického, školská záhrada je pokrytá súvislou trávnatou plochou, vysadená množstvom okrasných kríkov a stromov, vybavená dopravným ihriskom, preliezkami, pieskoviskom, domčekom so šmýkalkou, k dispozícii je dostatočné množstvo hračiek a pomôcok pre pobyt vonku.

MŠ poskytuje celodennú starostlivosť deťom od 2 - 6 rokov, integrujeme deti so ŠVVP v bežnej triede. Estetická úroveň exteriéru a interiéru je na požadovanej úrovni, dobre materiálne vybavená, priebežne sa doplňujú hračky, UP, pracovný, výtvarný materiál....

Kolektív sa podieľa na vytváraní príjemného, motivujúceho a podnetného prostredia pre deti, kladne hodnotený zo strany rodičov, rodičovského združenia, Rady školy.

Koncepčný zámer rozvoja školy :

- zámery školy vychádzajú zo skúseností uplynulých období, z analýzy dosiahnutých výsledkov práce, potrieb detí, spolupráce a požiadaviek rodičov, primeranej motivácie, komunikácie, spolupráce učiteľov - detí - rodičov, kolektívu
- integrácia detí so špeciálne výchovno-vzdelávacími potrebami do kolektívu
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, vnášanie a využívanie nových aktivizujúcich metód práce, uplatňovanie diferencovaného prístupu, vytváranie bohatého stimulačného prostredia. Doplnili sa učebné a didaktické pomôcky, hračky, hracie kútiky, detská knižnica, dopravné prostriedky pre deti na školské dopravné ihrisko, výtvarný a pracovný materiál
- rešpektovanie individuálnych potrieb a záujmov detí, dlhodobými riadenými činnosťami,

- organizovaním športových podujatí, krúžkovej činnosti, prezentáciou školy na rôznych spoločenských a kultúrnych podujatiach a súťažiach
- modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, odborná a metodická pripravenosť učiteliek, s rešpektovaním každého dieťaťa a podnecovaním jeho záujmu, tvorivých schopností. Stimulácia v tematických celkoch VVP s dôrazom na sociálny vývin detí a na individuálny prístup.
- zvyšovanie odbornej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu - samoštúdium odbornej literatúry, účasťou na vzdelávacích podujatiach učiteliek, priebežných podujatiach a jednorázových
- rešpektovanie názorov a námetov pre zlepšenie vyučovacieho procesu
- priestor tvorivej voľnosti, sebarealizácie, uplatňovanie motivačných metód, zapojenie zamestnancov do rozhodovacích procesov na škole

Kde dosahujeme dobré výsledky:

- veľmi dobre výsledky dosahujú deti v umení a kultúre /hudobná, výtvarná výchova – prezentácia na súťažiach/, v pohybových aktivitách.
- deti mali priestor na spontánny pohyb, tvorivosť a radosť z prirodzeného pohybu v školskej záhrade, školský dvor bol vybavený rôznym náradím, náčiním, sedacími kútikmi, oddychovým domčekom a inými hračkami, hrubá motorika – korčuľovanie, basketbal, jumpig, pohybové aktivity
- estetickými výchovnými prostriedkami sa všestranne kultivovala detská osobnosť, prebúdžali sme u detí estetické cítenie v edukačných aktivitách. Vyvolávali sme potrebu estetického zážitku, rozvíjali vnímavosť, reprodukčné zručnosti a tvorivé schopnosti. Príprava detských kultúrnych programov k rôznym príležitostiam s kreatívnym prístupom učiteliek.
- plnili sa poznávacie a tvorivé aspekty. Deti získavali a obohacovali sa o nové poznatky zo života a prírody aj v spolupráci s rodičmi.
- pretrvávajú problémy detí s nesprávnou výslovnosťou - návšteva klinického logopéda, zaraďovanie individuálnej a skupinovej formy práce s deťmi i pri nedostatkoch v komunikačných schopnostiach, indiv. rozhovory s rodičmi - z menej podnetného prostredia, vhodne motivovať a zaujať deti dostatkom detskej literatúry, časopisov, pracovných listov, viac komunikovať s deťmi zo strany rodičov, zvyšovať záujem detí o rečovú aktivitu pozitívnou atmosférou a motiváciou vhodnými didaktickými pomôckami a hračkami.
- nedostatky sú v sebaobslužných prácach u detí mladšej skupiny
- individuálny prístup k deťom so ŠVVP.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Denné činnosti detí v MŠ sú usporiadané tak, aby pobyt bol radostný, zaujímavý, prítiažlivý, tvorivý. Usporiadanie denného poriadku zohľadňuje vnútorné a vonkajšie podmienky MŠ. Vo výchovnom procese uplatňujeme princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra. Deti majú dostatok príležitosti na individuálnu, skupinovú

a frontálnu hru v rôznych organizovaných činnostiach, aktívne sa zúčastňujú na usporiadaní svojho života. Tieto činnosti súbežne plnia výchovno-vzdelávaciu, motivačnú, relaxačnú a rekreačnú funkciu.

Voľno časové aktivity:

- členstvo a spolupráca s Maticou slovenskou
- Deň otvorených dverí za účasti rodičov, verejnosti - „Príjemné popoludnie plné hier, tvorivosti a zábavy“ - v pripravených centrách aktivít, výstavka prác detí
- vianočná burza
- rôzne vystupenia na akciách
- korčulovanie
- basketbal
- jumping
- lyžovanie
- zdravotná výchova
- anglický jazyk

Poskytovanie metodicko-konzultačného servisu rodičom, poradenské služby v úzkej spolupráci s PPP, logopédom, špeciálnym pedagógom, psychológom, lekárom.

Spolupráca školy s rodičmi:

- jednotné výchovné pôsobenie a spoločný záujem o dieťa a rozvoj jeho osobnosti
- vytváranie trvalejších a osobnejších vzťahov medzi rodičmi a učiteľkami s aktívnym zapájaním detí
- spolupráca školy s rodinou je na kvalitatívnejšej úrovni, denný kontakt s rodičom, dostatok priestoru pre informovanie
- využívanie rôznych foriem spolupráce - schôdze RZ, spoločné podujatia detí a rodičov / športové a dopravné súťaže, besiedky, oslavy, sviatky, zábavné programy v MŠ, výlety, tematické vychádzky, brigádnická činnosť, deň otvorených dverí /
- fotodokumentácia aktivít, vedenie kroniky na škole
- pedagogická osвета pre rodičov, propagácia vhodnej literatúry pre deti a rodičov, individuálne pohovory s rodičmi, praktické ukážky, besedy s odborníkmi, 2% zaplatenej dane z príjmov fyzickej a právnickej osoby a iné....

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa podporovala prirodzená detská zvedavosť, skúmavosť a tvorivosť. Kolektív MŠ počas celého roka dbal na vytváranie socio-emocionálnej klímy v triede, škole, vzťahy založené na vzájomnej akceptácii, dôvere, partnerstve, empatii medzi deťmi- učiteľkou -zamestnancami školy -rodičmi.

Na deti boli kladené primerané požiadavky, aby sa rozvíjalo ich sebavedomie, samostatnosť, pestrosť činností, rešpektovali sa vekové a individuálne osobitosti detí, individuálne sa pracovalo s deťmi so ŠVVP.

Prostredie školy poskytuje priestor na spontánnu pohybovú aktivitu, dostatočne dlhý čas na pobyt vonku, deťom bola zabezpečená zdravá výživa.

V kolektíve prevládajú dobré medzilidské vzťahy, založené na dôvere, úcte so snahou vytvoriť deťom bohaté stimulačné, podnetné prostredie, pocit istoty a bezpečia.

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk.roku)

-zapojiť sa do dostupných súťaží, flexibilne reagovať na výzvy a prispieť k efektívnej výučbe.

-zlepšovanie materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu

-rozširovať nové didaktické pomôcky, rozširovať detskú a pedagogickú knižnicu o nové tituly

-podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami

-oprava chodníkov v areály MŠ na šk. dvore

- zateplenie budovy

Príjmy : školné /poplatky/ za šk. rok 2021/2022- 4905 eur

Vypracovala riaditeľka školy: Bc. Eva Karaffová