

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy
Gorazdova 28, Spišská Nová Ves
školský rok 2024/2025

Predkladá

Tomáš Blaško
Riaditeľ MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26.08.2025
Prerokované s Radou školy dňa 13.10.2025

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri MŠ Spišská Nová Ves
odporúča zriaďovateľovi
Mestu Spišská Nová Ves

schváliť - neschváliť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Gorazdova 28, Spišská Nová Ves
za školský rok 2024/2025**

.....
predseda Rady školy pri MŠ Gorazdova 28
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Spišská Nová Ves

s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Gorazdova 28, Spišská Nová Ves
za školský rok 2024/2025**

.....
za zriaďovateľa Ing. Pavol Bečarik

Vypracoval:
Tomáš Blaško – riaditeľ materskej školy

Východiská a podklady :

Správa je vypracovaná v zmysle :

- 1.vyhlášky MŠ SR č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhláška MŠ SR č. 541 /2021 Z.z.
3. Konceptného zámeru školy na roky 2021/2025
4. Plánu práce školy MŠ Gorazdova 28 , Spišská Nová Ves
5. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých metodických činností učiteliek.
6. Ďalších podkladov vyhodnotenia nadštandardných aktivít v čiastkových správach o výchove a vzdelávaní v jednotlivých vekových kategóriách

1. Základné identifikačné údaje o škole (§2ods.1písm.a)

1. Názov školy:	Materská škola		
2. Adresa školy:	Gorazdova 28, Spišská Nová Ves		
3. telefónne číslo:	053/4461681	faxové číslo:	
4. Internetová adresa:	www.ssz.snv.sk	e-mailová adresa: gorazdova@mssnv.sk	
5. Zriaďovateľ:	Mesto Spišská Nová Ves		

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Tomáš Blaško	Riaditeľ školy
Soňa Juháziová	vedúca ŠJ

3. Rada školy a poradné orgány školy:

Rada školy pri MŠ Gorazdova 28, Spišská Nová Ves bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy v priebehu roka zasadala 4-krát. Obsah rokovaní :

- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024
- Sprievodca školským rokom 2024/2025
- Školský vzdelávací program 2024/2025
- Plán práce školy – aktivity, úlohy, projekty 2024/2025
- Doplnujúce voľby do Rady školy na funkčné obdobie 2024 -2028
- Výberové konanie na funkciu riaditeľa materskej školy s nástupom od 1.7.2025

Dňa 20.9.2024, Tomáš Blaško – poverený riadením materskej školy vyhlásil nové doplnujúce voľby členov do Rady školy pri materskej škole Gorazdova 28, Spišská Nová Ves za zástupcov za zákonných zástupcov a za zástupcov pedagogických zamestnancov. Po voľbách sa stali členmi Rady školy jednotliví zástupcovia nasledovne:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Dominika Šafranková	Predseda RŠ	zákonný zástupca
2.	Bc. Magdaléna Tarbajová	Podpredseda RŠ	pedagogický zamestnanec
2.	Viera Čechová	člen	nepedagogický zamestnanec
3.	Mgr. Veronika Huňady	člen	zákonný zástupca
4.	Danka Kačmáriková	člen	zákonný zástupca
6.	Mgr. Marek Baláž	člen	za zriaďovateľa
7.	Oliver Búza	člen	za zriaďovateľa

Zriaďovateľ mesto Spišská Nová Ves podľa § 4 zákona. Č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s § 5 zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov vyhlásil dňa 28.4.2025 výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa / riaditeľky v tunajšej škole s predpokladaným termínom nástupu od 1.7.2025. Otváranie obálok prebehlo dňa 27.5.2025, kde do výberového konania sa prihlásil jeden kandidát, ktorý aj splňal kritéria a bol pozvaný na Výberové konanie, ktoré sa uskutočnilo dňa 10.6.2025. Členovia Rady školy zvolili pána Tomáša Blaška, predsedníčka Rady školy Mgr. Dominika Šafranková spolu s členmi Rady školy navrhla zriaďovateľovi vymenovanie do funkcie. Pán primátor Ing. Pavol Bečarik do funkcie riaditeľa školy s nástupom od 1.7.2025 vymenoval pána Tomáša Blaška.

Poradné orgány školy

Poslaním poradných orgánov v MŠ je podieľať sa spolu na koncepčnom vedení a riadení materskej školy pri plnení vytýčených cieľov a úloh.

Pedagogická rada: členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci

Združenie rodičov školy – ZRŠ – členovia - všetci zákonní zástupcovia detí

4. Údaje o deťoch za školský rok 2024/2025

Stav k 15. 09. 2024:				Stav k 31. 08. 2025 :		
Počet tried	Počet detí	So zdravotným znevýhodnením	Počet *PvPPPv	Počet detí	So zdravotným znevýhodnením	Počet *PvPPPv
I.	18	-	-	19	-	-
II.	20	-	-	20	-	-
III.	25	-	2	25	-	2

* PvPPPv – pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania

Do 1. ročníka základnej školy bolo zapísaných 19 detí

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	16
Z toho PZ*	8
- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8
- upratovačka	1
- školníčka	1
- údržbár	1
Školská kuchyňa a jedáleň	5
Vedúca školskej jedálne	1
Hlavná kuchárka	1
Pomocná sila v kuchyni	3

* PZ – pedagogickí zamestnanci

** NZ – nepedagogickí zamestnanci

6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2024/2025

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania: Obsahuje – Plán profesijného rastu na školský rok 2024/2025 / schválený zriaďovateľom a zamestnávateľom / a individuálne plány osobného profesijného rastu :

Tomáš Blaško – poverený riadením materskej školy

- Tradičná kultúra a jej možnosti využitia v školách – aktualizčné vzdelávanie
- Atestačné portfólio – webinár
- Portfólio pedagogického zamestnanca – webinár
- Atestačná práca podľa novej legislatívy – webinár
- Deň matiek a Deň otcov – hravá slovenčina – aktualizčné vzdelávanie
- Komunikácia s deťmi v triede: naučme deti mať radi učenie – aktualizčné vzdelávanie

- Slabikovanie trocha inak – aktualizčné vzdelávanie
- Práca s interaktívnou tabuľou v program Flow!works
- Legislatívne zmeny – aktualizčné vzdelávanie
- Matematika v predprimárnom vzdelávaní – aktualizčné vzdelávanie
- Štvorlístok – rozvoj grafomotoriky v projektoch MŠ – aktualizčné vzdelávanie
- Vstupná diagnostika detí v MŠ – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detskej kresby – aktualizčné vzdelávanie
- Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v materskej škole – aktualizčné vzdelávanie
- Základný modul funkčného vzdelávania – funkčné vzdelávanie
- Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení – inovačné vzdelávanie
- Využitie hry na osobný rozvoj dieťaťa – inovačné vzdelávanie
- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých – kvalifikačné vzdelávanie - trvá

Cecília Šimčáková – učiteľka MŠ

- SpPV SNV – Práca s textom, čítanie s porozumením
- ŠÚ Smižany – Rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti v podmienkach MŠ
- Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov – aktualizčné vzdelávanie
- Osobnostný a sociálny rozvoj pedagóg – dieťa , dieťa – dieťa – aktualizčné vzdelávanie
- Implementácia sociálno – finančného vzdelávania do predprimárneho vzdelávania – aktualizčné vzdelávanie
- Povinné predprimárne vzdelávanie v novele školského zákona – aktualizčné vzdelávanie
- Praktické využitie ľudových tancov a hier v bežnom živote materskej školy – aktualizčné vzdelávanie
- Aktuálne poznatky z vývinovej psychológie – aktualizčné vzdelávanie
- Individualizácia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole – aktualizčné vzdelávanie
- Program podporné opatrenia – aktualizčné vzdelávanie
- Vstupná diagnostika detí v MŠ – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detskej kresby – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení – inovačné vzdelávanie

Martina Krišková – učiteľka MŠ

- MÚ SNV – Spontánny detský výtvarný prejav
- ŠÚ Smižany – Rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti v podmienkach MŠ
- Praktické využitie ľudových tancov a hier v bežnom živote materskej školy – aktualizčné vzdelávanie
- Kontinuálne vzdelávanie – Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti detí predškolského veku
- Aktuálne poznatky z vývinovej psychológie – aktualizčné vzdelávanie
- Individualizácia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole – aktualizčné vzdelávanie
- Program podporné opatrenia – aktualizčné vzdelávanie
- Vstupná diagnostika detí v MŠ – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detskej kresby – aktualizčné vzdelávanie

Jana Cvangrošová

- Inšpirácia BA – Do tanca a do skoku v rytme ľudových piesní
- Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov – aktualizčné vzdelávanie

- Osobnostný a sociálny rozvoj pedagóg – dieťa , dieťa – dieťa – aktualizčné vzdelávanie
- Implementácia sociálno – finančného vzdelávania do predprimárneho vzdelávania – aktualizčné vzdelávanie
- Povinné predprimárne vzdelávanie v novele školského zákona – aktualizčné vzdelávanie
- Praktické využitie ľudových tancov a hier v bežnom živote materskej školy – aktualizčné vzdelávanie
- Aktuálne poznatky z vývinovej psychológie – aktualizčné vzdelávanie
- Individualizácia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole – aktualizčné vzdelávanie
- Program podporných opatrení – aktualizčné vzdelávanie
- Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v materskej škole – aktualizčné vzdelávanie
- Vstupná diagnostika detí v MŠ – aktualizčné vzdelávanie

Bc. Silvia Hozzová

- Katolícka univerzita Ružomberok – prvá atestácia
- Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov – aktualizčné vzdelávanie
- Osobnostný a sociálny rozvoj pedagóg – dieťa , dieťa – dieťa – aktualizčné vzdelávanie
- Implementácia sociálno – finančného vzdelávania do predprimárneho vzdelávania – aktualizčné vzdelávanie
- Povinné predprimárne vzdelávanie v novele školského zákona – aktualizčné vzdelávanie
- Praktické využitie ľudových tancov a hier v bežnom živote materskej školy – aktualizčné vzdelávanie
- Aktuálne poznatky z vývinovej psychológie – aktualizčné vzdelávanie
- Individualizácia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole – aktualizčné vzdelávanie
- Program podporných opatrení – aktualizčné vzdelávanie
- Vstupná diagnostika detí v MŠ – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detskej kresby – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení – inovačné vzdelávanie

Mgr. Barbora Hamráková

- Metodické podujatie „ Zelené strechy“ – Správa Národného parku Slovenský raj
- Inšpirácia BA – tradičná kultúra a jej možnosti využitia v školách.
- Tradičná kultúra a jej možnosti využitia v školách – aktualizčné vzdelávanie
- Aktuálne poznatky z vývinovej psychológie – aktualizčné vzdelávanie
- Individualizácia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole – aktualizčné vzdelávanie
- Program podporných opatrení– aktualizčné vzdelávanie
- Vstupná diagnostika detí v MŠ – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detskej kresby – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení – inovačné vzdelávanie
- Využite hry na osobný rozvoj dieťaťa – inovačné vzdelávanie

Bc. Magdaléna Tarbajová

- Praktické využitie ľudových tancov a hier v bežnom živote materskej školy – aktualizčné vzdelávanie
- Aktuálne poznatky z vývinovej psychológie – aktualizčné vzdelávanie
- Individualizácia vo výchove a vzdelávaní v materskej škole – aktualizčné vzdelávanie

- Program podporných opatrení– aktualizčné vzdelávanie
- Vstupná diagnostika detí v MŠ – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detskej kresby – aktualizčné vzdelávanie
- Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení – inovačné vzdelávanie
- Využite hry na osobný rozvoj dieťaťa – inovačné vzdelávanie

7. Prezentácia na verejnosti

Prostredníctvom nástieniek v priestoroch materskej školy, webovej stránky školy a facebookovej stránky školy boli rodičia informovaní o aktuálnom dianí v materskej škole. Deti sa zúčastňujú v rámci zdravého pohybu - na pohybovo športových aktivitách v Športovej hale – Basketbal.

Deti v plniace povinné predprimárne vzdelávanie a pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v rámci „Mesiaca úcty k starším“ – sa predstavili kultúrnym programom pre svojich starých rodičov.

Deti sa v priebehu školského roka zúčastňovali rôznych súťaží a podujatí organizovaných mestom:

- počas celého školského roka 2x týždenne realizovali pohybovú aktivitu – krúžok Yada,
- počas celého školského roka 2x týždenne sa realizoval krúžok anglického jazyka pod vedením jazykovej školy TARGET,
- Zúčastnili sa Dňa materských škôl – pochodom cez centrum mesta až po pódium pri Spišskom divadle,
- V mesiaci november sa deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie zúčastnili korčuľarskeho výcviku na Zimnom štadióne.
- Zdobili vianočný stromček pred Radnicou a pozreli si aj vianočné trhy .
- V apríli absolvovali – plavecký výcvik na mestskej plavárni.
- Ďalej prebiehala spolupráca s Galériou umelcov Spiša – výstava – Veda v umení, Spišskou knižnicou a Spišským vlastivedným múzeom.
- Spolupráca so Základnou školou na Levočskej ul. – návšteva predškolákov v ZŠ bola uskutočnená v mesiaci marec – otvorená vyučovacia hodina.

Na základe spolupráce so Správou národného parku SR – zábavnou formou spoznávali krásy flóry a fauny v NP Slovenskom raji pod vedením p. Pisarčíka.

Pre rodičov a spoločné podujatia :

Október - Mesiac úcty k starším – tvorivá aktivita so starými rodičmi v MŠ a deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie – kultúrne vystúpenie.

December - besiedka pre rodičov– privítanie Mikuláša, Vianoce v materskej škole.

V mesiaci október si pozvali starých rodičov a pripravili vystúpenie s darčekom.

V decembri boli sa zúčastnili na výzdobe vianočného stromčeka pri Radnici.

V mesiaci február sa deti zabávali na škôlkarskom karnevale s programom Ujo Ľubo.

V mesiaci február deti absolvovali lyžiarsky výcvik v rezorte – Ski Mraznica Hnilčík. Škola v prírode sa uskutočnila v máji rekreačnom areáli v obci Vernár- Penzión Sabina.

Kultúrnym programom sa deti z jednotlivých tried predstavili pri príležitosti osláv dňa rodiny na školskom dvore.

Zúčastnili sa školského výletu na Donovaloch.

Počas školského roka sme organizovali zber papiera.

V mesiaci jún rodičia pripravili pre deti planiace povinné predprimárne vzdelávanie rozlúčku s predškólákmi.

8. Údaje o výsledkoch školskej inšpekcie

Tematická inšpekcia prebehla 20.05.2005

Komplexná inšpekcia v našej materskej škole prebehla v máji roku 2006 .

V školskom roku 2024/2025 nebola uskutočnená ŠŠI.

9. Priestorové a materiálne technické vybavenie školy

Materská škola je situovaná do centra mesta v účelovej budove skolaudovanej v roku 1967. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni. Modernizovať materskú školu sa nám darí prostredníctvom rodičov, spoluprácou so Správou školských zariadení. Inventár sa dopĺňa priebežne počas školského roka. V mesiaci marec 2011 prebehla rekonštrukcia jednej detskej umyvárne a detských toaliet podľa požiadaviek RÚVZ v Spišskej Novej Vsi. Následne bola zrealizovaná oprava prasknutej podlahy v III. triede a v júli 2011 pokračovali rekonštrukčné práce výmenou podlahovej krytiny v I. a II. triede, na schodišti, vo vstupnej hale aj detských šatniach .Prostredie školského dvora, sa nám podarilo zrekonštruovať v letných mesiacoch 2013, na základe získaných finančných prostriedkov z podaného projektu z nadačného fondu“ TESCO pre zdravšie mestá“ v nadácii Pontis za pomoci zamestnancov Brantner Nova, Lesov mesta, Národným parkom Slovenský raj, rodičom a ich dobrovoľnej aktivite na úpravách školského dvora. V novembri 2013 sme uspeli v projekte „Cena Embraco za ekológiu " pod názvom – Štvorfarebné kráľovstvo – o prehlbovaní kladného vzťahu k prírode jej ochrany so zameraním sa na separovanie zberu – realizáciou projektu sme obohatili edukačný proces o environmentálne vzdelávanie. V mesiaci december 2012 boli vymenené všetky okná na budove MŠ. Novým nábytkom bola zariadené obidve detské šatne. V roku 2014 sa zrealizovalo zateplenie celej budovy a estetickej úpravy fasády. Počas zimných prázdnin 2016/2017sa podarilo vymeniť medzi triedami drevené dvere za plástové. V mesiaci júl 2018 bola uskutočnená rekonštrukcia sociálneho zariadenia v III. triede Počas letných prázdnin sme kompletne zrekonštruovali stropy a vymaľovali I. a II. triedu. V decembri boli vymenené aj všetky svietidlá v priestoroch MŠ. Vo februári 2019 sme v spolupráci so SOŠ drevárskou a pomoci rodičov cez 2 % dane vymenili kryty na radiátoroch v III. triede. V mesiaci júl 2021 cez 2% dane sme pokračovali vo výmene krytov na radiátory v I. triede. V mesiaci marec bola prevedená oprava celej strechy na materskej škole. V letných mesiacoch júl, august 2021 prebehla rekonštrukcia stropov v III. a IV. triede a následne boli triedy vymaľované. V mesiaci apríl bol zrekonštruovaný chodník v areály MŠ a tiež zriadené dopravné ihrisko. Na školský dvor v roku 2025 nám pribudol hrací prvok – Tunel – Včielka. Zabezpečili sme aj tienidlo na pieskovisko.

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovy a vzdelávania v materskej škole

Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole určuje v školskom roku 2024/2025: **Všeobecne záväzné nariadenie č.6/2022 zo dňa 28.04.2022 , s účinnosťou dňom 1.01.2023 o výške príspevku v školách a školských zariadeniach.**

Prijmy z mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole boli v školskom roku 2024/2025 – 10 825€

Dieťa uhrádza:

Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa

a) ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky

- b) ak zákonný zástupca predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi
c) ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu

Príspevok v materskej škole na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa neuhrádza za dieťa

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo z rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
c) pomernú časť príspevku uhrádza zákonný zástupca v prípade, že bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená závažnými dôvodmi zriaďovateľa bez možnosti zaradenia dieťaťa do náhradnej materskej školy.

Schválením VZN č. 1/2025 o príspevkoch v školách a v školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Spišská Nová Ves vstúpili zmeny v uhrádzaní poplatkov za režijné náklady v školskej jedálni od marca 2025 na sumu 15 eur mesačne a 40 eur od septembra 2025. Príspevok rodiča na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole sa neuhrádza.

Prostriedky z ministerstva školstva

Z prostriedkov na výchovu a vzdelávanie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a deti pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania boli zakúpené učebné a didaktické pomôcky. Suma 2300 eur určená na pohybové aktivity bola použitá na lyžiarsky výcvik a Školu v prírode.

Príspevky rodičov pri MŠ

- a) Dar škole 15 € na jeden polrok školského roku, schválené na celoškolskom rodičovskom združení
b) 20 € na celý školský rok do fondu ZRPŠ
c) 2% dane od rodičov v sume 896 €
d) 25 € za pranie posteľného prádla a uterákov firmou MEPOS

Prostriedky boli použité na darčeky, balíčky na Mikuláša, odmeny pre deti, Zabezpečenie akcie Deň rodiny, darček k MDD, výtvarný materiál, dokumentačný materiál, odbornú literatúru pre deti a učiteľky, didaktické a učebné pomôcky na výchovu a vzdelávanie.

Správu o hospodárení v jednotlivých triedach predkladá triedna učiteľka riaditeľovi školy, po vyžiadaní majú možnosť si vyúčtovanie pozrieť.

11. Cieľ koncepcného zámeru školy

Koncepcia rozvoja školy je dlhodobou zameraná: na vytvorenie modernej atraktívnej materskej školy, ktorá bude naďalej zviditeľňovať úroveň predprimárneho vzdelávania pred občanmi mesta. Prioritou je jedinečnosť dieťaťa, aktívna edukácia a dosiahnutie optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Cieľom je podporovať kvalitu zdravia, bezpečnosť, environmentálnu kultúru detí so zreteľom na vecné i sociálne prostredie, prehlbovať vlastenecké cítenie poznávaním a uplatňovaním ľudových zvykov a tradícií regiónu.

12. Výsledky výchovy a vzdelávania

Nový školský rok sme začali ako trojtriedna heterogénna MŠ. Schválením Školského zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, súvisí aj schválenie Štátnych vzdelávacích programov, a teda aj my pri vytváraní Školského vzdelávacieho programu vychádzame zo Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý bol upravený do podoby v ktorej bol schválený dňa 6.07.2016 s názvom Školský vzdelávací

program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Výchovu a vzdelávanie sa plánovalo podľa ŠkVP s prihliadnutím na odporúčania MŠ SR v pokynoch – Sprievodca školským rokom 2024/2025. Naša materská škola sa nachádza v širšom centre mesta Spišská Nová Ves. V dennom poriadku jednotlivých tried boli účelne usporiadané činnosti primerané veku a osobitostiam detí. Pri striedaní denných činností sme prihliadali na pravidelnosť, optimálny biorytmus, snažili sme sa vytvoriť bezstresové prostredie.

Názov ŠkVP „**Mám svoje mesto veľmi rád, tu chcem žiť, hrať sa, vzdelávať.**“ vystihuje že deťom sme umožňovali skúmať, objavovať zaujímavosti svojho mesta jeho architektúru a tradície. Na základe doterajších poznatkov o meste je potrebné napomáhať im rozširovať si a stimulovať ich poznanie. Ďalším a zároveň základným poslaním materskej školy je, že podporujeme zdravý psychický a sociálny vývoj dieťaťa a vytvárame optimálne podmienky pre jeho individuálny a osobnostný rozvoj v nadväznosti na jeho výchovu v rodine a v spolupráci s ňou. Vo výchove a vzdelávaní udržiavame stav fyzickej a psychickej pohody. Pri utváraní kľúčových kompetencií sme uplatňovali stratégie edukačných činností prepojených so životom a humorom. Deti hravou formou zážitkového učenia získavali poznatky vedomosti z jednotlivých oblastí a celkov, ktoré svojimi cieľmi a obsahom zasahujú oblasť kognitívnu, perceptuálno - motorickú a sociálno - emocionálnu. Edukačný proces a prioritné ciele edukačnej činnosti boli orientované na podnecovanie rannej gramotnosti a rozvíjania jednotlivých stránok osobnosti u detí, využitím vhodných foriem a metód práce s deťmi. Vhodne sme využívali hru ako hlavnú metódu a zároveň aj prostriedok na dosiahnutie vytýčeného cieľa. Pri plnení cieľov edukačnom procese sme venovali pozornosť využívaniu nových inovačných metód, vytvárali sme priestor pre rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií. Skvalitňovali sme jednotlivé kompetencie dieťaťa, rozvíjali predčitateľskú a finančnú gramotnosť. Veľmi dobrú spoluprácu máme s GUS, Spišskou knižnicou a múzeom Spiša.

- spoluprácu s rodinnými príslušníkmi - spoločné aktivity v rámci plánov a aktivít v našej materskej škole a taktiež sme pri ich realizácii využili ich nápady./ karnevalové radovánky, rozlúčka s predškólakmi /

Zároveň sa plnili aj úlohy, aby deti dosiahli kompetencie :perceptuálno-motorické, osobnostné, sociálne, komunikatívne, kognitívne, učebné a informačné.

Hlavné pedagogické poslanie je orientované smerom k dieťaťu, vychádzame z Práv dieťaťa, ktoré potvrdzujú, že ľudstvo je povinné dať dieťaťu to najlepšie čo má.

13. Úspešnosť MŠ pri príprave detí na vstup do ZŠ

Prebieha plánovane po dohode s pani riaditeľkou PaedDr. Alenou Mindášovou zo ZŠ na Levočskej ulici v Spišskej Novej Vsi

Formy spolupráce: - návšteva detí z MŠ v ZŠ

- spoločná vychádzka po dohovore s uč. MŠ a vychovávateľkou ZŠ

- zábavné popoludnie v ZŠ s výmenou vlastnoručne vyrobených darčiekov -

Cieľom tejto spolupráce je zabezpečiť plynulý, prechod z MŠ do 1. ročníka ZŠ so zreteľom na dobrú pripravenosť po všetkých stránkach.

14. Spolupráca školy s rodičmi

Škola, ako aj rodičia sú spoluzodpovední za vytvorenie dobrých vzťahov, ktoré ju podporujú. V našej MŠ uplatňujeme formálne aj neformálne spôsoby komunikácie.

Formálna komunikácia :

- Stretnutia rodičov a pedagogických pracovníkov

- organizácia spoločných podujatí

- zber druhotných surovín, separovanie odpadu
- požičiavanie a odporúčanie odbornej literatúry
- poradenská činnosť – podľa požiadaviek rodičov

Neformálne komunikácia:

- výstavky detských prác v priestoroch školy
- oznamy pre rodičov na nástenke vo vstupnej hale, alebo na poschodí, kde sú na nástenke informácie z jednotlivých tried s aktuálnymi udalosťami a úlohami týždňa, mesiaca.
- informačné listy, rôzne novinky – formou reklamných správ.
- pomocou rodičov sme zriadili webovú stránku školy, cez ktorú rodičom poskytujeme písomné informácie o činnosti v materskej škole počas dňa, ale aj jednotlivých mesiacov, ponúkame im námety na spoluprácu, tešíme sa z ich podpory a pomoci pre MŠ.

15. Spolupráca s inými inštitúciami

- športové podujatia / ŠH MŠ, mesto SNV /
- pred vstupom do ZŠ s písomným súhlasom rodiča v spolupráci CPaP vykonávame v MŠ depistáž orientovanú na školskú zrelosť.
- výhodná poloha mestskej materskej školy nám umožňuje účasť na kultúrnom a historickom dianí v meste a tým rozvíjať kladný vzťah k mestu a regiónu
- pohybovými aktivitami upevňujeme, otužujeme a zvyšujeme odolnosť a zdravie detí, vytvárame priaznivú sociálno-emocionálnu klímu na základe vzťahov, partnerstva, empatie a spolupráce.
- sprostredkovávame hravou formou uvedenie si nebezpečenstva patologických javov.
- návštevy divadelných podujatí v Spišskom divadle a filmových podujatí v kine Mier, podujatia v Spišskej knižnici, realizácia besiedok, tvorivé a zábavné aktivity s rodičmi a rodinnými príslušníkmi. realizácia exkurzií, výletov
- zverejňujeme fotodokumentáciu zo života materskej školy / po dohode s rodičmi / na FB našej MŠ.
- pre rodičov sú aktualizované oznamy na webovej stránke školy
- turistické vychádzky organizujeme sezónne počas školského roka

Prostredie materskej školy je podnetné, emócie bezpečia a istoty vychádzajú z dobrých medziľudských vzťahov zamestnancov MŠ a priaznivej atmosféry na primerané plnenie úloh ŠkVP, výchovy a vzdelávania.

Tomáš Blaško
Riaditeľ školy