

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy, J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi
školský rok 2024/2025

Predkladá

.....
Zuzana Košalková
riaditeľka

MATERSKÁ ŠKOLA
J. Hanulu 6
Spišská Nová Ves

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 03.10.2025

Prerokované v Rade školy dňa 22.10.2025

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ, J. Hanulu 6, Spišská Nová
Ves odporúča zriaďovateľovi
Mestu Spišská Nová Ves

schváliť - neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ, J. Hanulu 6, Spišská Nová Ves
za školský rok 2024/2025

.....
Mgr. Daniela Vargová
predseda Rady školy pri MŠ, J. Hanulu 6
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Spišská Nová Ves

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ - J. Hanulu 6, Spišská Nová Ves
za školský rok 2024/2025

.....
Ing. Pavol Bečarik
primátor mesta

Vypracovala: Zuzana Košalková
riaditeľka MŠ

MATERSKÁ ŠKOLA
J. Hanulu 6, Spišská Nová Ves



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy, J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi
školský rok 2024/2025

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. § 14 ods.5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov.
3. Koncepcie rozvoja materskej školy na roky 2024-2025
4. V súlade s Ročným plánom práce MŠ, J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických činností učiteliek MŠ
6. Ďalších podkladov k vyhodnoteniu nadštandardných aktivít v čiastkových správach o výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach v MŠ.
7. Informácií o činnosti Rady školy.
8. Vyhodnotenia plnenia jednotlivých projektov.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: J. Hanulu 6, Spišská Nová Ves

Telefónne číslo: 053/4464424

Mailová adresa : jhanulu@mssnv.sk

Webové sídlo školy: www.hanulka.sk

Zriaďovateľ školy: Mesto Spišská Nová Ves

2. Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka – Mgr. Beáta Pavlanská

Zástupca riad. – Zuzana Košalková

Vedúca školskej jedálne – Mgr. Alžbeta Kurucová

3. Rada školy a poradné orgány školy:

Rada školy pri MŠ J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi je 9 – členná a bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2000 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov..

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Daniela Vargová	predseda RŠ	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Mária Šoltýsová	Podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Mgr. Alžbeta Kurucová	Člen	nepedagogický zamestnanec
4.	Ing. Katarína Tirpáková	člen	rodič
5.	Mgr. Katarína Cziráňková	člen	rodič
6.	Ing. Dana Mikolajová	člen	rodič
7.	Ing. Jozef Gonda	člen	za zriaďovateľa
8.	Mgr. Jozef Kačenga	člen	za zriaďovateľa
9.	Ing. Vladimír Jančík	člen	za zriaďovateľa

V školskom roku 2024/2025 zasadala 4x, prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, dodatky k školskému poriadku, vyjadrila sa k počtom detí na triedach, k pedagogicko-organizačným podmienkam, materiálno-technickému, finančnému

a personálnemu zabezpečeniu chodu materskej školy. Oboznámila sa s plánovanými a následne zrealizovanými opravami a rekonštrukciami v materskej škole, prijala informáciu o zrealizovaných školských a mimoškolských aktivitách a podujatiach v priebehu školského roka. 10.09.2025 prebehlo výberové konanie na funkciu riaditeľky materskej školy.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada: jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci a v tomto školskom roku zasadala 5-krát. Zaoberala sa pedagogickými aktualitami, prerokovala Školský poriadok, Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, pedagogické diagnostikovanie, stanovila osobné úlohy pedagogických zamestnancov, schválila ročný plán práce školy, plán profesijného rozvoja, zhodnotila školské a mimoškolské aktivity, krúžkovú činnosť a spoluprácu s rôznymi inštitúciami. Venovala sa legislatívnym aktualitám v oblasti regionálneho školstva, podrobnosťami povinného predprimárneho vzdelávania, evalváciou a autoevaluáciou výchovno-vzdelávacích činností na všetkých úrovniach (vo vzťahu učiteľ – dieťa, učiteľ – učiteľ, učiteľ – riaditeľ, dieťa – dieťa), hodnotila strategické cieľové zameranie materskej školy, prostredníctvom SWOT analýzy hodnotila jej silné a slabé stránky, príležitosti a z toho vyplývajúce opatrenia.

Pedagogická rada plní aj funkciu metodického združenia na škole a v rámci pedagogických rád sa venovala didaktickým aktualitám smerujúcim k skvalitneniu výchovno-vzdelávacej činnosti detí predškolského veku a k rozvoju profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Prehodnocovala optimalizáciu plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti na týždennej a mesačnej úrovni. Vyjadrila sa k potrebnej úprave mesačných tém v školskom vzdelávacom programe a následne aj odsúhlasila ich revidovanie.

Rodičovská rada: na škole pracuje 5-členná rodičovská rada, ktorej predsedníčkou a zároveň štatutárom občianskeho združenia pri materskej škole bola pani Ing. Ivana Gonda Kiššáková. Koordinátorku pre spoluprácu s rodinou vykonáva učiteľka, Mgr. Daniela Vargová. Členmi rodičovskej rady sú zástupcovia rodičov z každej triedy. Rodičovská rada má vypracovaný ročný plán práce, ktorý v súlade s plánom práce školy participuje na plánovaní a následnej realizácii rôznych školských a mimoškolských aktivít a podujatí.

Materská škola spolupracuje s **Centrom poradenstva a prevencie** pri posudzovaní školskej zrelosti, v závislosti od individuálnych potrieb detí s **Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva** v Spišskej Novej Vsi a so **Súkromným špecializovaným centrom poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Harichovciach**.

4. Údaje o deťoch za školský rok 2024/2025

Údaje o počte detí v materskej škole

V školskom roku 2024/2025 bolo zapísaných spolu 108 detí (z toho 52 dievčat) vo veku od 2 do 6 rokov v piatich prevažne vekovo homogénnych triedach s celodennou starostlivosťou.

Z celkového počtu detí boli 2 deti s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania. Žiadne dieťa nebolo v hmotnej núdzi, žiadne si nevyžadovalo špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Z celkového počtu mali dve deti ukrajinskú národnosť.

Stav k 15. 09. 2024:				Stav k 31. 08. 2025 :		
Trieda	Počet detí	Deti so ŠVVP	Pokračovanie PPV	Počet detí	Deti so ŠVVP	Pokračovanie PPV
I.	21	-	-	21	-	-
II.	22	-	-	22	-	-
III.	22	-	-	22	-	-
IV.	22	2	2	22	-	2
V.	20	.	-	20	-	-

Údaje o počte detí zapísaných do prvého ročníka ZŠ

Do 1. ročníka základnej školy bolo zapísaných 30 detí. Z toho 5 detí na základe záverov Centra poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast dostalo odporúčanie na pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, čo potvrdili zákonní zástupcovia detí svojim podpisom v informovanom súhlase.

Údaje o počte prijatých detí na školský rok 2025/2026

O zápis detí na predprimárne vzdelávanie na nový školský rok 2025/2026 požiadalo 52 zákonných zástupcov, z toho rozhodnutie o prijatí dostalo 32 detí . 0 detí nastúpilo na inú materskú školu a neprijaté boli 4 deti vo veku do 3 rokov.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
Spolu počet zamestnancov MŠ	23
Z toho pedagogických zamestnancov	
Z počtu PZ	13
- kvalifikovaní	13
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogických zamestnancov	
Z počtu NZ	10
- upratovačky	2
- pomocný vychovávateľ	2
- ostatní (údržbár)	1
Školská kuchyňa a jedáleň	5

Na škole pracovalo v školskom roku 2024/2025 13 pedagogických zamestnancov.

	meno a priezvisko zam.	pg.	kategória	kar. stupeň	kar. pozícia
1.	Gabriela Bigošová		učiteľ materskej školy	zamestnanec s 1 atestáciou	triedny učiteľ
2.	Bc. Ivana Koperdáková		učiteľ materskej školy	samostatný zamestnanec	triedny učiteľ
3.	Zuzana Košalková		učiteľ materskej školy	samostatný zamestnanec	triedny učiteľ/zástup.riad.
4.	Anna Krajňáková		učiteľ materskej školy	samostatný zamestnanec	
5.	Mgr. Jana Ledecká		učiteľ materskej školy	samostatný zamestnanec	triedny učiteľ
6.	Mgr. Beáta Pavlanská		učiteľ materskej školy	zamestnanec s 2 atestáciou	riaditeľ
7.	Mgr. Alexandra Salaj		učiteľ materskej školy	samostatný zamestnanec	
8.	Mgr. Mária Šoltýsová		učiteľ materskej školy	samostatný zamestnanec	
9.	Mgr. Karina Šomšáková		učiteľ materskej školy	samostatný zamestnanec	triedny učiteľ
10.	Mgr. Daniela Vargová		učiteľ materskej školy	zamestnanec s 1 atestáciou	
11.	Kamila Vargová		učiteľ materskej školy	zamestnanec s 1 atestáciou	triedny učiteľ
12.	Mgr. Miroslava Proksová		špeciálny pedagóg		
13.	Bc. Simona Špaldová		pedag.asistent		

6. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2024/2025 si pedagogickí zamestnanci rozširovali svoje odborné znalosti a vedomosti aktívnou účasťou na:

a) *jednorazových podujatiach a seminároch*: v tomto školskom roku sa pedagogickí zamestnanci vzdelávali na prezenčných podujatiach a webinároch, ktoré prebiehali individuálne v rámci samoštúdia a boli smerované k aktuálnym školským potrebám v oblasti výchovy a vzdelávania na predprimárnom stupni vzdelávania

b) *individuálnym štúdiom* - absolvovaním rôznych webinárov a samoštúdiom

c) *profesijný rozvoj*:

V súlade s ročným plánom profesijného rastu sme počas školského roka absolvovali niekoľko vzdelávacích aktivít zameraných na zvyšovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov:

- **aktualizačné vzdelávanie** bolo organizované externým dodávateľom zamerané na aktualizáciu a modernizáciu v metódach a stratégiách počúvania klasickej hudby hravou formou - *Muzikograma*“- naučili sa ako priblížiť deťom hudbu tak, aby si ju užívali a lepšie jej porozumeli. Pochopili súvislosti a princípy vnímania hudby pomocou grafických obrázkov a ako sa vcítiť do skladby.

- **inovačné vzdelávanie** – „*Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení*“ - organizované spoločnosťou Nivam, kde si prehľadili, rozšírili a inovovali profesijné kompetencie v súvislosti s využitím vybraných metód a nástrojov pedagogického diagnostikovania v kontexte systému podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní.

7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity školy:

- materská škola má tradične veľmi dobrú spoluprácu so Spišskou knižnicou, Centrom voľného času, Vlastivedným múzeom, Galériou umelcov Spiša, Základnou školou sv. Cyrila a Metoda, Základnou školou na Ul. Ing. Kožucha, Mestským osvetovým strediskom, Lesmi mesta, Správou národného parku Slovenský raj, s ktorými sme mali naplánované a zrealizované spoločné aktivity a podujatia zamerané na obohatenie kultúrneho, športového a spoločenského života detí,
- **krúžková činnosť:**
školskom roku 2024/2025 pracoval triedny krúžok „Hanuliarik“ pod vedením triednych pani učiteliek Mgr. Alexandry Salaj a Zuzany Košalkovej. S nacvičeným programom deti vystúpili na školskej besiedke a zúčastnili sa prehliadky regionálnych folklórnych tradícií prezentovaných deťmi materských škôl mesta v Kine Mier pod názvom „Deň spevu a tanca-„Ženilo sa Motovidlo“. Predškoláci sa zúčastňovali cyklických športových a pohybových aktivít pod vedením trénerov v mestskej Športovej hale. 1x týždenne pracoval pod vedením lektorky aj krúžok oboznamovania sa s anglickým jazykom a technický krúžok „KLINČEK“ pod vedením pani učiteliek Mgr. Alexandry Salaj a Zuzany Košalkovej – kde sa deti oboznámili s náradím a jeho využitím pri výrobe vianočného darčeka pre rodičov a pri výrobe „Hmyzieho hotela.
- získavanie elementárnych zručností pri práci s IKT, aktívna práca v grafickom programe FlowWorks a v programoch VIKI, ALFÍK, Živý portál – DIDAKTIČEK,
- získavanie elementárnych bádateľských zručností a pokusov zapojením sa do triednych projektov *Malý bádateľ*,
- získavanie základných technických zručností,
- potrebu uvedomovania si ochrany a starostlivosti o zdravie detí sme rozvíjali počas celého školského roku, a to napr. v aktivitách ako aj pravidelnými pohybovými aktivitami počas celého týždňa a celého školského roka.
Slávnosti ku mesiacu úcty k starším, k Vianociam, boli v tomto školskom roku realizované interne v triedach. Celoškolskou aktivitou „DEŇ RODINY“ sme oslávili tento deň spolu s rodičmi detí pohybovými, vedomostnými a edukačnými aktivitami.
Rozlúčka predškolákov so slávnostným odovzdávaním osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktorá patrí neodmysliteľne k životu v našej materskej škole,
- v súvislosti s plnením cieľov v oblasti dopravnej výchovy sme aj v tomto školskom roku pripravili pre deti zaujímavé aktivity, deti predškolskej triedy sa zúčastňovali aktivít na mestskom dopravnom ihrisku. Bezpečnosť na ceste sme rozvíjali aj priamym pozorovaním dopravných situácií v meste a využívaním výukových softvérov „Dopravná výchova“, „Becepáčík“, „Dopravné prostriedky“, „S Martinom na ceste“,
- Pod vedením triednych učiteliek Mgr. Márie Šoltýsovej a Kamily Vargovej sa deti zúčastnili tanečného vystúpenia pre Jednotu dôchodcov pri príležitosti úcty k starším. Deti a ich rodičia sa prostredníctvom MŠ zapojili do Vianočnej zbierky „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ s následným odovzdaním v Domove dôchodcom a krátkym

vianočným pásmom „Na Luciu“ v podaní predškolákov pod vedením p.učiteľky Mgr. Márie Šoltýsovej a Kamily Vargovej,

- zapojili sme sa do výtvarných súťaží mestských aj celoslovenských organizácií „Olympijské hry očami detí“, v ktorej sme získali 3.miesto,
 - absolvovali sme exkurzie a vychádzky do okolitej prírody, Zoo park a Aqua Terra v Spišskej Novej Vsi, hasičskej zbrojnici, v Múzeu Špeciálneho školstva v Levoči
 - predškoláci v spolupráci s mestskou knižnicou pokrstili svoju vytvorenú knihu „Opica Škorica na potulkách u mravčeka“,
 - na spestrenie pobytu detí v materskej škole nás navštívilo niekoľko divadelných, umeleckých a zábavných telies,
 - navštívili nás policajti s ukážkou výcviku policajných psov
 - deti oslávili MDD jazdou na poníkoch a na zábavou na nafukovacích hradoch
 - deti sa zúčastnili aktivít na dopravnom ihrisku,
 - zbierali na jeseň gaštany pre lesnú zver.
- **Aktivity počas školského roka 2024/2025 na podporu rozvoja výchovno – vzdelávacieho procesu a dosiahnutia cieľov:**
 - Školská pohybová aktivita – Európsky týždeň športu
 - Naši starkí - školská výstava prác k mesiacu úcty k starším, krátke vystúpenia alebo spoločné dielničky so starkými
 - Lyžiarsky výcvik
 - Mikuláš – spoločná akcia pre deti organizovaná CVČ v Spišskej Novej Vsi
 - Divadlá
 - Zdobenie Vianočného stromčeka v centre mesta so spievaním kolied s akordeónom
 - Vianočná besiedka – vystúpenia tried pre rodičov
 - Karneval – spoločná akcia v priestoroch telocvične
 - Policajti – návšteva a prezentácia policajtov-psovodov na školskom dvore
 - Návšteva hasičskej zbrojnici
 - Svetový deň rodiny – celoškolská akcia s rodičmi detí na školskom dvore so športovými a edukačnými aktivitami
 - Jarné maľovanie – maľovanie na potravinársku fóliu na školskom dvore- spoločná aktivita
 - Škola v prírode s nácvikom divadelného vystúpenia „Alica v krajine zázrakov“
 - Návšteva poníkov – celoškolská akcia na školskom dvore
 - Ženilo sa motovidlo – mini divadelné a hudobné vystúpenie krúžku Hanuliarik

Aktivity, ktoré absolvovali deti predškolských tried (2. a 4. trieda) :

- Depistáž predškolákov – vykonaná CPP v SNV
- Zúčastňovali sa na výučbe anglického jazyka pod vedením lektorky Mgr. K. Buzovej
- Dopravné ihrisko – aktivity na dopravnom ihrisku, upevňovanie pravidiel správania sa ako účastníkov cestnej premávky
- Pohybová príprava v športovej hale pod vedením trénerov
- Motýlia farma – pozorovanie vývinu motýľov a ich následné vypustenie do prírody
- Deň spevu a tanca – prezentácia materských škôl s pásmami v kine Mier – „Ženilo sa motovidlo
- Spoločný športový deň – pohybové aktivity pre rodiny na školskom dvore – DEŇ RODINY
- Exkurzia do Múzea špeciálneho školstva v Levoči

- Škola v prírode v Bystrej
- Športová olympiáda – účasť na olympiáde materských škôl (MŠ Komenského)
- Zúčastnili sa týždenného lyžiarskeho výcviku (SKI Centrum Mraznica na Hnilčíku)
- Korčuľovanie – týždenný výcvik pod vedením trénerov na Zimnom štadióne v SNV
- Zdobenie vianočných stromčekov v meste
- Školský výlet – HRADOHRANIE
- Školský výlet – ZOO v SNV
- Tanečné vystúpenie pre Jednotu dôchodcov – Country tanec
- Obdarovanie starkých v DD s krátkym vianočným programom – „Na Luciu“
- Krst školskej knihy v mestskej knižnici – „Opica Škorica na potulkách u mravčeka“

Prezentácia školy :

- *smerom k rodičovskej verejnosti*
- prostredníctvom webového sídla materskej školy, sociálnej siete FB
- vystúpenia detí pri rozličných príležitostiach a slávnostiach, v kine, Domov dôchodcov(DD)
- prostredníctvom násteniek a panelov v priestoroch materskej školy aj mimo nej, cez ktoré sú rodičia oboznamovaní o aktuálnom dianí, individuálnymi rozhovormi a priamou participáciou rodičov na plánovaní, organizovaní a realizácii jednotlivých aktivít,
- *smerom k širšej verejnosti*
- prostredníctvom regionálnych médií.

8. Údaje o plánoch projektoch školy

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Materská škola má vypracovaný Ročný plán práce, v ktorom sú rozpracované hlavné stratégie edukácie a zamerania školy.
- Výchovno- vzdelávací proces sa plánuje tematicky týždenne, a to v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, na základe ktorého má materská škola vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program pod názvom „Cestujeme s vláčikom Hanulkom“,
- Pri deťoch vyžadujúcich pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania využívame dokument: Povinné predprimárne vzdelávanie: Sprievodca cieľmi a obsahom.
- plánovanie edukačnej činnosti zohľadňuje aj odporúčania Sprievodca školským rokom pre príslušný školský rok.
- V procese plánovania sa plnili aj úlohy z “Doplňku obsahu civilnej ochrany detí v materských školách”.
- Súčasťou plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti je aj integrácia aktivít podpory zdravia a podpory dopravnej výchovy detí predškolského veku.
- Materská škola sa úspešne zapojila do projektu MŠVVaM „Čítame pre radosť“.

9. Údaje o výsledkoch školskej inšpekcie

V danom školskom roku nebola.

10. Priestorové a materiálo-technické vybavenie školy

Materská škola je dvojpodlažná. Je situovaná v centre mesta, zriadená v účelovej budove kolaudovanej v roku 1958, s vlastnou školskou záhradou o rozlohe 4 233m² , rozloha zastavanej plochy je 525 m².

Počet tried: 5 o rozlohe (3 triedy- 72 m², 2 triedy – 57 m²)

Materská škola má vlastnú kuchyňu , jedáleň a telocvičňu. Je napojená na centrálné vykurovanie prostredníctvom firmy Emkobel.

Materiálno – technické podmienky sú vyhovujúce.

Postupne sme obnovili inventár školy: novými didaktickými a telocvičnými pomôckami, nákupom audiovizuálnej a počítačovej techniky, dotykových displayov, modernizujeme prostredie tried dopĺňaním nábytku v hracích centrách, obnovujeme učiteľskú a detskú knižnicu nákupom nových publikácií.

V školskom roku 2024/2025 bola na prvom podlaží *1. trieda 3 - 4 ročných detí* s príslušnou šatňou, sociálnym hygienickým zariadením a skladom ležadíel; *telocvičňa* vybavená telocvičným náradím a náčiním využívaným k denným pohybovým a relaxačným aktivitám detí; *denná miestnosť pre upratovačky; práčovňa; školská kuchyňa a školská jedáleň, zborovňa s učiteľskou knižnicou a so skladom učebných pomôcok* využívaných v denných edukačných činnostiach podporujúcich komplexný vývin detskej osobnosti v oblasti kognitívnej, sociálno-emocionálnej a percepčno-motorickej.

Na druhom podlaží sa nachádzajú: *riaditeľňa; 2 trieda 4 – 6 ročných detí, 3. trieda 3 – 4 ročných detí, 4. trieda 4 – 6 ročných detí a 5. trieda 2 – 3 ročných detí* so šatňami, sociálnym hygienickým zariadením a skladom ležadíel.

Všetky triedy materskej školy sú vybavené novým nábytkom spĺňajúcim ergonomické normy jednotlivých vekových kategórií detí, hračkami, výtvarným materiálom a modernými edukačnými pomôckami. V každej triede sa nachádza počítačová zostava s príslušenstvom, rozvíjajúca digitálnu gramotnosť detí. Vo troch triedach je inštalovaná interaktívna tabuľa s vlastným edukačným softvérom a v dvoch triedach boli inštalované dotykové displaye. Triedy využívajú edukačné softvéry firmy Stiefel Eurocard, Terasoft, Domisoft, Silcom a pod. K materskej škole prislúcha školský dvor, na ktorom sa nachádzajú 2 pieskoviská, altánok, preliezačky so šmýkačkami, kolotoče, lanová pyramída, tabule na kreslenie, detské drevené stoly a lavičky, hojdačky a lavičky. Veľká trávnatá plocha je denne využívaná na spontánne pohybové aktivity detí, slúžiace k ich zdravému rastu a vývinu.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

O dotácií z výnosu dane z príjmov fyzických osôb v zmysle zákona rozhoduje zriaďovateľ školy prostredníctvom Správy školských zariadení, nakoľko sa jedná o originálnu kompetenciu obce a škola nemá právnu subjektivitu.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť:

Výška príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s predprimárnym vzdelávaním bola celkovo 25 €. Použité boli na bežnú údržbu materskej školy a jej zariadení, výmenu kobercov v dvoch triedach, nákup pracovných odevov a ochranných prostriedkov pre zamestnancov, čistiacich a hygienických prostriedkov, nákup tonerov a kancelárskych potrieb, atď.

Účelové finančné prostriedky na predškolákov boli investované do nákupu moderných edukačných pomôcok, , interiérového vybavenia a odbornej literatúry. Z týchto finančných prostriedkov bol deťom s PPV preplatený lyžiarsky výcvik a čiastočne aj Škola v prírode.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Rodičovské združenie pri Materskej škole, J. Hanulu 6 v Spišskej Novej Vsi, registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2%-ný podiel zaplatenej dane z príjmu získalo doposiaľ €. Tieto finančné prostriedky sme investovali do skvalitnenia interiérového vybavenia v triedach.

12. Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky

- veľmi dobré výsledky dosiahli deti v pripravenosti na vstup do ZŠ, a to vo všetkých vývinových oblastiach: kognitívnej, sociálno- emocionálnej a senzomotorickej,
- ďalej sú to dobré výsledky v realizácii a plnení úloh v oblasti nadobúdania kľúčových kompetencií v environmentálnej oblasti a v oblasti pohybovej kultúry a starostlivosti o vlastné zdravie,
- v zabezpečovaní psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania (dôsledným dodržiavaním vyváženosti spontánneho a intencionálneho učenia sa detí, dodržiavaním rámcového denného režimu, zabezpečovaním pitného režimu, pravidelnými aktivitami na čerstvom vzduchu, striedaním pokojných a pohybových činností, vytváraním priaznivej psycho-sociálnej klímy detí a pod.),
- v implementovaní aktivizujúcich metód a stratégií a zážitkového učenia detí,
- v počítačovej gramotnosti detí, a to pravidelnou implementáciou počítačových výukových softvérov do edukačného procesu, prácou na interaktívnej tabuli a digitálnymi hračkami a pomôckami
- v uplatňovaní netradičných foriem výtvarných prejavov detí (výtvarné súťaže – ocenené výtvarné práce zaslané do rôznych súťaží, galéria prác detí v priestoroch MŠ),
- v oblasti spolupráce a participácie rodiny na dianí MŠ – pre rodičov na základe aktuálnych potrieb a požiadaviek (pred vstupom do ZŠ – uč. 1. ročníka ZŠ),

13. Oblasti, v ktorých sa vyskytujú nedostatky

- chýbajúca pravidelná odborná pomoc logopéda pre prácu učiteľky v dôsledku zvyšujúceho sa počtu detí s poruchami reči,
- materiálno technické nedostatky:
 - poškodené a zastarané kryty na radiátoroch,
 - nedostačujúce elektrické rozvody v triedach,
 - poškodené oplotenie areáli materskej školy,
 - nedostatočné parkovanie pri MŠ pre zákonných zástupcov detí v nevyhnutnom čase