



S p r á v a
o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení
za školský rok 2024/2025
v Materskej škole na Slovenskej ul. 14
v Spišskej Novej Vsi

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2024/2025
v Materskej škole Slovenská 14, Spišská Nová Ves

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2024/2025 v Materskej škole Slovenská 14, Spišská Nová Ves **vypracovala**: Bc. Tarkovacsová Zuzana

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2024/2025 v Materskej škole Slovenská 14, Spišská Nová Ves **predkladá** riaditeľka: Bc. Tarkovacsová Zuzana

.....
Bc. Tarkovacsová Zuzana
riaditeľka MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2024/2025 v Materskej škole Slovenská 14, Spišská Nová Ves bola **prerokovaná** v pedagogickej rade školy dňa 13.10.2024.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča na schválenie** zriaďovateľovi Mestu Spišská Nová Ves Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2024/2025 v Materskej škole Slovenská 14, Spišská Nová Ves.

.....
Bc. Babíková Katarína
predseda Rady školy
pri MŠ Slovenská 14, SNV

Stanovisko zriaďovateľa:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2024/2025 v Materskej škole Slovenská 14, Spišská Nová Ves bola **schválená** zriaďovateľom Mestom Spišská Nová Ves.

.....
Ing. Pavol Bečarik
primátor mesta
Spišská Nová Ves

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2024/2029
4. Ďalšie podklady vyhodnotenia nadštandardných aktivít v čiastkových správach o výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach v MŠ.

1. Základné identifikačné údaje o škole § 2 ods. 1 písm. a) b)

1. Názov školy:	Materská škola		
2. Adresa školy:	Slovenská 14, Spišská Nová Ves 052 01		
3. telefónne číslo:	053/446 40 06		
4. Internetová adresa:	www.msslovenska.sk	e-mailová adresa:	slovenska@mssnv.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Spišská Nová Ves		
6. Sídlo:	Radničné námestie 7, Spišská Nová Ves		
7. Štatutárny orgán:	Správa školských zariadení Spišská Nová Ves		
8. Sídlo:	Štefánikovo námestie 1, Spišská Nová Ves		
9. Internetová adresa:	www.ssz.snv.sk		
10. Telefónne číslo:	053/415 24 25		

2. Vedúci zamestnanec školy:

Titul, priezvisko a meno	Funkcia
Bc. Tarkovacsová Zuzana	riaditeľka MŠ

3. Rada školy a poradné orgány školy: (§ 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy pri MŠ na Slovenskej ul.14, Spišská Nová Ves, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

19.6.2024 bola ustanovená nová Rada školy, došlo k zmenám v zložení jej členov po právoplatných voľbách, jej funkčné obdobie bude trvať do roku 2028.

Členovia rady školy: (19.6.2024 – 2028)

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc. Babíková Katarína	predseda RŠ	pedagogický zamestnanec
2.	Juháziová Soňa	člen	nepedagogický zamestnanec
3.	PaedDr. Šefčíková Soňa	člen	rodič
4.	Mgr. Halkovičová Katarína PhD.	člen	rodič
5.	Mgr. Cpinová Mária	člen	rodič
6.	MUDr. Pekarčíková Alena	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	RNDr. Ruttkay Ladislav	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Poradné orgány školy

Poslaním poradných orgánov v MŠ bolo podieľať sa spolu na koncepčnom vedení a riadení materskej školy pri plnení vytýčených cieľov a úloh.

Pedagogická rada: Pedagogická rada je kolektívny orgán, členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Obsahom zasadnutí Pedagogickej rady bolo riešenie aktuálnych otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

Bc. Tarkovacsová Zuzana – riaditeľka MŠ

Bc. Babíková Katarína – učiteľka MŠ

Mgr. Hovaňáková Zuzana – učiteľka MŠ

Mgr. Janíková Adriana – učiteľka MŠ

Mgr. Petrušková Paulína - učiteľka MŠ

Slivková Jarmila – učiteľka MŠ

Timková Jana – učiteľka MŠ

Podporný tím v materskej škole: Paušálnym kľúčom nám KŠÚ Košice prideliť dvoch členov podporného tímu, ktorí boli nápomocní pri deťoch vyžadujúcich podporné opatrenia pri výchovno – vzdelávacom procese a prekonávaní individuálnych, sociálnych i zdravotných bariér.

Bc. Kubincová Veronika – pedagogická asistentka na ½ úväzku

Mgr. Pacigová Ivana – špeciálna pedagogička na ¼ úväzku

4. Údaje o deťoch za školský rok 2024/2025

Stav k 15. 09. 2024:				Stav k 31. 08. 2024 :			Stav k 15.09.2025:		
Počet tried	Počet detí	Integrované	Počet PPPV	Počet detí	Integrované	Počet PPPV	Počet detí	Integrované	Počet PPPV
I.	19	-	-	19	-	-	19	-	-
II.	20	1	-	20	1	-	20	-	-
III.	25	1	-	25	1	-	25	2	5
Spolu:	64	2	-	64	2	-	64	2	5

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ	16
Z toho PZ	9
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ	7
Z počtu NZ	
- upratovačky	2
- ostatní	1
Školská kuchyňa a jedáleň	4

Spolu počet zamestnancov MŠ	16
------------------------------------	----

6. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	1			1
1. Atestácia	-			
Aktualizačné vzdelávanie	7	7		
Inovačné vzdelávanie	5	5		

7. Prezentácia na verejnosti

- Vystúpenie pre Klub dôchodcov v Redute
- Deň úcty k starším – vystúpenie pre starých rodičov v MŠ
- Deň materských škôl – pochod mestom
- Mikuláš
- Zdobenie vianočného stromčeka na námestí
- Vianoce – besiedka pre rodičov
- Deň matiek - vystúpenia v triedach
- Deň detí – zábavné popoludnie s rodičmi
- Rozlúčka predškolákov na školskom dvore

8. Údaje o projektoch školy

- projekt „**Škola podporujúca zdravie**“. Snažili sme sa upevňovať zdravie fyzické aj psychické. Vytvárali sme deťom dostatok pohybových činností.
- projekt „**Dopraváčik**“ – oboznamovanie sa so základnými pravidlami cestnej premávky na mini dopravnom ihrisku v areály materskej školy.
- Projekt „**Chodníčkom ku okrídleným kamarátom**“ – vytvárať pozitívny vzťah k prírode, poznať rôzne druhy vtákov a drevín v okolí, podnecovať túžbu o ich starostlivosť.
- Projekt „**Chodník zručností**“ - upevňovať zručnosti detí a pohybovej aktivity hrou a podnetnou formou počas pobytu vonku.

9. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2024/2025 nebola uskutočnená kontrolná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

10. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy:

Úprava exteriéru a interiéru školy:

- rekonštrukcia kanalizácie v suteréne MŠ až po hlavnú cestu
- vymaľovanie vstupného suterénu a výmena podlahovej krytiny
- výsadba kvetov v záhrade, inštalácia vyvýšeného záhona na pestovanie zeleniny
- renovácia wc a interiérových dverí v záhradnom sklade
- výmena kľučiek na interiérových dverách v celej MŠ
- zakúpenie dvoch sieťových posuvných krytov a tienení na obe pieskoviska
- výmena dvoch lavičiek a drevených dosiek na pieskovisku
- zakúpenie dvoch nových preliezok na školský dvor
- zakúpenie nového dotykového displeja pre deti do strednej triedy
- zakúpenie dvoch vysávačov a tepovača pre udržiavanie hygieny v MŠ
- oprava poškodených žalúzií v celej budove MŠ
- doplnenie kontajnera na separovanie plastového odpadu
- zakúpenie kompostéra na bio odpad
- inštalácia loga materskej školy v interiéri MŠ – vstupná chodba
- zakúpenie edukačných pomôcok, náučnej literatúry pre deti

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Hmotné zabezpečenie výchovy a vzdelávania z príspevkov získaných od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom dieťaťa v MŠ slúžilo na zakúpenie:

- detskej literatúry
- učebných pomôcok a hračiek
- výtvarného a tvorivého materiálu

Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole určuje : **Všeobecne záväzné nariadenie č. 1/2025 Mesta Spišská Nová Ves s účinnosťou od 1.9.2025 o určení výšky príspevkov v školách a v školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta podľa § 3:**

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole je 0 Eur pre všetky deti bez rozdielu.

12. Cieľ koncepčného zámeru školy

Koncepcia rozvoja školy a jej dlhodobé zameranie:

Realizácia a denné uplatňovanie nášho Školského vzdelávacieho programu „**Hráme sa a spoznávame seba a svet**“ harmonicky rozvíja osobnosť dieťaťa. Deti vedieme k spoznávaniu seba samého, svojho vzťahu k okoliu, rodine, kamarátom aj prírode a kultúrnemu dedičstvu. Podporuje zdravý fyzický i psychický rast, osvojovanie si sociálnych, komunikatívnych, kognitívnych i učebných kompetencií.

Štúdiom odbornej literatúry, absolvovaním aktualizácie vzdelávania, účasťou na metodických a odborných seminároch si učiteľky zvyšujú svoju odbornosť, zavádzaním inovatívnych metód a postupov zvyšujú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

13. Výsledky výchovy a vzdelávania

Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2024/2025

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa Školského vzdelávacieho programu **Hráme sa a spoznávame seba a svet**. Spolu s koncepciou tvorivo-humanistickej výchovy našim prioritným cieľom bol rozvoj všetkých stránok osobnosti dieťaťa, motivácia detí k seba rozvíjaniu.

Jazyk a komunikácia

Hlavným cieľom tejto oblasti bolo rozvinutie komunikačných kompetencií dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách. Úroveň komunikácie a slovná zásoba u detí je rôzna, podmienená vekom aj skúsenosťami detí. Väčšina detí komunikuje spontánne, odpovedá na otázky, nadväzuje rozhovor s kamarátmi i dospelými. Snažili sme sa utvárať priaznivé podmienky pre rozvoj reči primeranými formami, metódami a stratégiami. Problémy s artikuláciou sa vyskytovali v každej vekovej skupine, prioritou bola správna a zreteľná komunikácia v spisovnom jazyku u najstarších detí. Nedokonalosti vo výslovnosti sme sa snažili odstraňovať jazykovými cvičeniami, nácvikom básní a aj za pomoci logopedičky. Grafomotoriku sme uplatňovali v každej vekovej skupine, úroveň je primeraná veku, niektoré stredné a väčšina najstarších detí vie napísať svoje meno. Niekoľko predškolákov už číta, viacerí sa zaujímajú o písmená a ich spájanie do slov. Vo všetkých skupinách sa denne využívali leporelá, knihy a encyklopédie, deti sme viedli k správne mu zaobchádzaniu s nimi a k radeosti z objavovania krás literatúry. Deti z najstaršej vekovej skupiny mali možnosť hravou formou sa oboznamovať s anglickým jazykom pod vedením učiteľky anglického jazyka.

Konkrétne aktivity pre oblasť Jazyk a komunikácia

- návštevy Spišskej knižnice
- divadelné predstavenia
- logopedické intervencie v MŠ s PaedDr. Zuzanou Čekovskou, alebo individuálne v doprovide rodičov aj v iných logopedických ambulanciách
- hravá angličtina s lektorkou - predškoláci

Matematika a práca s informáciami

Prostredníctvom tejto oblasti sme rozvíjali logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na orientáciu v priestore, poznávanie geometrických útvarov a zoznamovanie sa s meraním. Deti sa naučili rozlišovať a primerane veku pomenovať geometrické tvary, poznať číselný rad, vedia určiť a porovnať farby, tvary a množstvo. Dokážu dodržať jednoduché pokyny, pravidlá postupu v logických súvislostiach. Primerane veku sa oboznamovali s digitálnymi technológiami a využívali ich vo výchovno-vzdelávacích činnostiach.

Konkrétne aktivity pre oblasť Matematika a práca s informáciami

- pracovné zošity Matematika
- dotykové displeje – digitálne hry
- Bambino -luk
- Logico primo
- využívanie LEGA
- Bee-bot, YOLI

Človek a príroda

Táto oblasť je zameraná na elementárny rozvoj prírodovednej gramotnosti. Deti sme viedli k vyjadrovaniu predstáv o predmetoch, skúseností v rôznych situáciách, pozorovaní javov. Snažili sme sa, pokiaľ to bolo možné priamo pozorovať prírodu a jej zložky, poznávať a rozlišovať zvieratá, poznať význam vody, uskutočňovať pokusy, bádateľské aktivity. Deti poznajú časti ľudského tela aj niektoré orgány a ich funkciu. Počas pobytu vonku sme pestovali pozitívny vzťah k živej aj neživej prírode, viedli sme k počiatkom environmentálneho cítenia.

Konkrétne aktivity pre oblasť Človek a príroda

- Zber gaštanov v mestskom parku
- návšteva ZOO
- škola v prírode Vernár Sabína
- celoročný zber papiera s vyhodnotením
- návšteva Spišského múzea – expozícia Príroda Spiša, les a lesné zvieratká
- jarná vychádzka do prírody spojená s čistením prírody
- Medzinárodný deň vtáctva – aktivity v parku pri Redute – SNP Slovenský raj
- poník Sisa a jej život – návšteva v MŠ pri príležitosti rozlúčky s predškolákmi

Človek a spoločnosť

Táto vzdelávacia oblasť sa orientuje na poznávanie spoločenského prostredia a na prosociálnu výchovu. Deti sme učili orientovať sa v blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových a sociálnych vzťahoch. Deti poznajú prostredie, priestory MŠ, majú osvojený režim dňa, orientujú sa v čase. Vedia primerane veku hovoriť o svojej rodine, poznajú dopravné prostriedky, niektoré dopravné značky, pravidlá bezpečného správania sa na ceste. Budovali sme vzťah k vlasti a národné povedomie, poznávali historické súčasné dominanty nášho mesta, štátne symboly. Deti prejavujú pozitívne i negatívne emócie. Problémové situácie sme riešili príkladom, príbehom, rozhovorom aj pochvalou. Učili sme deti vyjadriť svoje pocity, vysvetliť a obhájiť svoje správanie. Snažili sme sa v našej MŠ vyzvárať priateľskú klímu, pomáhali sme upevňovať detské priateľstvá.

Konkrétne aktivity pre oblasť Človek a spoločnosť

- besiedka Naším starkým
- program pre Klub dôchodcov v Redute - október
- Návšteva cintorína – „Sviečka pre vojakov“
- Deň Materských škôl – mestský park - pochod
- Mikulášska besiedka – v spojení s divadlom Sarus – „Cencúl a vločka“
- Vianočné besiedky
- Karnevalovo s divadlom Aurora
- návšteva Detského dopravného ihriska
- Majáles na školskom dvore – s ľudovou hudbou Štefana Cínu

- Dramatické predstavenia v MŠ: Ujo Ľubo – O hlúpom Janovi
Sarus – Cencúľ a vločka
Aurora - Karnevalovo
Divadlo na predmestí – Danko a Janka
Popletajka – Eko show
- Divadelné predstavenie v Spišskom divadle „Perníková chalúpka“
- Zdobenie Vianočného stromčeka pri radnici
- Župné dni na námestí
- Mesto plné detí
- Deň detí – zábavné popoludnie s Usmievankou a maskotmi Labkova Patrola na školskom dvore za účasti rodičov
- Rozlúčka predškolákov

Človek a svet práce

V tejto oblasti sme sa zamerali na utváranie a rozvíjanie základných zručností dieťaťa elementárneho technického myslenia. Deti opisovali a rozlišovali predmety, ich tvary a materiály, z ktorých boli vyrobené. Tvorivo pracovali najmä s papierom, krabicami, rolkami, korálikmi, magnetickými tvarmi a rôznymi stavebnicami. Týmito činnosťami sme podporovali vizuomotoriku, kreativnosť, logické myslenie aj manuálnu zručnosť. Formou zámerne navodených hier si deti osvojovali pracovnú náplň a pracovné postupy rôznych profesií.

Konkrétne aktivity pre oblasť Človek a svet práce

- návšteva v ZŠ Levočská
- návšteva v Spojenej škole Markušovská cesta SNV
- návštevy Múzea Spiša

UMENIE A KULTÚRA

Hudobná výchova

Komplexom hudobných aktivít – rytmickými, vokálnymi, inštrumentálnymi sme rozvíjali hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí. Často sme využívali aj hudobno-pohybové a hudobno-dramatické činnosti. Učiteľky v najstaršej vekovej skupine podchytili talent detí a

pripravili s nimi folklórne pásmo. Vo všetkých vekových skupinách sa nacvičilo niekoľko tancov, ktoré boli použité pri prezentácii triedy i školy. Rozširovali sme repertoár piesní, obohacovali sme ho najmä o ľudové, ale i umelé piesne.

Výtvarná výchova

Pomocou hravých výtvarných činností s materiálmi a nástrojmi sme deti viedli k vyjadrovaniu svojich predstáv, rozvíjaniu fantázie a tvorivosti, k získavaniu a rozvíjaniu elementárnych výtvarných zručností. Najčastejšie – denne sa uplatňovalo kreslenie, hry s tvarmi, potom pri výtvarných aktivitách maľovanie a modelovanie. Úroveň výtvarného prejavu je v každej skupine primeraná veku.

Konkrétne aktivity pre oblasť umenie a kultúra

- výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“
- výtvarná súťaž „Olympiáda a šport očami detí“
- Návšteva Galérie umelcov Spiša – „Škola v galérii“
- Stanislav Gaľa – Spoznaj ľudový hudobný nástroj

Zdravie a pohyb

Hlavným cieľom tejto oblasti je poskytovať základné informácie súvisiace so zdravím a prostredníctvom vhodných telesných cvičení viesť deti k osvojeniu si a zdokonaľovaniu pohybových zručností. Deti majú veku primerané vedomosti o zdravom životnom štýle, vedia primerane opísať stav pri chorobe, poznajú nebezpečné a zdravie ohrozujúce situácie. Sebaobslužné činnosti majú rôznu úroveň, ale deti odchádzajúce do ZŠ majú sebaobsluhu zvládnutú. Všetky deti sú primerane veku fyzicky vyspelé, obratné, aktívne. S radosťou sa zapájajú do pohybových aktivít, majú vypestovaný návyk pravidelného zdravotného cvičenia. Využívali sme všetko dostupné náčinie a náradie, aby sme rozvíjali perceptuálno-motorické zručnosti a zatriktívni cvičenie v triede i na školskom dvore.

Konkrétne aktivity pre oblasť Zdravie a pohyb

- Basketbalová príprava v Športovej hale- loptové hry
- Spolu za zdravý a krásny úsmev – akcia na námestí SNV
- Zdravé zúbky- spolupráca so študentkami zo SZŠ Levoča

- korčuliarsky výcvik
- plavecký výcvik
- šarkaniáda na školskom dvore
- dopravná výchova - návšteva DDI, mini dopravné ihrisko na školskom dvore
- detský aerobik KIDFIT
- loptové hry v Športovej hale
- Medzinárodný deň olympijských hier – námestie SNV
- Mestská športová olympiáda pre deti v MŠ Komenského SNV
- turistické vychádzky – Slovenský raj- Čingov
- škola v prírode – Vernár Sabína

14. Úspešnosť MŠ pri príprave detí na vstup do ZŠ

V tomto školskom roku plnilo povinné pred primárne vzdelávanie 27 detí. 22 detí nastúpi od septembra 2025 do základných škôl a 5 detí pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v našej MŠ.

15. Spolupráca školy s rodičmi

- poskytujeme odbornú-poradenskú činnosť v prospech detí
- zabezpečujeme plánovanú činnosť Rodičovského združenia a úzku spoluprácu s Radou školy; spolupracujeme s rodičmi pri ochrane životného prostredia, zapájaním rodičov do separovaného zberu druhotných surovín
- aktualizácia webovej stránky, násteniek pre rodičov
- zapájame rodičov do údržby a pomoci MŠ
- sponzorská, materiálna pomoc rodičov a priateľov MŠ
- OZ Šťastné deti zo Spišskej Novej Vsi

16. Spolupráca s inými inštitúciami

Aktivity MŠ, ktoré pomáhali pri plnení úloh a cieľov ŠKVP:

- Správa školských zariadení
- STEZ Spišská Nová Ves
- YADA
- CPP
- Spišské divadlo

- Spišská Knihnica
- Múzeum Spiša
- ZŠ Levočská a Spojená škola Markušovská cesta SNV
- Ľudová hudba Štefana Cínu
- Hasičská stanica Spišská Nová Ves