

Materská škola, Ul. E. M. Šoltésovej 27, Spišská Nová Ves

053 / 4462867 emsoltesovej@mssnv.sk

S P R Á V A

**o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
za školský rok 2024/2025**



Údaje o škole a zriaďovateľovi školy:

Názov	Materská škola
Adresa	Ulica E. M. Šoltésovej 27, Spišská Nová Ves
Telefónny kontakt	053/4462867
Email	emsoltesovej@mssnv.sk
Webová stránka školy	https://solteska.edupage.org/
Riaditeľ/ka školy	Mgr. Silvia Hrubá
Počet členov rady školy	7, 1 zástupca pedagogických zamestnancov, 1 zástupca nepedagogických zamestnancov, 3 zástupcovia zákonných zástupcov detí, 2 zástupcovia zriaďovateľa
Zriaďovateľ	Mesto Spišská Nová Ves
Adresa	Radničné námestie 7, Spišská Nová Ves

Predkladá:

Mgr. Silvia hrubá

riaditeľka MŠ

Ul. E. M. Šoltésovej 27

Spišská Nová Ves

Prerokované v Pedagogickej rade:

MŠ Ul. E. M. Šoltésovej 27

Spišská Nová Ves

Dňa: 21.10.2025

Prerokované v Rade školy:

pri MŠ Ul. E. M. Šoltésovej 27

Spišská Nová Ves

dňa: 9.10.2025

Stanovisko Rady školy:

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi materskej školy **s c h v á l i ť** Správu o výchovnovzdelávacej činnosti školy za školský rok 2024/2025.

Daniela Duřová

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa Mesto Spišská Nová Ves:

Správu o výchovnovzdelávacej činnosti Materskej školy Ul. E. M. Šoltésovej 27, Spišská Nová Ves

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

.....
Ing. Pavol Bečarik

Primátor mesta

Obsah

1.	LEGISLATÍVNE VÝCHODISKÁ	5
2.	ÚDAJE O POČTE DETÍ	6
3.	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV	6
4.	ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV	7
5.	ÚDAJE O PROJEKTOCH A PROGRAMOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	7
6.	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI.....	7
7.	OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, V KTORÝCH NEDOSTATKY..	7
8.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A AKCIÁCH MATERSKEJ ŠKOLY	9
9.	SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODINOU A OSTATNOU KOMUNITOU	10

1. LEGISLATÍVNE VÝCHODISKÁ

Správa o výchovnovzdelávacej činnosti školy je spracovaná na základe:

- Vyhlášky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Koncepcie rozvoja materskej školy na roky 2023 – 2027
- Školského vzdelávacieho programu „Pohyb, zdravie, krása“
- Plánu práce školy na školský rok 2024/2025
- Hodnotení výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025

ZLOŽENIE RADY ŠKOLY od 31.10.2024

- | | |
|------------------------------------|---|
| - Daniela Duřová | predseda, zástupca pedagogických zamestnancov |
| - Mária Hanzelyová | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| - Mgr. Michaela Semanová Kaščáková | zástupca rodičov |
| - Mgr. Diana Tsilimigkas | zástupca rodičov |
| - Ing. Ľuboř Pemčák | zástupca rodičov |
| - JUDr. Ing. Igor Geletka | zástupca zriaďovateľa, poslanec MsZ |
| - PaedDr. Dávid Demečko, PhD. | zástupca zriaďovateľa, viceprimátor mesta |

Rada školy v školskom roku 2024/2025 zasadala v priebehu školského roka 3x .

Obsahom rokovaní rady školy bolo:

- Predstavenie nových členov rady školy
- Správa o výchovnovzdelávacej činnosti školy za školský rok 2023/2024
- Školský poriadok materskej školy, Školský vzdelávací program
- Plán práce materskej školy, aktivity, projekty
- Podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie
- Aktuálne informácie o materskej škole

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ

Stav k 15. 9. 2024 – výkaz o MŠ 1-01

- Celkový počet tried	3
- Počet detí spolu	64
- Počet trojročných detí	22
- Počet štvorročných detí	21
- Počet päťročných detí	21
- Počet detí v hmotnej núdzi	0
- Počet rómskych detí	0
- Počet špeciálnych tried	0
- Počet integrovaných detí	0
- Počet detí končiacich predprimárne vzdelávanie	19

3. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV

- 7 pedagogických zamestnancov, 5 v kategórii samostatný pedagogický zamestnanec, 2 učiteľky s 1. atestáciou
- Riaditeľka - Mgr. Silvia Hrubá – Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce, doplnkové pedagogické štúdium – Stredná pedagogická škola, 1.atestácia, riaditeľka školy od 1.7.2024
- Učiteľka – Janka Pemčáková – Stredná pedagogická škola – učiteľstvo MŠ
- Učiteľka – Mgr. Katarína Teringová – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa – UPJŠ Prešov, pedagogická fakulta, odbor Pedagogika so zameraním na predškolskú výchovu
- Učiteľka – Zdena Ihnaťová – Stredná pedagogická škola – učiteľstvo MŠ
- Učiteľka – Miroslava Korchňáková- Stredná pedagogická škola – učiteľstvo MŠ
- Učiteľka – Daniela Duřová – Stredná pedagogická škola – učiteľstvo MŠ, 1.atestácia
- Učiteľka – Mgr. Zuzana Grobárová - vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa – KU Ružomberok, pedagogická fakulta, odbor Pedagogika so zameraním na predškolskú výchovu
- Od apríla 2025:
- Materská dovolenka – Mgr. Zuzana Grobárová - zastupujúca Zdenka Fazekas - učiteľka - Stredná pedagogická škola – učiteľstvo MŠ
- 3 prevádzkoví zamestnanci – 1 školníčka, 1 upratovačka, 1 kurič – údržbár
- 3 zamestnanci školskej jedálne
- 1 vedúca školskej jedálne

4. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

K ďalším dlhodobým aktivitám školy patrí realizácia projektov, ktorých cieľom je podnecovať osobnostný rozvoj detí, skvalitňovať ich kompetencie v oblasti kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej.

- ZDRAVÁ ŠKOLA – cieľom je utvárať a skvalitňovať u detí návyky zdravého životného štýlu, zlepšovať ich zdravotný stav, prehĺbovať poznatky o zdraví a chorobe, vytvárať podmienky pre zdravý psychický vývin.
- BOSONOHÁ OLYMPIÁDA – cieľom je zvýšiť záujem detí o pohybové aktivity a zamerať sa na odstránenie nevhodných pohybových návykov.
- POHYB, ZDRAVIE, KRÁSA – školský vzdelávací program - cieľom je celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v duchu KALOKAGATIE.

5. ÚDAJE O PROJEKTOCH A PROGRAMOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

OLEJKO – zber použitého oleja

BOSONOHÁ OLYMPIÁDA

PREDVIANOČNÁ ZBIERKA – na pomoc ľuďom v núdzi

ŠKOLSKÝ PROGRAM – OVOCIE, ZELENINA, MLIEKO

SEWA – „Vymeňte elektroodpad za lopty“

6. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V uplynulom školskom roku nebola uskutočnená žiadna inšpekcia. Posledná komplexná inšpekcia prebehla v roku 2000. V roku 2005 bola tematická inšpekcia zameraná na zisťovanie výsledkov detí v oblasti matematických predstáv a rozvoja grafomotorických činností s dobrým výsledkom.

7. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, V KTORÝCH NEDOSTATKY

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu úroveň rozvoja všetkých stránok osobnosti dieťaťa ako základ pripravenosti na primárne vzdelávanie a na praktický život. Celý edukačný proces vychádzal zo školského vzdelávacieho programu **Pohyb, zdravie, krása**. Už samotný

názov programu vystihuje profiláciu materskej školy, ktorá je orientovaná na komplexný rozvoj s dôrazom na rozvoj pohybových zručností a výchovu k zdravému životnému štýlu.

Silné stránky v oblasti kognitívnej:

- Využívanie motivačných a aktivizujúcich pomôcok – Bee-bot, Logico primo, interaktívna tabuľa, interaktívne edukačné programy
- Riešenie problémových úloh a aplikácia získaných poznatkov
- Zaraďovanie problémových situácií a divergentných úloh s priestorom na vyjadrenie vlastného názoru detí.
- Rozvoj kognitívnych kompetencií zameraných na reálny život
- Rozvoj počítačovej gramotnosti
- Rozvoj pohybových schopností prostredníctvom aktivít na pravidelnej báze

Silné stránky v sociálno-emocionálnej oblasti:

- Vzťahy medzi rovesníkmi a dospelými a deťmi budované na báze partnerstva a kamarátstva.
- Vedenie detí k samostatnému riešeniu problémov a konfliktov.
- Interpersonálna komunikácia zameraná na porozumenie a objasňovanie rozdielnosti a podobnosti jednotlivcov
- Deti prejavujú dôveru a rešpekt voči učiteľkám a dospelým, prijímajú a rešpektujú dohodnuté pravidlá v triede
- Vedenie detí k empatii, asertivite prostredníctvom psychosociálnych aktivít a hier
- Účasť detí na príprave rôznych sviatkov, divadelných predstavení
- Deti sú motivované k účasti na aktivitách, prejavujú radosť z úspechu a postupne nadobúdajú zdravú mieru samostatnosti a sebavedomia

Silné stránky v perceptuálno-motorickej oblasti:

- Získanie pohybových zručností v plávaní, korčuľovaní, pohybe s náčiním
- Pravidelná účasť detí na športových podujatiach
- Pravidelné využívanie rôznych pomôcok, prírodných materiálov na rozvoj jemnej motoriky
- Pravidelné využívanie relaxačných telovýchovných pomôcok na zlepšovanie držania tela
- Zvyšovanie úrovne koordinácie pohybov a telesnej obratnosti, ktorý sa odráža vo väčšej samostatnosti a istote pri vykonávaní rôznych praktických aj tvorivých činností.

Slabé stránky:

- Často neosvojená pravo-ľavá orientácia.
- Neosvojené časové vzťahy u niektorých detí
- Rečové nedostatky u veľkej skupiny detí napriek logopedickej starostlivosti
- Vyskytujúce sa prejavy egocentrizmu, egoizmu a agresivity u niektorých detí
- Nedostatočné osvojenie sebaobslužných návykov, prieberčivosť v jedle

Návrhy do budúceho školského roka:

- Zamerať sa na odstraňovanie slabých stránok rozvoja osobnosti dieťaťa
- Posilniť spoluprácu s odborníkmi (špeciálny pedagóg, logopéd, školský psychológ) na základe individuálnych potrieb detí
- Využívať moderné formy a metódy práce – projektové učenie, prvky Montessori, Hejného metódy, zážitkové učenie v exteriéri.
- Posilniť diferenciaciu činností podľa schopností a potrieb detí
- Pokračovať v napĺňaní cieľov koncepcie rozvoja materskej školy vo všetkých oblastiach
- Zvyšovať kredit materskej školy realizáciou a propagáciou rôznych podujatí v spolupráci s rodičmi a verejnosťou
- Motivovať všetkých zamestnancov k zvyšovaniu a upevňovaniu vlastných profesijných kompetencií, spoločné hľadanie efektívnych výchovno-vzdelávacích stratégií
- Využívať online komunikačné platformy (napr. EduPage, WhatsApp skupiny) na zdieľanie pokrokov, fotiek a informácií z diania v triede
- Získavať rodičov pre spoluprácu, materiálnu i brigádnickú činnosť a sponzorstvo

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A AKCIÁCH MATERSKEJ ŠKOLY

Pravidelné aktivity:

- Pohybové hry s loptou – 2x mesačne v mestskej športovej hale – 5-6 ročné deti
- Korčuľarský výcvik – september 2024 – 5-6 ročné deti
- Korčuľovanie na zimnom štadióne – 1x týždenne – 5-6 ročné deti
- Oboznamovanie s vodou – hry vo vode – 2x ročne - mestská plaváreň – 5-6 ročné deti
- Jazyková príprava – anglický jazyk – 1x týždenne 5-6 ročné deti
- Jumping na trampolínach – 3x ročne
- Športová olympiáda v MŠ – 2x ročne – všetky vekové kategórie
- Na kolesách – jazdenie na vlastných odrážadlách, bicykloch, kolobežkách – 2x ročne – všetky vekové kategórie

Akcie a podujatia:

- Jesenná turistická vychádzka
- Šantíme so šarkanom
- Krojované koncertíky – hudobné vystúpenie v MŠ
- Deň materských škôl – aktivity na šk.dvore
- Deň jablka
- Oboznamovanie s vodou na mestskej plavárni
- Ujo Ľubo – predstavenie o hlúpom Janovi
- Mikuláš – privítanie Mikuláša v škole , vystúpenie detí
- Zdobenie vianočných stromčekov pred Radnicou
- Pečenie medovníkov
- Vianočná besiedka
- Návšteva základnej školy na Lipovej ulici

- Návšteva pani učiteliek zo ZŠ Lipová, aktívne zapájanie detí
- Návšteva základnej školy na Kožuchovej ulica
- Zdravé zúbky – beseda na RÚVZ
- Karneval s ujom Ľubom
- Návšteva Správy národného parku – spoznávanie prírody a jej tajomstiev
- Návšteva Mestskej knižnice – aktívne počúvanie čítaného slova
- Návšteva Galérie umelcov Spiša – tvorivé aktivity
- Návšteva Múzea – tvorivé dielne
- Vynášanie Moreny
- Jarná turistická vychádzka
- Depistáž u predškolákov
- Muzikálová rozprávka v MŠ – Lišiaci Dolár a Bingo
- Sv. Florián – návšteva Hasičskej zbrojnice
- Deň Zeme – upratovanie školského dvora
- Umelecké fotenie detí
- Deň Matiek - besiedky
- Deň Rodiny – vystúpenie detí, aktivity na šk. dvore s rodinami
- Deň Detí – Detičkovo – sprievodný program, maskoty
- Sokoliari v MŠ
- Ukážka psovodov
- Mestská športová olympiáda – materská škola na Komenského ulici
- Škola v prírode 19.-23.6. 2025 – 5-6 ročné deti
- Výlet na Spišský Hrad
- Športové aktivity na školskom dvore ukončené „Guláš partiou pod stromami“
- Dopoludnie na kolesách – jazda na vlastnom dopravnom prostriedku, súťaže
- Olympijský deň v meste SNV
- Návšteva Alexparku
- Rozlúčka predškolákov
- Návšteva ZOO – 4-5 ročné deti

9. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODINOU A OSTATNOU KOMUNITOU

Spolupráca materskej školy s rodinou predstavuje dôležitý pilier pri podpore celostného rozvoja dieťaťa. V priebehu školského roka sme sa zamerali na posilňovanie vzťahov medzi školou a rodičmi prostredníctvom pravidelnej komunikácie, osobných rozhovorov, konzultácií, ako aj formou spoločných podujatí. Rodičia boli zapájaní do prípravy a realizácie rôznych aktivít – tvorivé dielne, tématické besiedky, športové dni, oslavy sviatkov, brigády, rozlúčka s predškolákmi a iné komunitné akcie. Ich aktívna účasť prispela k budovaniu pozitívnej klímy v škole.

Materská škola aktívne spolupracovala aj s miestnou komunitou a inštitúciami. Deti sa zúčastňovali kultúrnych a spoločenských podujatí v meste, čím si zároveň pestovali vzťah k miestu, kde žijú. Prebiehala aj spolupráca s mestskou knižnicou, múzeom, galériou, základnými školami v okolí a pod.

Škola sa zapájala do projektov podporujúcich výchovu k zdravému životnému štýlu /RÚVZ/, environmentálnu výchovu /SNP/ či predčitateľskú gramotnosť /Knížnica/, čo prispelo k rozšíreniu kontaktov s odbornou i širšou verejnosťou.

Spolupráca s rodičmi a komunitou mala pozitívny dopad na socializáciu detí, podporila ich záujem o spoločné hodnoty a vytvárala prirodzený most medzi výchovou v rodine a v škole.

Spracovala: Mgr. Silvia Hrubá

riaditeľka materskej školy