

Materskej školy Rybníčná 31, Spišská Nová Ves

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti,
školský rok 2024/2025



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy Rybničná 31, Spišská Nová Ves
školský rok 2024/2025

Predkladá

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28.08. 2025

.....
Mgr. Aneta Beťková
riaditeľka

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ Spišská Nová Ves
odporúča zriaďovateľovi
Mestu Spišská Nová Ves

schváliť - ~~neschváliť~~

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Rybničná 31, Spišská Nová Ves
za školský rok 2024/2025**

.....
Bc. Marcela Šargová
predseda Rady školy pri MŠ Rybničná 31,
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Spišská Nová Ves

s c h v a ľ u j e

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Rybničná 31, Spišská Nová Ves
za školský rok 2024/2025**

Vypracovala: Mgr. Aneta Beťková
riaditeľka MŠ

.....
Ing. Pavol Bečarik
primátor mesta

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle :

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 – k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2024 - 2029
3. Plán práce školy MŠ Rybníčná 31, Spišská Nová Ves
4. Ďalšie podklady vyhodnotenia nadštandardných aktivít v čiastkových správach o výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach v MŠ.

1. Základné identifikačné údaje o škole (§2ods.1písm.a)

1. Názov školy:	Materská škola		
2. Adresa školy:	Rybničná 31, Spišská Nová Ves		
3. telefónne číslo:	053/4413128	faxové číslo:	
4. Internetová adresa:	www.ssz.snv.sk	e-mailová adresa:	rybnicna@mssnv.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Spišská Nová Ves		

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Aneta Beťková	riaditeľka MŠ od 1.7.2022

3. Rada školy a poradné orgány školy:

Rada školy pri MŠ Rybničná 31, Spišskej Novej Vsi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2000 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 9.9.2024. Funkčné obdobie je od 2024 do 2028.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc. Marcela Šargová	predseda RŠ	pedagogický zamestnanec
2.	Karin Smoradová	Člen	nepedagogický zamestnanec
3.	Mgr. Natália Mačáková	Člen	rodič
4.	MUDr. Alena Pekarčíková	Člen	za zriaďovateľa
5.	Oliver Búza	Člen	za zriaďovateľa

Poradné orgány školy

Poslaním poradných orgánov v MŠ bolo podieľať sa spolu na koncepčnom vedení a riadení materskej školy pri plnení vytýčených úloh plnení ŠkVP a plánu práce.

Rada školy

Pedagogická rada:

Pedagogická rada je kolektívny orgán, ktorého členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci MŠ. Každý člen je osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov zo zasadnutí pedagogickej rady. Obsahom zasadnutí pedagogických rád je riešenie aktuálnych otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním v danom šk. roku.

4. Údaje o deťoch za školský rok 2024/25

Stav k 15. 09. 2024:				Stav k 31. 08. 2025:		
Počet tried	Počet detí:	Integrované	Počet OPŠD	Počet detí:	Integrované	Počet OPŠD
I.	17	-	-	16	-	-
II.	18	-	3	19	-	1

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ	8
Z toho Pedagogický zamestnanci	4
Z počtu Pedagogických zamestnancov:	
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho Nepedagogický zamestnanci	
Z počtu Nepedagogických zamestnancov:	4
- upratovačky	1
- ostatní	1
Školská kuchyňa a jedáleň	2
Spolu počet zamestnancov MŠ	8

6. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktualizačné vzdelávanie Povinné predprimárne vzdelávanie	4	4		
Inovačné vzdelávanie	1	1		

7. Prezentácia na verejnosti

- galéria výtvarných prác detí v MŠ,
- mestská športová olympiáda detí MŠ, výtvarná súťaž – účasť
- zimná sánkovačka a korčuľovanie na ľadovej ploche v Novoveskej Hute,
- účasť na výtvarných súťažiach: Vesmír očami detí SOS SNV
- uverejňovanie detských výtvarných a literárnych prác v periodikách Vrabček a Včielka
- ľudové tradície – Vystúpenie pre starých rodičov – október, mesiac úcty k starším, Vianočná tržnica – vystúpenie detí, Deň matiek v priestoroch Kráľovho prameňa
- realizácia aktivít zameraných na environmentálnu výchovu a utváranie návykov zdravého životného štýlu – ovocné dni, cvičenie v prírode, branné a turistické vychádzky, náučný chodník Diana a kŕmenie lesných zvierat v zimnom období v spolupráci s Lesami mesta SNV, zhotovenie vtáčích búdok a kŕmidiel v zimnom období v spolupráci so Správou Národného parku v SNV
- Šarkaniáda, Deň materských škôl v SNV v mesiaci november, Mikuláš, Vianoce, Karneval, MDD – týždeň detských radostí – zábavné aktivity pre deti v spolupráci s dobrovoľným hasičským zborom, policajnými zložkami mesta SNV, Deň rodiny, rozlúčka s predškólakmi spojená s prespávačkou v MŠ
- zdobenie vianočného stromčeka pred Radnicou v mesiaci december,
- predplavecká príprava
- lyžiarsky výcvik
- plnenie úloh školského projektu Envirko
- zapojenie sa do projektu OLEJKO – zber použitých kuchynských olejov a tukov
- návšteva Spišského divadla v SNV
- koncoročný celodenný výlet v Spišskom Hrhove, návšteva múzea hudobných nástrojov u pána Michala Smetánku

8. Údaje o projektoch školy

- projekt DIGIŠKOLA – v spolupráci s MŠVVaŠ SR, projekt podporujúci interaktívnu gramotnosť detí predškolského veku
- Všeobecná športová príprava so zameraním na loptové kolektívne hry v spolupráci so ŠH v SNV
- ZOO krúžok v spolupráci s mestskou ZOO
- Jumping v spolupráci s Fitcentrom SYLVA v SNV
- Projekt OLEJKO – zber použitých kuchynských olejov a tukov

9. Údaje o výsledkoch školskej inšpekcie

V školskom roku 2024/2025 nebola uskutočnená žiadna inšpekcia ŠŠI.

10. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy

MŠ sa nachádza v Chránenej krajinej oblasti Slovenský raj. Budova MŠ je rodinného typu, kolaudovaná v roku 1977 s kapacitou 2 tried. V súčasnosti navštevuje MŠ 34 detí.

Súčasťou objektu je školský dvor, ktorého plocha, vrátane multifunkčného ihriska, je 2222 m² slúži na pohybové aktivity detí a oddych v príjemnom prostredí v blízkosti lesa.

Multifunkčné ihrisko v dopoludňajších hodinách slúži deťom MŠ mesta SNV.

V popoludňajších hodinách a počas víkendových dní širokej verejnosti z obce a mesta.

Materiálno – technické podmienky sú na výbornej úrovni. MŠ je vybavená výpočtovou, audiovizuálnou, digitálnou a didaktickou technikou a učebnými a didaktickými pomôckami. Obe triedy sú vybavené notebookmi a kvalitným pripojením na internet. Vhodné je i naďalej dopĺňať inventár MŠ novými učebnými pomôckami a nábytkom.

V zlom stave je aj schodisko a vstup do budovy MŠ, dlažba je popraskaná, povypadávaná, je potrebná rekonštrukcia celého schodiska, s ktorou je možné začať až v jarných mesiacoch. Naplánovaná bola v letných mesiacoch júl, august, mimo prevádzky MŠ, ale s búraním sa začalo v októbri 2025.

Čo sa týka nedostatkov, tak je to hlavne zlý stav príjazdovej cesty do MŠ, je v havarijnom stave a predstavuje bezpečnostné riziko nielen pri zvoze detí, ale aj pre autá, ktoré po nej chodia. Hrozia zosuvy kamienkov, obzvlášť za nepriaznivého počasia sa nahromadí veľké množstvo vody, tvoria sa mláky a kamene sa zosúvajú na asfaltovú cestu.

Interiér, v ktorom sa deti hrajú a učia, už má svoje roky. Starý a opotrebovaný nábytok, olúpaná omietka v triedach, na chodbách i v kuchyni, ako aj zničená gumená podlaha a koberce – to všetko si vyžaduje rozsiahlu obnovu.

Na školskom dvore nám dlhodobo situáciu komplikuje poškodené oplotenie pri lese. Zvieratá z lesa, ako srny či jelene, nám ničia zeleň a výsadbu, na ktorú vynakladáme nemálo úsilia a financií.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ:

Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole určuje: **Všeobecne záväzné nariadenie č. 6/2022 o určení výšky príspevkov na školách a školských zariadeniach.**

Výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole: 25 eur

Mesačný príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ:

- v mesiacoch január až jún a september až december 25€
- v mesiacoch júl a august 40€

Príjem od rodičov v šk. roku	
2024/2025	5000,00 €

Neuhrádza príspevok v materskej škole dieťa:

- a) ktoré plní povinné predprimárne vzdelávanie
- b) ak zákonný zástupca predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi
- c) ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu

Príspevok v materskej škole na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa neuhrádza za dieťa

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy na viac ako 30 po sebe nasledujúcich kalendárnych dní z dôvodu choroby alebo z rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom
- b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
- c) pomernú časť príspevku uhrádza zákonný zástupca v prípade, že bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená závažnými dôvodmi zriaďovateľa bez možnosti zaradenia dieťaťa do náhradnej materskej školy.

Školy bez právnej subjektivity kompletnú správu o hospodárení MŠ nepodávajú. Pre základnú orientáciu uvádzam náklady v šk. roku 2024/2025:

Prevádzkové náklady (teplo, elektrická energia, plyn, vodné, stočné) boli Správou školských zariadení zabezpečované podľa skutočnej potreby.

Finančné prostriedky z 2% z daní za 200€

- zabezpečila sa výmena dosiek na detské stoly v šk. jedálni v sume 176€
- zakúpili sa edukačné pomôcky – bludisko a nášľapné kamene – pomôcky na pohybové aktivity v sume 26,45€
- 2,45€ bol sponzorský príspevok od učiteliek MŠ

12. Cieľ koncepčného zámeru školy

Koncepcia výchovy a vzdelávania v MŠ „Na kopčeku pod lesom“

Školský vzdelávací program „Na kopčeku pod lesom“ je zameraný na environmentálnu výchovu, ktorá je základným pilierom našich vzdelávacích aktivít. Program zahŕňa environmentálne hry a aktivity, ktoré podporujú ekologické povedomie detí. Okrem environmentálnych tém kladieme dôraz aj na rozvoj pohybových aktivít, predčitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti detí. Tieto oblasti rozvíjame prostredníctvom interaktívnych, hravých činností, ktoré zároveň podporujú emocionálnu inteligenciu a zodpovednosť detí pri plnení úloh.

V našom vzdelávacom prístupe uplatňujeme princípy humanistickej výchovy, čím sa vytvára priestor na osobnostný a profesionálny rast detí i pedagógov. Reflexia a sebareflexia sú neoddeliteľnou súčasťou našich pedagogických činností, ktoré umožňujú hodnotenie a zlepšovanie prístupu k výchove a vzdelávaniu. Pedagogický zbor je pravidelne motivovaný k ďalšiemu profesijnému rozvoju prostredníctvom štúdia odborných metodických materiálov a literatúry, ako aj publikácií zameraných na predškolskú výchovu.

Významnou silnou stránkou našej materskej školy je jej geografická poloha v blízkosti lesa, ktorá nám umožňuje realizovať množstvo environmentálnych aktivít v prirodzenom prostredí. Rovnako disponujeme priestraným školským dvorom, vybaveným moderným

multifunkčným ihriskom a novými hracími prvkami, ktoré zvyšujú kvalitu pohybových aktivít a zároveň obohacujú každodenný život detí v MŠ.

Na druhej strane, slabšou stránkou je geografická vzdialenosť od mesta, ktorá predstavuje výzvu pri organizovaní a realizovaní mimoškolských akcií. Prepravu detí na tieto akcie zabezpečujeme nielen využitím objednanej autobusovej dopravy, ale aj mestskou hromadnou dopravou, a to výhradne pre deti zo starších vekových skupín (4-6 rokov).

V školskom roku 2025/26 plánujeme zdokonaľovať školský vzdelávací program v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Kľúčovým cieľom bude intenzívna spolupráca s rodičmi, miestnymi komunitnými organizáciami a mimoškolskými inštitúciami. V rámci tejto spolupráce budeme aktívne zapájať deti do rôznych projektov a aktivít, ako aj vyhľadávať sponzorov na modernizáciu a skrášlenie školského prostredia, školského dvora a jeho okolia. Rovnakým cieľom je aj systematická propagácia aktivít MŠ medzi širokou verejnosťou v Novoveskej Hute a podporovanie komunitného života prostredníctvom spolupráce s miestnymi organizáciami a občianskymi združeniami.

13. Výsledky výchovy a vzdelávania

Plnenie tematických okruhov úloh v jednotlivých vzdelávacích oblastiach zabezpečovala primeraná frekvencia striedania vhodných stratégií výchovno-vzdelávacej činnosti vo všetkých organizačných formách, realizovaná v súlade ŠKVP a plánom práce.

Rozvíjali sme komunikačné kompetencie s využitím potenciálu písanej reči. Zachovávali gramatickú správnosť vo vyjadrovaní jednoduchých aj rozvitých viet. Podporovali sme rozvoj matematického myslenia a kompetencií, logické myslenie, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, orientovali sa v priestore a zoznamovali s problematikou merania.

Deti nadobudli zručnosť v činnosti s digitálnymi technológiami.

Rozvíjali počítačnú enviromentálnu gramotnosť, vyjadrovaním aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch aj bežných životných situáciách. Uvedomovali si prírodné javy, skúmali zmeny ich fungovania. Rozvíjali sme orientáciu v blízkom prostredí, v časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch.

Utvárali sme základné zručnosti, pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, podporovali rozvoj elementárneho technického myslenia, zvládanie seba obslužných činností.

Rozvíjali sme elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky.

Vyjadrovali svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť prostredníctvom výtvarných vyjadrovacích prostriedkov. Poskytovali sme deťom základné informácie súvisiace so zdravím, osvojovali sme a zdokonaľovali pohybové schopnosti a zručnosti.

14. Úspešnosť MŠ pri príprave detí na vstup do ZŠ

Sociálna pripravenosť dieťaťa, hrubá motorika, grafomotorika, jazykové a komunikačné schopnosti, číselné predstavy, zraková a sluchová percepcia sú potrebné pre vstup každého dieťaťa do základnej školy.

To všetko sa u detí predškolského veku rozvíjalo hrovou formou prostredníctvom rôznorodých vzdelávacích aktivít s využitím pracovných zošitov, edukačných pomôcok vhodných pre predškolákov. Pripravenosť na vstup do ZŠ posudzujeme v spolupráci s CPP v Spišskej Novej Vsi formou depistáže, ktorá sa v školskom roku 2024/2025 uskutočnila pre 14 predškolákov.

V školskom roku 2024/25 dosiahlo predškolský vek 14 detí, z toho jedno dieťa pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v šk. roku 2025/2026.

15. Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi detí v Materskej škole bola na výbornej úrovni. Rodičia boli vopred informovaní o pripravovaných aktivitách prostredníctvom pedagogických zamestnancov, a to formou oznamov na nástenke školy, ako aj prostredníctvom oficiálnej FB stránky MŠ.

Rodičia sa aktívne zapájali do školských a mimoškolských aktivít, a to nielen sponzorsky a materiálne, ale aj fyzicky. Ich prítomnosť a angažovanosť prispeli k bezproblémovému chodu MŠ a vytvárali podporujúce prostredie pre deti.

Okrem toho MŠ poskytuje rodičom odbornú a poradenskú činnosť v rámci spolupráce s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva (CPP) v Spišskej Novej Vsi. Rodičia sú aktívne zapájaní do rôznych spoločných aktivít, nielen zameraných na environmentálne témy, ale aj do projektov týkajúcich sa separácie odpadu, zberu použitých olejov a tukov, a tvorby vianočných ozdôb a dekorácií pre vianočnú tržnicu. Okrem toho sa podieľajú na celkovom skrášľovaní okolia MŠ, čím prispievajú k vytváraniu príjemného prostredia pre deti.

16. Spolupráca s inými inštitúciami

- Zriaďovateľ Mesto Spišská Nová Ves
- Správa školských zariadení Spišská Nová ves
- Lesy mesta SNV
- Správa Národného parku Slovenský raj v SNV
- Klub dôchodcov v Novoveskej Hute
- ZOO v SNV
- STEZ – poskytnutie športovej haly a mestskej plavárne
- Fitcentrum Sylva
- Mestská knižnica v SNV
- Televízia Reduta
- Múzeum Spiša
- Spišské divadlo v SNV
- Športový klub ŠK Rohals v Novoveskej Hute
- Jazyková škola TARGET, n.o.
- Divadlo spod Spišského hradu
- PEPE ski – lyžiarska škola Levoča
- OZ Novoveská Huta

