

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno –vzdelávacej činnosti
Materskej školy Stolárska 2, Spišská Nová Ves
školský rok 2024/2025

Predkladá :

.....
Zlata Horváthová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa

Prerokované v Rade školy dňa

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ Stolárska 2, Spišská Nová Ves
odporúča zriaďovateľovi Mestu Spišská Nová Ves

schváliť – ~~neschváliť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Stolárska 2, Spišská Nová Ves
za školský rok 2024/2025

.....
predseda Rady školy pri MŠ Stolárska 2,
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Spišská Nová Ves

s ch v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Stolárska 2, Spišská Nová Ves
za školský rok 2024/2025

Vypracovala: Zlata Horváthová
riaditeľka MŠ

.....
Ing. Pavol Bečarik
primátor mesta

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle :

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Vyhodnotenia plnenia koncepčného zámeru školy na roky 2023- 2028
- Vyhodnotenia plnenia plánu práce školy MŠ Stolárska 2, Spišská Nová Ves v šk. roku 2024/2025
- Na základe informácii Rady školy
- ŠkVP
- Plánu práce školy
- Ďalších podkladov vyhodnotenia nadštandardných aktivít v čiastkových správach o výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach v MŠ.

• **Základné identifikačné údaje o škole (§2ods.1písm.a) :**

1.	Názov školy	Materská škola
2.	Adresa školy	Stolárska 2, 052 01 Spišská Nová Ves
3.	Telefónne číslo	053 / 4462230
4.	Web, Email	msstolarskasnv email: Stolarska@mssnv.sk
5.	Zriaďovateľ	Mesto Spišská Nová Ves

• **Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcia
Zlata Horváthová	riaditeľka MŠ
Mgr. Marcela Litecká	zástupkyňa riaditeľky MŠ
Mgr. Zuzana Ďuríková	vedúca školskej jedálne

• **Rada školy a poradné orgány školy:**

Rada školy pri MŠ na Stolárskej ulici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na funkčné obdobie 2024 - 2028. V školskom roku zasadala 2 krát, tretí krát sa nekonala, lebo nebola uznášania schopná. Prerokovala - školský poriadok školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach a plán práce školy. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, plánovaným aktivitám školy, interným projektom, využitiu finančných prostriedkov a k zabezpečeniu aktivít školy.

V školskom roku 2024/2025 prebehli voľby Rady školy :

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc. Silvia Žipajová	Predseda RŠ	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Zuzana Ďuríková	člen	nepedagog. zamestnanec
3.	Mgr. Lenka Zavacká	člen	pedagogický zamestnanec
4.	Adnan Akram	člen	za zriaďovateľa
5.	Martin Bartoš	člen	za zriaďovateľa
6.	Mgr. Peter Bednár	člen	za zriaďovateľa
7.	PhDr. Ľubica Šefčíková	člen	za zriaďovateľa
8.	Lena Rybárová	člen	rodič
9.	Eva Blaško	člen	rodič
10.	Mgr. Zdenka Bendíková	člen	rodič
11.	MUDr. Rastislav Baláž	člen	rodič

Obsah rokovaní :

1. Program prvého zasadnutia :

1. Otvorenie
2. Priebeh a výsledky volieb do Rady školy
3. Predstavenie nových členov Rady školy
4. Voľba predsedu a podpredsedu Rady školy
5. Prerokovanie a schválenie štatútu Rady školy
6. Práva a povinnosti Rady školy vyplývajúce z ustanovení § 24 - 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších zmien a doplnkov
7. Diskusia
8. Uznesenie
9. Záver,

2. Program druhého zasadnutia :

1. Otvorenie a privítanie členov RŠ
2. Prerokovanie a schválenie Plánu práce RŠ na šk. rok 2024/ 2025
3. Prerokovanie a schválenie štatútu RŠ
4. Oboznámenie sa so školským poriadkom
5. Oboznámenie sa so školským vzdelávacím programom
6. Oboznámenie sa s organizačným zabezpečením (personálnym , materiálno - technickým) šk. roka 2024/ 2025
7. Správa o výchovnovzdelávacích výsledkoch v šk. roku 2023/ 2024
8. Diskusia
9. Záver

3. Program tretieho zasadnutia :

1. Otvorenie a privítanie členov RŠ

2. Rozpočet školského zariadenia, hospodárenie s finančnými prostriedkami rodičov
 3. Schválenie výročnej správy
 4. Prerokovanie a schválenie dodatku č. 5 k šk. poriadku
 5. Diskusia
 6. Záver
- 4. Program štvrtého zasadnutia :**
1. Otvorenie a privítanie členov RŠ
 2. Kontrola opatrení
 3. Hodnotenie aktivít v šk. roku 2024/ 2025
 4. Návrhy do plánu práce na rok 2025/ 2026
 5. Rôzne, diskusia
 6. Záver

Poradné orgány školy

Poslaním poradných orgánov v MŠ bolo podieľať sa spolu na koncepčnom vedení a riadení materskej školy pri plnení vytýčených cieľov a úloh.

Pedagogická rada: ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, v školskom roku zasadala päť krát, navrhovala a schvaľovala Plán práce školy, Školský poriadok, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a hodnotila výchovno-vzdelávaciu činnosť písomnou, taktiež ústnou formou, v prvom aj v druhom polroku školského roka, podieľala sa na príprave aktivít s rodičmi, pre predškolákov, v rámci spolupráce so ZŠ a ostatnými partnermi.

• Údaje o deťoch za školský rok 2024/2025

/ k 15.09.2024/

Počet detí v MŠ : 208

1.trieda	5 - 6 ročné deti a deti pokračujúce v plnení PPV	24
2.trieda	4 – 5 ročné deti	19
3.trieda	3 - 4 ročné deti	20
4.trieda	5 - 6 ročné deti a deti pokračujúce v plnení PPV	23
5.trieda	Deti mladšie ako 3 roky, 3-4 ročné deti	19
6.trieda	5 - 6 ročné deti a deti pokračujúce v plnení PPV	24
7.trieda	3 - 4 ročné deti	20
8.trieda	3 - 4 ročné deti	19
9.trieda	Deti so ŠVVP	2
10.trieda	4 - 5 ročné deti	21
11.trieda	Deti mladšie ako 3 roky, 3-4 ročné deti	17

- **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	39
Z toho PZ*	25
Z počtu PZ:	25
- kvalifikovaní	22
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajúci si vzdelanie	0
- odborný zamestnanec	1
- asistent učiteľa	2
Z toho NZ**	14
Z počtu NZ:	14
- upratovačky	4
- ostatní	2
Školská kuchyňa a jed.	8
Spolu počet zamestnancov MŠ	39

- **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Počet vzdel.
Adaptačné vzdelávanie Marcinová	Uč. MŠ s 1.atest. Horváthová Z. riad.MŠ	1
Adaptačné vzdelávanie Vrobl'ová	Uč. MŠ s 1.atest. Horváthová Z. riad.MŠ	1
Adaptačné vzdelávanie Kuláková	Učiteľky MŠ s 1.atestáciou Zavacká	1
Adaptačné vzdelávanie Gardošiková	Učiteľky MŠ s 1.atestáciou Holotňáková	1
Adaptačné vzdelávanie Lazarivská	Učiteľky MŠ s 1.atestáciou Litecká	1
Aktualizačné vzdelávanie – Moderné vzdelávanie pre 21. storočie v materskej škole	Inštitút vzdelávania NIVAM	24
Inovačné vzdelávanie - Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení	Inštitút vzdelávania NIVAM	23
Inovačné vzdelávanie Matematika hravo a prirodzene	Pro Solutions, s.r.o.	1
Inovačné vzdelávanie Rozvoj grafomotoriky v predp.vzdel	INŠPIRÁCIA	2

Inovačné vzdelávanie Obráz. pojmové mapy	Softimex	1
Inovačné vzdelávanie MAŠKO rozvíja	INŠPIRÁCIA	2
Webinár Problémové správanie dieťaťa	Vedomosti do vrecka	2
Webinár Rozvoj reči a slov. zásoby	Vedomosti do vrecka	1
Webinár Vstupná diagnostika detí	Vedomosti do vrecka	1
Webinár Čo robiť s det. úzkosťou	Zvedavé rodičovstvo	4
Webinár Agresívne dieťa v skupina	Vedomosti do vrecka	1
Webinár Plán prof. rozvoja	Edusteps	5
Webinár Aktivity na rozv.finanč. gram.	Edusteps	2
Webinár Ako hovoriť s rodičmi	Edusteps	3
Odb. seminár Uvádzajúci Pg zamest.	NIVAM	1
Webinár Terapia hrou	Zvedavé rodičovstvo	1
Webinár Nenásilná komunikácia	Zvedavé rodičovstvo	1
Webinár Vstupná diagnostika	Vedomosti do vrecka	1
Webinár Vzťahová väzba a jej význam	Zvedavé rodičovstvo	1
Webinár Ako rozprávať s deťmi	RABE	1
Webinár Identifikácia vývin. porúch	Vedomosti do vrecka	1
Webinár Rozvoj mat. predstáv deti do 3	Vedomosti do vrecka	1
Seminár- El'koninova metóda pre deti s odlišný mater.jazykom v triedach MŠ	Paneurópska vysoká škola, Fakulta psychológie	1
Depistážno-stimul. program	Minedu	1
Rozvoj fonematického uvedomovania	Archív MPC	1
Webinár Emocionálna inteligencia	Edusteps	1

• **Prezentácia na verejnosti**

Dátum	Aktivity a prezentácia MŠ	Cieľ, zameranie
2.9.	Tešíme sa do škôlky	prvý deň v MŠ so zábavnými a zaujímavými aktivitami
12.9.	Hasičský deň	spolupráca so ZŠ Hutnícka, oboznamovanie sa s prácou hasičov
20.9.	Európsky týždeň športu	športové dopoludnie na šk. dvore – úspešná prezentácia v celoslovenskej súťaži „BeActive School“
25.9.	Basketbalový krúžok	všestranný pohybový rozvoj detí v spolupráci so STEZ
1.-4.10.	Voda nás láka	osvojiť si základné plavecké zručnosti – krytá plaváreň
15.10.	Keď sa hľadá kamarát	bábkovo divadelné predstavenie HOKI POKI
9., 23.10.	Basketbalový krúžok	osvojovať si základy techniky s loptou – športová hala

17.10.	Tekvičkovo so starkými	tvorivé dielne v MŠ pri príležitosti „Deň úcty k straším“
21.10.	Deň jablka a zdravej výživy	aktivity zamerané na zdravú výživu
28.10.	Šarkan letí	výroba šarkanov, šarkaniáda na šk. dvore
29.10.	Terapeutické bábkiky pre seniorov	spolupráca s rodičmi, vystúpenie detí v domove dôchodcov Smižany – prezentácia MŠ – TV Reduta, RTVS
31.10.	Jesenná turistická vychádzka do prírody	priamym pozorovaním spoznávať čaro jesene
4.11.	Deň materských škôl	zábavné dopoludnie na šk. dvore s maskotmi Mickey a Minnie
4.11.	Deň MŠ na Slovensku v meste SNV	zábava s maskotmi – Detičkovo
11.11.	Farebný týždeň	aktivity na spoznávanie, triedenie, priraďovania a upevňovanie farieb
13.11.	Semafor	divadelné predstavenie „SARUS“
19.11.	„ Aby bolo deti lepšie počuť“ - Bubnovačka	bubnovací pochod - ochrana detí pred násilím
6., 20.11.	Basketbalový krúžok	rozvíjať predpoklady športovej výkonnosti
11.,19.11.	Depistáž	pedagogická diagnostika predškolákov v spolupráci CPaP v SNV
4.-18.12.	Basketbalový krúžok	skupinové hry zamerané na manipuláciu s loptou
5.12.	Zdobenie stromčeka na školskom dvore Zdobenie stromčeka v SNV Pečenie medovníkov	výroba ozdôb deťmi, tanec a spev predškoláci pečieme medovníčky v MŠ – prezentácia MŠ „Strakoviny“
6.12.	Mikuláš čo nám dáš? Mikuláš v CVČ Adam	vítanie Mikuláša na šk. dvore kultúrne vystúpenie predškolákov – tanec
1.-11.12.	Rodina tvorí na vianočné trhy	spolupráca s rodinou
12.12.	Škôlkárske vianočné trhy	prezentácia výrobkov rodičov, detí, učiteľiek
13.12.	Zvyky a tradície na Luciu	kultúrne tradície a zvyky na svätú Luciu

9.-19.12.	Vianočná besiedka	kultúrny program pre rodinu, posedenie pri čajíku s pohostením
18.12.	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	darčeky pre seniorov v domovoch sociálnych služieb
20.12.	Vianočný pozdrav	výroba vianočného pozdravu pre rodinu
9.1.	Depistáž	testovanie úrovne detí predškôľakov na školskú pripravenosť – CPaP SNV
14.1.	Zimná športová olympiáda	aktivity a súťaže na šk. dvore
20.-24.1.	Zimné radovánky	sánkovanie, kĺžakovanie, stavanie snehuliakov
15.,29.1.	Basketbalový krúžok	pohybové hry s loptou s pravidlami - športová hala
3.2.	Krmíme vtáčiky	starostlivosť o vtáčiky v zime, stavanie vtáčích búdok, kŕmenie vtáčikov
10.-14.12	Lyžiarsky kurz	oboznamovanie s lyžovaním – „Mrázica“ Hnilčík
28.2.	Cvičíme s predškôľakmi	pohybové aktivity detí a žiakov – spolupráca so ZŠ Hutnícka
4.3.	Karneval	radostné prežívanie fašiangovej atmosféry v MŠ
6.3.	Krtko – divadelné predstavenie	Divadlo SARUS
5.,19.3.	Basketbalový krúžok	všestranné pohybové rozvíjanie detí – športová hala
11.3.	Nájdem si knihu	spolupráca s knižnicou v Smižanoch pri príležitosti „Mesiac knihy“
18.3.	Mimi a Líza	návšteva divadla v SNV
20.3.	SABI škôlka	úspešné zapojenie sa do súťaže Agro Milk – „RECYKLUJ A VYHRAJ“ – nahrávka vytvorenej piesne spievanej deťmi – 1.miesto
21.3.	Ponožková výzva	prejavenie sympatií a podpory ľuďom s Downovým syndrómom
26.3.	Deň vody	význam vody pre ľudí, zvieratá, rastliny – aktivity na šk. dvore

1.4.	Domček, domček...kto v tebe býva	divadelné predstavenie - Divadlo SARUS
2.,16.4.	Basketbalový krúžok	nadobúdať trvalý pozitívny vzťah k pohybovej aktivite
2.4.	Deň Autizmu	povedomie o autizme modrou farbou, modrý pochod okolo MŠ
8.4.	Bubnovanie pre deti	interaktívno-edukačný program s bubnovaním, tancom a rytmom
9.4.	Deň spevu a tanca	prezentácia predškolákov v ľudovom pásme - kino Mier
11.4.	Lesná pedagogika	environmentálne spoznávanie prírodných tajomstiev prostredníctvom hier a zážitkov
14.4.	Veľkonočný strom	zdobenie stromu veľkonočnými kraslicami, spevom a tancom
15.4.	O neposlušnej opici	kultúrne podujatie s ujom Ľubom
22.4.	Upracme si školský dvor	oslavujeme sviatok Zeme upratovaním šk.dvora
30.4.	Spišský sláviček	prezentácia a spev detských ľudových piesní v SMŠ Slniečko
2.5.	Deň otvorených dverí v MŠ	prezentovanie MŠ novým rodičom pri príležitosti zápisu detí – spoločné hry a aktivity
6.5.	Stavanie mája	zvyky a tradície na privítanie Jari v spolupráci s FS „Smižančanka“
7.5.	Basketbalový krúžok	rozvíjanie pohybovej všestrannosti s loptou – driblovanie – ŠH SNV
9.5.	Deň matiek	zhotovenie darčeka pre mamičku
14.5.	Svetový Deň rodiny	kultúrne vystúpenie detí na šk. dvore, šantenie s maskotmi
19.-23.5.	Škola v prírode	týždenný pobyt v prírode Dedinky - hotel PRIEHRADA
3.6.	Bosonohá olympiáda	športové dopoludnie pri príležitosti MDD s cirkusovou zábavou
4.6.	Trojboj	športová súťaž v behu, skoku do diaľky, hode kriket. loptičkou–MŠ Komenského, výtvarná súťaž – 3.miesto
4., 5.6.	Dobrá hračka	návšteva interaktívnej detskej galérie v Tatr.Lomnici
6.6.	Ako sa stratila melódia	motivačný koncert - ZUŠ Smižany

9.6.	Čoskoro budem prváčikom	návšteva predškolákov v ZŠ Hutnícka
11.6.	Basketbalový krúžok	loptové hry – rozlúčka s trénermi – ŠH SNV
11.6.	ZOO	zážitkovou pedagogikou poznávať exotické zvieratá, exkurzia „Guličkový svet“
15.6.	Deň otcov	darček pre otecka
16.6.	Výlet ku koníkom	priama interakcia so zvieratami, kŕmenia a vozenie na koníkoch
19.6.	Koncoročný výlet najmladších detí	výlet s batôžtekou do blízkeho okolia materskej školy
25.6.	Rozlúčka predškolákov MŠ	zábavno - kultúrne dopoludnie so „Sranda Banda“
	„OLEJKO“	v priebehu školského roka sme zbierali použitý olej
	„SEWVA“	previedli sme zber nefunkčných elektro spotrebičov

- **spolupráca so ZŠ - Hutnícka SNV :**

Deň otvorených dverí, návšteva 1.ročníkov a školského klubu, otvorená hodina v prvom ročníku, vzájomné kultúrne a športové aktivity detí, stretnutie rodičov a učiteľov prvého ročníka, na ktorom boli prezentované požiadavky na dieťa pred vstupom do 1.ročníka ZŠ.

S triedou pre autistov spolupracujú aj deti z našej triedy pre deti so ŠVVP.

Svetový deň povedomia o autizme –ZŠ Hutnícka

- **spolupráca s rodinou :**

* Deň úcty k starším – Tekvičkovo so starkými - tvorivé dielne v MŠ

* Terapeutické bábkiky pre seniorov v spolupráci s rodičmi, vystúpenie detí v domove dôchodcov Smižany – prezentácia MŠ – TV Reduta, RTVS

* Rodina tvorí na vianočné trhy - spolupráca s rodinou

* Vianočná besiedka - kultúrny program pre rodinu, posedenie pri čajíku s pohostením

- * Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok - darčeky pre seniorov v domovoch sociálnych služieb v spolupráci s rodičmi
- * Vianočný pozdrav - výroba vianočného pozdravu pre rodinu
- * Deň otvorených dverí v MŠ - prezentovanie MŠ novým rodičom pri príležitosti zápisu detí – spoločné hry a aktivity
- * Novoročné besiedky pre rodičov – kultúrne vystúpenie, pohostenie
- * Deň matiek- zhotovenie darčiekov
- * Deň rodiny – kultúrne vystúpenie pre rodičov a starých rodičov na školskom dvore, zhotovenie darčeka
- * Deň otcov- zhotovenie darčiekov

Prostredníctvom násteniek, webovej stránky, facebooku boli rodičia priebežne informovaní s dianím a aktivitami v MŠ.

• **Údaje o projektoch školy**

Pre zlepšenie zdravotného stavu detí , rozvíjanie zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia sme plnili ciele : Adamko hravo-zdravo, Dorotka a jej priatelia – zúčastnili sme sa obvodovej prehliadky zdravotno – výchovnej hry pre MŠ mesta SNV, projekt environmentálnej výchovy - Zelené átrium, projekt zameraný na dopravnú výchovu - Bezpečne na ceste, projekt Želkova škôlka zameraný na výchovu a vzdelávanie v oblasti dopravnej výchovy. Olejko – zber použitých olejov. Sewa – zber elektroodpadu – výchova detí k ochrane životného prostredia. Školské mlieko - tatranská mliekareň – v spolupráci so školskou jedálňou sme sa zapojili do projektu, v ktorom je materskej škole pravidelne podávané mlieko zo slovenských mliekarní a tiež Školské ovocie. Jednotlivé aktivity sú aplikované vo výchovno-vzdelávacom procese.

MŠ je zapojená do projektu POP 3, vďaka čomu u nás pracuje školský podporný tím, zložený zo špeciálneho pedagóga a pomocného vychovávateľa. V MŠ pracujú aj dve pedagogické asistentky.

Vypracovaním projektu „Spájanie generácií“ sa uchádzame o značku „Angažovaná škola“, kde po dvoch kolách hodnotenia sme v celonárodnom hodnotení medzi 25 najlepšími a záverečné vyhodnotenie bude 09.10.2025 v Banskej Bystrici, ktorého sa zúčastní riaditeľka a zástupkyňa MŠ, ktoré projekt vypracovali.

- **Údaje o výsledkoch školskej inšpekcie**

V školskom roku 2024/2025 nebola uskutočnená inšpekcia ŠŠI.

- **Priestorové a materiálo-technické vybavenie školy**

Materská škola je umiestnená v účelovej budove a je rozdelená do troch pavilónov, v ktorých je jedenásť tried. Všetky triedy materskej školy plnia funkciu herne a v popoludňajších hodinách aj spálne.

Budova je po rozsiahlej rekonštrukcii. Vymenené sú všetky interiérové dvere, osvetlenie v triedach, šatniach a sociálnych zariadeniach, ako aj v jedálni, telocvični a kuchyni. Taktiež je vymenená podlahová krytina, takmer v celej MŠ. V pavilóne A –prízemia aj poschodie, pavilón B – poschodie a pavilón C poschodie majú vymenené koženkové dvere za plastové steny s posuvnými dverami. Všetky tri terasy na poschodí prešli rekonštrukciou a položením betónovej dlažby. V pavilóne A a B sú nové omietky, a takmer celá MŠ aj kuchyňa má novú hygienickú maľbu. V pavilóne C sú po kompletnej rekonštrukcii dve výdajne stravy – nové linky, umývačky riadu, umývadlá, prípravné stoly, bojler na ohrev vody. Tri triedy sú kompletne vybavené novým nábytkom, ležadlami, stolmi, stoličkami, kobercami, taktiež dotykovými monitormi. Novým nábytkom je zariadená šatňa na prízemí. Doplnené sú aj detské umývadlá. V triedach, jedálni, telocvični a riaditeľni sú nainštalované klimatizačné jednotky a v kuchyni veľkokapacitný odsávač pár. Rekonštrukciou prešlo zabezpečovacie zariadenie a VIFI.

V tomto školskom roku bolo doplnené:

V pavilóne A:

- 2.trieda- dotykový displej
- 1., 2. a 4.trieda – koberce
- 2.,3. a 4.trieda - žalúzie

V pavilóne B:

- vysávač
- 5., 6. a 7.trieda – koberce
- 5., 6. a 7.trieda –žalúzie

V pavilóne C

- vysávač, tepovač
- 9.trieda – koberec
- 10. a 11.trieda – žalúzie
- 10.a 11.tr.vertikálna žalúzia na oddelenie lôžkovín
- 11.tr.doplnenie nábytku do triedy aj šatne, posteľnej bielizne,

- 11. trieda – počítač, molitanová zostava na cvičenie, pomôcky a hračky

Inventár MŠ bol doplnený o 40 ks vankúšov, vysokotlakový čistič a na školskom dvore boli inštalované zatienenia pieskovísk. Taktiež boli všetky drevené časti lavičiek, pieskovísk a niektoré hracie prvky na školskom dvore obnovené náterom.

Všetky triedy materskej školy sú vybavené moderným nábytkom, hračkami, výtvarným materiálom a modernými edukačnými pomôckami. Sklad učebných pomôcok je vybavený modernými edukačnými pomôckami rozvíjajúcimi všetky oblasti detskej osobnosti. V každej triede sa nachádza počítačová zostava s príslušenstvom, rozvíjajúca digitálnu gramotnosť detí. V každej triede je inštalovaná interaktívna tabuľa s vlastným edukačným softvérom, v triede Zajačikov, Motýlikov, Včielok, Žabiek a Sovičiek sa nachádzajú interaktívne dotykové displaye.

Triedy využívajú edukačné softvéry firmy Stiefel Eurocard, Terasoft, Edulab, využívajú internetové edukačné portály: Viki, Alfik, Živý portál a iné.

Materská škola disponuje telocvičňou, ktorá je veľmi dobre vybavená náradím a náčiním.

K materskej škole prislúcha školský dvor, na ktorom sa nachádzajú 3 pieskoviská, 2 altánky, pocitový chodník, preliezka – tunel, preliezková zostava s dvoma šmýkačkami, lavičky, ihrisko so sieťou na prehadzovanie, Malé dopravné ihrisko, interaktívne domčeky. V sklade je uložené množstvo náčinia do pieskovísk, lôpt, futbalové bránky, prenosné basketbalové koše, detské sánky a klzáky. V dvoch záhradných domčekoch sú prilby, bicykle, odrážadla, šliapace autíčka, kolobežky.

V tomto školskom roku plánujeme v súlade s koncepcným zámerom školy naďalej obnovovať softvérové vybavenie školy, dopĺňať učiteľskú knižnicu novými knižnými odbornými titulmi, naďalej modernizovať sklad učebných pomôcok novými didaktickými prostriedkami.

V rámci rekonštrukcie a opráv plánujeme:

- inštaláciu elektronických vrátnikov a zvončekov,
- je potrebná kontrola električky a revitalizácia skríň, ističov
- je potrebná kontrola kúrenia a revitalizácia regulátorov radiátorov,
- je potrebná kontrola a revitalizácia ventilov vody,
- je potrebná rekonštrukcia oplotenia,
- vo vchodoch do pavilónu A, B a C sú potrebné veľké čistiace rohože,
- doplnenie, detských uterákov a tiež uterákov pre dospelých,
- zabezpečenie a vybavenie lekárničiek

• **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole určuje : Všeobecne záväzné nariadenie č. 1/2025 o určení výške príspevkov v detských jasliach, školách a školských zariadeniach a jeho doplnky

Mesačný príspevok za pobyt dieťaťa v materskej škole je 25,00 €, počas celého školského roka. Oslobodenie od poplatkov podľa § 28 ods. 7a zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní Príspevok v materskej škole sa neuhrádza za dieťa :

- a) ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
- b) ak zákonný zástupca predloží riaditeľovi materskej školy doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi
- c) ktoré je umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu

Príspevok v materskej škole na základe rozhodnutia zriaďovateľa sa neuhrádza za dieťa:

- a) ktoré má prerušenú dochádzku do materskej školy celý mesiac z dôvodu choroby alebo z rodinných dôvodov preukázateľným spôsobom,
- b) ktoré nedochádzalo do materskej školy v čase letných prázdnin,
- c) pomernú časť príspevku uhrádza zákonný zástupca v prípade, že bola prerušená prevádzka materskej školy zapríčinená závažnými dôvodmi zriaďovateľa bez možnosti zaradenia dieťaťa do náhradnej materskej školy.
- d) ak sú v rodine 4 deti vo veku od 3-15 rokov, je poplatok za MŠ znížený na polovicu.

V školskom roku 2025/2026 sa poplatok už neuhrádza.

Školský rok 2024/2025	
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov-mesiac	Príjem
IX / 2024	3512,50
X / 2024	3437,50
XI / 2024	3412,50
XII / 2024	3362,50
I / 2025	3437,50
II / 2025	3412,50
III / 2025	3525,00
IV / 2025	3575,00
V / 2025	3600,00
VI / 2025	3575,00
VII / 2025	1900,00
VIII / 2025	275,00
Prijem od rodičov spolu :	37025,00

Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole v roku školskom 2024/2025 boli vo výške 37 025,00 - €

Školy bez právnej subjektivity kompletnú správu o hospodárení školy nepodávajú.

Pre základnú orientáciu uvádzam náklady v školskom roku 2024/ 2025 :

- prevádzkové náklady (teplo, elektrická energia, plyn, vodné, stočné) boli Správou školských zariadení zabezpečované podľa skutočnej potreby .
- mzdy zamestnancov školy boli vykryté v plnej výške
- z príspevkov získaných od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom dieťaťa v MŠ sme zakúpili didaktické pomôcky, dotykovú obrazovku, žalúzie, čistiace prostriedky, kancelárske potreby a tlačivá potrebné na výchovno – vzdelávaciu činnosť.
- finančné prostriedky získané z 2% sme použili na doplnenie školského dvora.

• **Cieľ koncepcného zámeru školy**

Vo všetkých triedach sme prevádzali výchovno – vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj detí v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami. Hlavná úloha bola zameraná na starostlivosť o telesné a duševné zdravie dieťaťa v predškolskom veku. Snažili sme sa túto úlohu zabezpečiť tak, aby telesný a duševný vývin prebiehal bez porúch, čo má rozhodujúci význam, lebo podmieňuje ďalšie celoživotné uplatnenie detí. Naďalej hľadať možnosti získavanie finančných prostriedkov pre skvalitnenie edukačného procesu.

V spolupráci s rodinou predchádzať väčšej chorobnosti detí, pravidelne a primerane ich otužovať. Zamerať sa na pravidelnú dochádzku detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

- Zlepšovať podmienky práce pre všetkých zamestnancov
- Vytvárať pozitívnu klímu v škole, vytvárať vhodné psychohyg. a psychosociálne podmienky, rešpektovať individualitu jednotlivcov, využívať ich potenciál.
- Podporovať aktivitu a vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy.
- Aktívne vyhľadávať a využívať finančné zdroje z projektov.
- Spolupracovať s rodinami detí, neformálnymi stretnutiami, zapájaním rodičov do života materskej školy.
- Zapájať sa do aktivít organizovaných mestom, CVČ, Záchranými zložkami, Kultúrnym centrom, Knižnicou, ZOO a ostatnými partnermi.

• **Výsledky výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2024/2026 sme pracovali so Školským vzdelávacím program „Škola radosti“ vypracovaným v súlade so Štátnym vzdelávacím program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktoré vypracoval Štátny pedagogický ústav - schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016. Obsah vzdelávania v materskej škole je obsahom všeobecného vzdelávania, vymedzuje sa v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- **Jazyk a komunikácia**
- **Matematika a práca s informáciami**
- **Človek a príroda**
- **Človek a spoločnosť**
- **Človek a svet práce**
- **Umenie a kultúra**
- **Zdravie a pohyb.**

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole prebiehala v súlade s platným Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pri plnení cieľov VVČ sme vychádzali zo ŠkVP „Škola radosti“

Poznatky sme deťom sprostredkovali hravým spôsobom, zážitkovým učením, praktickými činnosťami a to v rôznych organizačných formách denného poriadku. Priamym pozorovaním prírody v každom ročnom období, turistickou vychádzkou a praktickými činnosťami v prírode sme u detí vytvárali pozitívne a ochranárske postoje k živej a neživej prírode.

Jazyk a komunikácia:

V rámci vzdelávacej oblasti sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, artikuláciu, správnej výslovnosti prostredníctvom rozhovorov, dialógov a básní.

Reprodukovali obsah prečítaného textu, informácie z dostupných médií. Vedia vysvetliť rozdiel medzi poéziou a prózou. U detí sme systematicky rozvíjali naračné schopnosti. 15 predškolákov si dokáže napísať svoje meno veľkým tlačným písmom. Deti dokážu nadväzovať rozhovor, chápať dôležitosť komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, rozoznávať nesprávnu výslovnosť, formulovať gramaticky správne jednoduché, rozvité vety a súvetia, dokážu predvídať udalosti deja, domýšľať príbehy, opisovať vlastné predstavy, snažia sa o správnu výslovnosť hlások, aj keď u mnohých prevláda dialekt. Vedia kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia, dlane a prstov. Aktívne sú v aktivitách, kde obsah a zážitky z čítania vyjadrujú prostredníctvom dramatizácie, ale aj hudobno-pohybových činností.

Odporúčania:

- Pozornosť venovať deťom s nesprávnou výslovnosťou
- Usmerňovať rodičov k spolupráci s logopédom
- Utvárať u detí návyk správneho držania grafického materiálu

Matematika a práca s informáciami

V tejto oblasti sme sa zamerali na všetky matematické podoblasti. Deti v matematickej oblasti dokážu: správne určovať počet predmetov v skupine, prikladať aj odoberať zo skupiny s daným počtom, riešiť kontextové úlohy, rozhodovať, či objekt má alebo nemá súčasne tri dané vlastnosti, triediť objekty na základe viacerých daných vlastností. Ovládajú základy digitálnych technológií, triediť objekty, vytvoriť postupnosť, deliť skupiny na dve skupiny s rovnakým počtom, ovládajú pojmy viac, menej a rovnako v skupine do 10, zrakom aj hmatom správne rozlíšiť kocku, guľu, valec a poznajú plošné útvary – štvorec, kruh, trojuholník, obdĺžnik, odhadom aj meraním dokážu porovnávať predmety / dlhší, kratší, širší, nižší, užší,.../, podľa veľkosti usporiadať skupinu 3 – 4 predmetov, dokážu určovať prvý, posledný, hneď pred, za ..., Deti pracujú s pracovnými zošitmi s cieľom upevňovať poznatky v oblasti matematických predstáv a v oblasti poznávania sveta. Bol využívaný rôznych konštruktívny materiál – Lego, kocky a ďalšie, puzzle, tangram, váhy, magnetické stavebnice, súbory hier na určovanie počtu, hry na určovanie skupín predmetov, BEE - Bot, rôzne ďalšie iné didaktické pomôcky.

Odporúčania:

- Uplatňovať aktivity zamerané na rozlišovanie priestorových a plošných geometrických útvarov
- Pracovať s edukačným programom na IT tabuli

Človek a príroda

Poznatky z tejto oblasti, sme deťom sprístupňovali hlavne zážitkovým učením a praktickými činnosťami. Prepojenosť s učebnými osnovami environmentálnej výchovy podporovala vytváranie pozitívnych hodnotových postojov detí k prírode, životnému prostrediu a k svojmu regiónu. Stav a úroveň vzdelávania sa v prírodovednej oblasti boli na vysokej úrovni.

Spoločne sme sa starali o záhony s kvetmi, zelené átrium a priestory školského dvora. Viedli sme deti k starostlivosti o živú ale i neživú prírodu. Dokážu identifikovať prvky počasia. Spoločne sme realizovali krátkodobé pozorovania zmien v prírode, samostatne triedili prírodné reálie podľa daných kritérií, uvádzali príklady, kde sa všade nachádza voda. Deti dokážu identifikovať rôznorodosť rastlinnej ríše, poznajú živú a neživú prírodu, vedia, že zem je súčasť vesmíru, poznajú zvieratá a ich mláďatá, dokážu identifikovať rôznorodosť živočíšnej ríše, vedia ako sa starať o niektoré živočíchy, poznajú význam vody v prírode.

Odporúčania:

- Implementovať bádateľské metódy a metódy brainstormingu
- Robiť viac pokusov a implementovať ich do VVČ

Človek a spoločnosť

V tejto oblasti sa deti vhodnými výchovno-vzdelávacími metódami naučili: používať vhodný pozdrav, poďakovanie, orientovať sa vo svojom okolí a v okolí MŠ, správne používať pojmy – včera dnes zajtra, ráno, na obed, večer, poznajú významné miesta v našom meste, poznajú tradičné regionálne zvyky, vedia sa správať ohľaduplne k rovesníkom, dokážu sa sústrediť na činnosť, pracovať v skupine, rozlišovať pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, snažia sa nenásilne riešiť konflikt, poznajú základné pravidlá správania sa v cestnej premávke.

Odporúčania:

- Aj naďalej implementovať aktivity zamerané na prosociálne správanie

Človek a svet práce

V tejto oblasti sa deti naučili: poznať vlastnosti predmetov, ktoré dokážu vlastnými slovami opísať, dokážu slovne popísať postup zhotovenia vybraného výrobku, vytvárať jednoduché výrobky a pomenovať ich, poznajú tradičné remeslá, tvoriť podľa predlohy aj fantázie, poznajú prírodné materiály, podľa učiteľky dokážu narábať s náradím a nástrojmi pri úprave školskej záhradky, ako aj pri výrobe a úprave predmetov, tvoriť s drobným materiálom, strihať.

Odporúčania:

- Dbať na správne sedenie pri práci
- Individuálne pristupovať k poznávaniu detailov ľudskej postavy

Umenie a kultúra VV

V tejto oblasti sme využívali rôzne druhy materiálov a výtvarných techník. Deti aplikovali osvojené poznatky v praktických činnostiach, používali správne pracovné postupy. Zaujímavým prvkom bolo využívanie regionálnych umeleckých a remeselných tradícií. Kreslenie, maľovanie, modelovanie patria medzi obľúbené činnosti. Zaradzované sú rôzne výtvarné techniky. Deti sa zapojili do dvoch výtvarných súťaží.

Odporúčania:

- Sprostredkovať deťom umelecké diela priamou účasťou na výstavách Múzeum
- Dbáť na kreslenie detailov pri kreslení ľudskej postavy
-

Umenie a kultúra HV

V tejto oblasti sme kládli dôraz na praktické činnosti. Sprostredkovali sme deťom priamu skúsenosť detí s hudbou. Aktívne sa zapájali do spevu, vyjadrovali hudbu pohybom a hrou na detských hudobných nástrojoch. Uplatňovali tanečné prvky v jednoduchých choreografiách.

Deti poznajú veľa piesní, radi spievajú. Obľúbená je rytmizácia, tiež spojená s hrou na telo, tanec. Využívané sú hudobné nástroje Orffovho inštrumentára. Hudobné činnosti sú zaradzované v rôznych organizačných formách denného poriadku, ale aj počas voľných chvíľ, či na pobyte vonku.

Odporúčania:

- Zaradzovať aktivity na rozvoj perцепčných činností
- Využívať hudobné nástroje

Zdravie a pohyb

Deti ovládajú základne lokomočné pohyby, viacero detí pozná terminológiu zdravotných cvikov, sebaobslužné činnosti majú osvojené, vedia identifikovať situácie ohrozujúce zdravie, manipulovať s náradím a náčiním, dodržiavať pravidlá pohybových hier, aktívne sa zúčastňovať pri príprave stolovania, viacero detí dokáže používať celý príbor, čistotu pri stolovaní majú osvojenú, ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti, dokážu vysvetliť, prečo je potrebný pohyb pre zdravie človeka. Zúčastnili sme zimnej a letnej olympiády v MŠ, predškóľáci absolvovali predplaveckú prípravu, oboznamovania s lyžovaním, pobyt v škole v prírode.

Odporúčania:

- Dbáť na správne držanie tela
- Prevádzať otužovanie detí
- Dbáť na správne vykonávanie zdravotných cvikov
- Osvojiť si terminológiu postojov a polôh
- Dbáť na správne používanie príboru pri stolovaní u všetkých detí

- **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

Denný režim je vypracovaný tak, aby rešpektoval psychohygienické potreby detí predškolského veku. Je dostatočne pružný, umožňuje reagovať na potreby a záujmy detí. Poskytuje priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt dieťaťa v materskej škole.

- **Úspešnosť MŠ pri príprave detí na vstup do ZŠ**

Vytváraním predškolských tried rok pred vstupom dieťaťa do základnej školy zabezpečujeme všestranný rozvoj osobnosti s cieľom dosiahnutia školskej spôsobilosti a pripravenosti. Z počtu 65 predškolákov do ZŠ bolo prijatých 61 detí a 4 detí pokračuje v plnení PPV, z toho dve deti sú z triedy s PAS.

- **Spolupráca školy s rodičmi**

V tomto roku sa zápis uskutočnil od 2.05.- 16.05.2025. Deň otvorených dverí pre rodičov sa uskutočnil 02.05.2025.

Rodičia nám ochotne pomáhali pri úprave šk.dvora, sťahovaní nábytku, pomôcok. Z finančných prostriedkov, ktoré nám rodičia poskytli učiteľky v jednotlivých triedach zakúpili hračky, učebné pomôcky, výtvarný a spotrebný materiál a zabezpečili pohostenie pre deti pri rôznych školských slávnostiach a iné. Rodičia nám pomáhali aj pri drobnej údržbe a pri zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia školy.

- **Spolupráca s inými inštitúciami**

Spolupracovali sme :

So Správou školských zariadení, ZŠ na Hutníckej ul., s Galériou umelcov Spiša SNV, Centrom voľného času - Adam, obecnou knižnicou v Smižanoch, Spišskou knižnicou, Spišským divadlom, Múzeom Spiša, Múzeom v Smižanoch, divadlom Babadlo Prešov, Bábkovým divadlo spod Spišského hradu, ZUŠ Dezidera Štraucha v Smižanoch, KŠU - Košice, MPC - Košice, MPC Prešov, CPaP Letná 66 SNV , OR PZ / Okresné riaditeľstvo policajného zboru , Slovenským poľovníckym zväzom, ŠKBD /Športový klub basketbalu dievčat/ – SNV. Na dobrej úrovni bola aj spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Harichovciach . V spolupráci s rodičmi a logopédkou sa nám podarilo podchytiť deti so zlou výslovnosťou a zlepšovať úroveň ich rečového prejavu.

Aktivity školy v školskom roku 2024/2025 boli realizované podľa plánu práce v súlade so Školským vzdelávacím programom pod názvom „Škola radosti“.

V SNV 18.09.2025